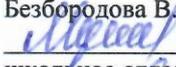


Согласовано
Председатель Управляющего Совета
МБОУ Кубинской СОШ №2
имени Героя Советского Союза
Безбородова В.П.

 Миллер Ю.А.
школьное отделение Акуловская СОШ
 Спирина Е.Е.

Согласовано
Председатель профкома
 Л.А. Котенко

Директор МБОУ Кубинской СОШ
№2 имени Героя
Советского Союза Безбородова В.П.
Данилова О.В.



Введено приказом от «02» сентября 2024 г № 61 по учреждению

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении надбавок стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Трудового кодекса РФ, Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Одинцовского муниципального района, утвержденного Постановлением Главы Одинцовского муниципального района Московской области «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений Одинцовского муниципального района от 28.06.2007 №127-ПГл, Постановлением Администрации Одинцовского городского округа от 09.07.2020 № 1633 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Одинцовского городского округа Московской области» с 10 января 2022 года с изменениями и дополнениями, иными нормативно-правовыми актами РФ.

1.2. Цель настоящего Положения - повышение результативности и качества труда работников Учреждения.

1.3. Виды, условия, размеры и порядок установления работникам Учреждения надбавок стимулирующего характера устанавливаются по согласованию с Управляющим советом (далее - Совет) Учреждением самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах выделенных Учреждению на эти цели средств, и закрепляется в Коллективном договоре.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных и внештатных работников Учреждения.

2. Критерии и показатели оценки деятельности работников муниципальных общеобразовательных учреждений

2.1. Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с критериями и выполнением показателей оценки деятельности работников Учреждения, указанных в таблице (приложение 1, приложение 2).

2.2. Приведенные в таблице 1 критерии и показатели могут быть изменены и дополнены Учреждением по согласованию с Советом в соответствии с миссией, целями, задачами, социальным заказом Учреждения. При этом необходимо исходить из того, что эти надбавки должны стимулировать работников к более качественному, эффективному, результативному с точки зрения образовательных достижений учащихся труду.

2.3. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество

баллов. При этом общая сумма баллов по всем критериям равна 100. Весовое значение каждого критерия в баллах является примерным, т.е. Учреждение совместно с общественным органом управления - Советом вправе самостоятельно определить максимальное количество баллов по каждому критерию. Для измерения результативности труда работников Учреждения по каждому критерию вносятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

2.4. Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов (полугодий), для учета динамики образовательных достижений.

2.5. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Совета определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

1. Порядок определения размера стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок необходимо:

Произвести подсчет баллов за период с 02.09.2024 г по 31.12.2024 г. и с 01.01.2025г. по 31.08.2025г. по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника Учреждения.

3.2. Суммировать баллы, полученные всеми работниками (общая сумма баллов).

3.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения, запланированный на период с сентября по декабрь 2024 года и с января по август 2025 г. включительно, разделить на общую сумму баллов, в результате получив денежный вес в рублях одного балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по декабрь включительно.

3.4. С сентября по декабрь 2024 года и с января по август 2025 г. ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям.

3.5. В январе 2024 года и в августе 2025 года подсчитывается общая сумма баллов, полученных всеми работниками (общая сумма баллов).

3.6. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на период с сентября по декабрь 2024 года и с января по август 2025 года, необходимо разделить на общую сумму баллов всех работников, т.е. определить денежный вес одного балла.

3.7. Произвести подсчет стимулирующих надбавок каждого работника, умножив денежное выражение одного балла на сумму баллов каждого работника.

4. Формы, порядок и процедуры мониторинга профессиональной деятельности работников Учреждения.

Мониторинг и оценка профессиональной деятельности работников ведется в системе государственно-общественного управления ОУ в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам ОУ с использованием следующих форм и методов: индивидуальной, коллективной, комплексной экспертизы через наблюдение, качественный и количественный анализ и самоанализ документации, социометрического опроса, беседы, анкетирования участников образовательного процесса.

Государственно-общественный характер мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников обеспечивает гласность и прозрачность процедуры мониторинга и оценки.

Формы, критерии, показатели, порядок и процедуры государственно-общественного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников ОУ определяются Положением о выплатах стимулирующего характера работникам ОУ.

Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов (полугодий), что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга

профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля. Первичные данные на педагогических работников представляются заместителями директора Учреждения в соответствии с распределением функциональных обязанностей, на заместителей директора - директором Учреждения.

