



УТВЕРЖДАЮ
Данилова Директор школы
Данилова О.В.

приказ № 99/1 от 14.10.2024

**План мероприятий по формированию и оценки
функциональной грамотности
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Организационно – управленческая деятельность				
1	Актуализация школьного методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году.	сентябрь	План работы методического совета	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на новый учебный год	сентябрь	План мероприятий	Методист, руководители ШМО
3	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	август	Разработанный учебный план ВД 1-4,5-10 классов	Заместитель директора по УВР
4	Информационно – просветительская работа с родителями и обучающимися.	сентябрь		Методист, руководители ШМО классные руководители
5	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	сентябрь	Создание модели	заместитель директора по УВР методист, методический совет школы
6	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	по триместрам	Аналитическая справка по результатам уровня	Методист руководители ШМО

			сформированности функциональной грамотности учеников	
7	Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий.	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО, педагоги
8	Модернизация технического оборудования	По отдельному плану	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора по АХР
2. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников				
9	Определение профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	сентябрь - октябрь	Разработанный план ШМО	Руководители ШМО, педагоги
10	Проведение мастер классов, открытых занятий по формированию функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Разработанный план ШМО	Руководители ШМО, педагоги
11	Организация участия педагогов школы на курсах повышения квалификации, по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Методист
12	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Выявление возможностей метапредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
13	Участие педагогов и обучающихся в проводимых онлайн-уроках финансовой грамотности, уроках Цифры, профориентационных уроках, уроков в центре Точка Роста	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
14	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	В течение учебного года	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой	Методист руководители ШМО

			учителей по подготовке учеников 8–9-х классов.	
15	Участие педагогов предметников в РИКУ	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности педагога	Заместитель директора по УВР
16	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3. Мероприятия по формированию и оценки функциональной грамотности школьников				
17	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Методист руководители ШМО, педагоги
18	Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки (например, «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»)	По плану школы	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Директор, заместитель директора по УВР
19	Участие обучающихся школы в РДР под руководством педагогов	По графику проведения	Анализ результатов (справка) участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, методист руководители ШМО, педагоги
20	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, методист руководители ШМО, педагоги
21	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов Интернет-ресурсов.	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
22	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

			плана	
23	Актуализация банка заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников	В течение года	Банк метапредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	методист, руководители ШМО
24	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
25	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме Всероссийских проверочных работ	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
26	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Собрание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
27	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Методист, технический специалист
28	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	Май	Обмена педагогическим опытом	Методист руководители ШМО, педагоги