1. Для расчёта качества и общедоступности образования используется качественный и количественный анализ обученности учащихся, используются итоговые оценки по предмету за отчётный период (триместр, полугодие), результаты срезовых административных работ и т.п. Количество учащихся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов, конференций, спортивных соревнований.

2. Для оценки уровня эффективности осуществления УВП используется систематическое, плановое наблюдение на уроках и во внеурочное время, анализ документации: календарно-тематическое планирование, образовательные программы, смотр кабинетов, открытые уроки в течение учебного года (сентябрь-декабрь, январь - июнь).

3. Оценка профессиональных условий развития педагогических работников осуществляется на основе анализа работы школы. По итогам учебного года.

4. Результативность воспитательной работы определяется по результатам анкетирования, социометрического опроса, анализа документации, мониторинга уровня воспитанности, предметных тематических вечеров, познавательных поездок и экскурсий. По итогам учебного года.

5. Эффективность педагогической и управленческой деятельности определяется по результатам анализа школьной документации, анализа работы школы. По полугодиям.

6. Результативность работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в образовательном учреждении оценивается в ходе анкетирования всех участников образовательного процесса, анализа динамики показателей уровня здоровья обучающихся в течение учебного года, динамики распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физической культурой, качества питания обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий.

5. Показатели, уменьшающие размер надбавок

Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими упущениями. Ими могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- невыполнение сметы расходов Учреждения;
- неудовлетворительная организация школьного питания;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- неудовлетворительное состояние территории Учреждения;
- неудовлетворительная работа по обеспечению сохранности здания и имущества.

**Критерии и показатели оценки деятельности педагогического персонала
МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы №2
имени Героя Советского союза Безбородова В.П.
(стимулирующие надбавки)**

Критерии	Показатели, их расчёт	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
Всего по критерию К-1		40 баллов	
Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса	Внедрение и апробация обновленных ФГОС НОО, ООО СОО	1 балл	1 балл
	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, экспертных групп по аттестации, в оргкомитете и жюри предметных олимпиад муниципального уровня	3 балла	2 балла
	Проведение и проверка диагностических и тренировочных работ внешнего и внутреннего контроля	2 балла	2 балла
	Оказание консультативной помощи обучающимся 1 (адаптация только 1 полугодие) 9 и 11 классов учителями-предметниками.	2 балла	2 балла
	Организация и проведение олимпиад школьного уровня ВОШ по предметам-физкультура, английский	2 балла	20 баллов
	Участие обучающихся в предметных олимпиадах:		
	региональный уровень	3 балла	
	Наличие призёров и победителей в предметных олимпиадах:		
	школьный уровень	1 балл	
	муниципальный уровень	5 баллов	12 баллов
	региональный уровень	9 баллов	
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, разработка с учащимися индивидуальных проектов.	1 балл	
	Наличие победителей и призеров:		
	Школьный уровень	2 балла	
	муниципальный уровень	4 балла	
индивидуальный проект учащихся:			
1-2 работы	1 балл		
3 и более	4 балла		
Всего по критериям К-2.		17 балла	
Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Проведение предметных недель и активное участие в них (КВН, вечер, круглый стол и т.д.)	1 балл	1 балл
	Результативность внеурочной деятельности обучающихся (по предмету). (конкурсы, турниры, интернет-олимпиады, конкурсы, выставки с очным участием и др.).		8 баллов
	муниципальный уровень	3 балла	
	региональный уровень	5 баллов	8 баллов
Конкурсы входящие в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей	8 баллов		
Всего по критерию К-3.		43 балла	

Критерии	Показатели, их расчёт		Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
Профессиональные условия развития педагогических работников	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», «За нравственный подвиг учителя», «Педагог – психолог года» «Учитель-предметник..». <i>Действие критерия -1 год, а не по полугодиям</i>	6 балла	0-40 баллов	
	Результативное зафиксированное участие в этих профессиональных конкурсах			
	муниципальный уровень,	8 баллов		
	региональный уровень	11 баллов		
	Результативное зафиксированное участие в других профессиональных конкурсах			
	муниципальный уровень,	3 балла		
	региональный уровень	5 баллов		
	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО	1 балл		
	Зафиксированная демонстрация достижений педагога через участие в семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, мастер- классов.			
	школьный уровень	1 балл		
	муниципальный уровень	2 балла		
	региональный уровень	3 баллов		
	Наличие собственных публикаций, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. применяемых в образовательном процессе в личных кабинетах на профессиональных сайтах Примечание: представление на РМО и ШМО.			0-3 баллов
	3 и более 3 публикаций	3 балла		
	1-2 публикации	1 балл		

Общее количество баллов- 100

**Критерии и показатели оценки деятельности
заместителя директора по УВР
МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
(стимулирующие надбавки)**

Критерии	Показатели	Количество баллов по каждому показателю критериев
Качество и общедоступность образования	К-1 - Уровень обученности 95-100% . - качество обученности: от 50% и выше .	0-15 баллов
	К-2 Наличие призеров и победителей районных, областных, республиканских олимпиад школьников, конкурсов и научно-практических конференций.	0-15 баллов
	К-3 Участие и результативность реализации программы по экспериментальной работе, проектной и исследовательской деятельности.	0-15баллов
	Итого по критерию 26 баллов	45 баллов
Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса	К-4 Совершенствование и четкая организация учебно-воспитательного процесса,	0-10 баллов
	Обобщение и внедрение передового опыта, нестандартных методов проведения уроков.	0-10 баллов
	Итого по критерию	20 баллов
Кадровые ресурсы учреждения	К-5 Высокий уровень проведения аттестации педагогических работников	0-5 баллов
	Развитие педагогического творчества, участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в профессиональных конкурсах, конференциях.	0-10 баллов
	Итого по критерию	15 баллов
Эффективность управленческой деятельности	К-6 Своевременность и качество представляемой аналитической, диагностической, отчетно-статистической информации	0-20 баллов
	Итого по критерию	20 баллов

Общее количество баллов -100

**Критерии и показатели оценки деятельности
заместителя директора по ВР
МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
(стимулирующие надбавки)**

Критерии	Показатели	Количество баллов по каждому показателю критериев
Качество и общедоступность образования	К-1 Наличие призеров и победителей районных, областных, республиканских конкурсов.	0-10 баллов
	Итого по критерию	10 баллов
Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса	К-2 Совершенствование и четкая организация учебно-воспитательного процесса,	0-10 баллов
	Обобщение и внедрение передового опыта, нестандартных методов проведения внеклассных мероприятий.	0-10 баллов
	Итого по критерию	20 баллов
Кадровые ресурсы учреждения	К- 3 Развитие педагогического творчества, участие в профессиональных конкурсах, конференциях.	0-20 баллов
	Итого по критерию	20 баллов
Социальные критерии	К-4 Снижение количества обучающихся, стоящих на учете в КДН, отсутствие преступления среди обучающихся	0-10
	Качественная работа органовученического самоуправления	0-10 баллов
	Занятость учащихся во внеурочное время: - охват более 80% обучающихся кружками и секциями - охват организованными видами внеурочной занятости детей группы риска 100%	0-10 баллов
	Итого по критерию	30 баллов
Эффективность управленческой деятельности	К-5	0-20 баллов

	Своевременность и качество представляемой аналитической, диагностической, отчетно-статистической информации	
	Итого по критерию	20 баллов

Общее количество баллов -100

**Критерии и показатели оценки деятельности заместителей директора по АХР
МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы №2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.**

Критерии	Показатели	Количество баллов по каждому показателю критериев
Результативность и качество работы	К-1 Обеспечение безаварийной, безопасной, бесперебойной системы жизнеобеспечения учреждения.	0-20 баллов
	Наличие оформленных договоров с организациями, актов выполненных работ. Своевременное исполнение по предоставлению счетов.	0-20 баллов
	Итого по критерию	40 баллов
Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности	К-2 Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности в установленные сроки (отсутствие замечаний со стороны органов, устанавливающих финансовую и статистическую отчетность)	0-10 баллов
	Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения.	0-10 баллов
	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств.	0-10 баллов
	Итого по критерию	30 баллов
Эффективность управленческой деятельности	К-3 Своевременность и качество представляемой аналитической, диагностической, отчетно-статистической информации	0-10 баллов
	Отсутствие замечаний по содержанию территории учреждения	0-10 баллов
	Обеспечение выполнение требований надзорных органов Роспотребнадзора.	0-10 баллов
	Итого по критерию	30 баллов

Общее количество баллов -100

Критерии и показатели оценки деятельности заместителей директора по безопасности МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

Критерии	Показатели	Количество баллов по каждому показателю критериев
Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса	К-1 Наличие полного пакета документации по - антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности - охране труда, ГО и ЧС	0-10 баллов
	Результативность работы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения	0-10 баллов
	Качественное ведение документации по воинскому учету.	0-10 баллов
	Итого по критерию	30 баллов
Результативность и качество работы	К-2 Обеспечение безаварийной, безопасной, бесперебойной системы жизнеобеспечения учреждения.	0-20 баллов
	Наличие оформленных договоров с организациями, актов выполненных работ. Своевременное исполнение по предоставлению счетов.	0-20 баллов
	Итого по критерию	40 баллов
Эффективность управленческой деятельности	К-3 Своевременность и качество представляемой аналитической, диагностической, отчетно-статистической информации	0-15 баллов
	Обеспечение выполнение требований надзорных органов по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности	0-15 баллов
	Итого по критерию	30 баллов

Общее количество баллов -100

**Критерии и показатели оценки деятельности секретаря
МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы №2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.**

Критерии	Показатели, их расчет	Количество баллов по каждому показателю
Оптимальный уровень учета и хранения школьной документации	К-1. Обеспечение качественного учета, регистрации и хранения документов.	0-15 баллов
	Обеспечение кадровой деятельности школы.	0-15 баллов
	Осуществление подготовки необходимых документов	0-15 баллов
Уровень школьного делопроизводства	К-2. Обеспечение качественной подготовки документов, правильности их составления, согласования и оформления, своевременность выполнения указаний администрации школы по оформлению текущих документов	0-20 баллов
Соблюдение техники безопасности и охраны труда	К-3. Неукоснительное выполнение инструкций, обеспечение безопасного функционирования электрооборудования	0-15 баллов
Ответственное отношение к выполнению правил внутреннего распорядка	К-4. Отсутствие замечаний по выполнению режима хранения документации со стороны администрации, контролирующих органов муниципального и регионального уровня	0-20 баллов

Общее количество баллов -100

**Критерии и показатели оценки деятельности
технического персонала
МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
(стимулирующие надбавки)**

Критерии	Показатели, их расчет	Количество баллов по каждому показателю критериев
Состояние материально-технической базы школы и ее сохранность	К-1 Материально-техническое и ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса (соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	0-10 баллов
	Качественная подготовка школы к новому учебному году	0-10 баллов
	Содержание в технической исправности оборудования и инвентаря, его сохранность	0-10 баллов
	Своевременный и качественный ремонт оборудования	0-10 баллов
	Обеспечение комфортных санитарно- бытовых условий (систематическое проведение генеральных уборок помещений школы)	0-10 баллов
	Итого по критерию	50 баллов
Создание оптимальных безопасных условий эффективной работы школы	К-2 Активное участие в работе по ремонту зданий и помещений школы	0-5 баллов
	Очистка отмосков и бордюров от травы	0-5 баллов
	Косьба травы в летнее время	0-5 баллов
	Отсутствие замечаний со стороны работников школы	0-5 баллов
	Соблюдение режима хранения и учета лабораторного оборудования	0-5 баллов
	Своевременное и качественное предоставление отчетности	0-5 баллов
Итого по критерию	25 баллов	
Эффективность управленческой и трудовой деятельности	К-3 Высокая исполнительская и трудовая дисциплина	0-10 баллов
	Оперативность и качество работы по исполнению смет доходов и расходов, оптимальное использование бюджетных средств	0-10 баллов
	Своевременное и качественное предоставление отчетности	0-5 баллов

	Итого по критерию	25 баллов
--	--------------------------	------------------

Общее количество баллов -100

Приложение № 2

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА
(педагогический персонал дошкольного отделения)**

Методист Старший воспитатель				
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям
1.	Качество и общедоступность образовательных услуг	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: стабильно-постоянная (оптимальный уровень)- 5 баллов стабильно-постоянная (допустимый уровень)- 3 балла	0-5	40
		1.2. Высокие показатели методической работы в Учреждении: результативность проводимых конкурсов, соревнований: на муниципальном уровне - 1 балл на региональном уровне - 3 балла на всероссийском уровне - 5 баллов	0-5	
		1.3.Использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.	0-15	
		1.4.Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов.	0-15	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	0-15	30
		2.2.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5	
		2.3.Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-10	
3.	Социальные критерии	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми и оказание ПДОУ	0-5	10
		3.2. Результативная организация работы с детьми из группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемыми).	0-5	
4.	Эффективность управленческой деятельности,	4.1. Высокий уровень организации аттестации педагогических работников (численность педагогов, прошедших аттестацию)	0-5	10

	напряженность и сложность труда	4.2. Профессиональные достижения педагогов в конкурсах, выставках и т.д.	0-5	
5.	Кадровые ресурсы	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	0-5	10
		5.2. Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы, специализированные интернет сайты)	0-5	
ИТОГО:				100
Воспитатель				
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по
1.	Качество и общедоступность образовательных услуг	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования: стабильно-постоянная (оптимальный уровень)- 5 баллов стабильно-постоянная (допустимый уровень)- 3 балла	0-5	40
		1.2.Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п.	0-20	
		1.3.Использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.	0-15	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1. Уровень посещаемости воспитанников в группе: - посещаемость 70%-100% - 6 баллов - посещаемость 40%-70% - 3 балла - посещаемость 0% - 40% - 0 баллов	0-6	27
		2.2. Уровень заболеваемости воспитанников в группе по сравнению с показателями предыдущего учебного года: -заболеваемость ниже показателя - 6 баллов - заболеваемость равна показателю – 3 балла - заболеваемость выше показателя – 0 баллов	0-6	
		2.3.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5	
		2.4.Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-10	
3.	Социальные критерии	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми и оказания ПДОУ	0-3	13
		3.2.Результативная организация работы с детьми из группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемыми).	0-5	
		3.3.Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в том числе инвалиды) - дети разного возраста	0-5	

4.	Эффективность профессиональной деятельности, напряженность и сложность труда	4.1 .Высокий уровень исполнительской дисциплины	0-5	5
5.	Кадровые ресурсы	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	0-5	15
		5.2. Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы, специализированные интернет сайты)	0-5	
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований	0-5	
ИТОГО:				100

**Музыкальный руководитель,
инструктор по физической культуре**

№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям
1.	Качество и общедоступность образовательных услуг	5.3.Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования: стабильно-постоянная (оптимальный уровень)- 5 баллов стабильно-постоянная (допустимый уровень)- 3 балла	0-5	40
		1.2.Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п	0-20	
		1.3. 1.3.Использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.	0-15	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	0-15	30
		2.2.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5	
		2.3.Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирурующих органов	0-10	
3.	Социальные критерии	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми и оказания ПДОУ	0-5	10
		3.2. Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в том числе инвалиды) - дети разного возраста	0-5	

4.	Эффективность профессиональной деятельности, напряженность и сложность труда	5.4..Высокий уровень исполнительской дисциплины	0-5	5
5.	Кадровые ресурсы	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	0-5	15
		5.2. Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы, специализированные интернет сайты)	0-5	
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических	0-5	
ИТОГО:				100

Учитель – логопед, педагог – психолог				
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по
1.	Качество и общедоступность образовательных услуг	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - стабильно-постоянная (оптимальный уровень)- 5 баллов - стабильно-постоянная (допустимый уровень)- 3 балла	0-5	50
		1.2.Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п	0-20	
		1.3.Результативность коррекционно-развивающей работы по итогам проведения ПМПК	0-10	
		1.4.Использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.	0-15	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	0-5	15
		2.2.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5	
		2.3.Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-5	
3.	Социальные критерии	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми и оказания ПОУ	0-5	15
		3.2. Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в том числе инвалиды) - дети разного возраста	0-10	

4.	Эффективность профессиональной деятельности, напряженность и сложность труда	4.1 .Высокий уровень исполнительской дисциплины	0-5	5
5.	Кадровые ресурсы	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	0-5	15
		5.2. Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы, специализированные интернет сайты)	0-5	
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований	0-5	
ИТОГО:				100

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА
(учебно-вспомогательный персонал - младшие воспитатели дошкольного отделения)**

№ п/п	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критерию
1.	Качество и результативность трудовой деятельности	1.1. За напряженность труда	0-40	48
		1.2. Активное участие в организации воспитательно-образовательного процесса и общих мероприятиях Учреждения	0-8	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1. Уровень посещаемости воспитанников в группе: - посещаемость 70%-100% - 6 баллов - посещаемость 40%-70% - 3 балла - посещаемость 0% - 40% - 0 баллов	0-6	52
		2.2. Уровень заболеваемости воспитанников в группе по сравнению с показателями предыдущего учебного года: -заболеваемость ниже показателя - 6 баллов - заболеваемость равна показателю – 3 балла - заболеваемость выше показателя – 0 баллов	0-6	
		2.3. Отсутствие жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	0-20	
		2.4.Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-20	
ИТОГО:				100

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА
(обслуживающий и технический персонал дошкольного отделения)**

№ п/п	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критерию
1.	Качество и результативность трудовой деятельности	1.1. За напряженность труда	0-40	60
		1.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины - отсутствие дисциплинарных и административных взысканий	0-20	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1. Отсутствие жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	0-20	40
		2.2. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-20	
ИТОГО:				100