

Локальный акт введён
в действие приказом по школе
№ 180/1 от «07» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кубинская СОШ № 2
_____/О.В. Данилова/
«07» марта 2025 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Кубинская СОШ № 2
протокол № 5
от «21» февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

распоряжения Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного

общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения» (далее – Порядок); устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

1.2. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кубинской средней общеобразовательной школе № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. (далее – школа) классы с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья» (далее – математические классы) организуются с целью повышения уровня математического образования, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес и способности к изучению математики на уровне основного общего образования.

1.3. Математические классы формируются на уровне основного общего образования и в параллели классов обозначаются «Мк».

1.4. Положение регламентирует индивидуальный отбор в математические классы, порядок формирования и условия функционирования математических классов, обеспечивающих изучение учебных предметов: «Математика» для 5 – 6 классов, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне.

2. Формирование математических классов

2.1. Первоначально математические классы создаются в 5 классе и продолжают свою деятельность до 9 класса включительно.

2.2. Математические классы формируются при наличии запроса участников образовательных отношений (с учетом потребностей обучающихся), кадровых возможностей школы (наличие квалифицированных учителей математики), материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

2.3. Математические классы создаются приказом директора по школе на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета школы по результатам индивидуального отбора обучающихся.

2.4. Наполняемость математических классов при их создании устанавливается в количестве не менее 20 обучающихся. Максимальная численность обучающихся не должна превышать норм, установленных СП 2.4.3648-20.

2.5. Основанием для расформирования математических классов могут быть снижение численности класса ниже 15 обучающихся, а также решение Педагогического совета школы.

3. Индивидуальный отбор в математические классы

3.1. Индивидуальный отбор в математические классы проводится в форме вступительной диагностической работы. Вступительная диагностическая работа проводится для обучающихся 4-х классов по материалам, предоставленными Институтом развития образования ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования».

3.2. Школа оставляет за собой право при наличии свободных мест провести вступительную диагностическую работу в несколько этапов до 15 августа текущего года в порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего Положения.

3.3. Периодом проведения индивидуального отбора в математический 5 класс считается период с 14 по 25 апреля каждого учебного года.

3.4. Зачисление в математический класс осуществляется при выполнении не менее 55 % диагностической работы.

3.5. Уполномоченное должностное лицо Школы заблаговременно готовит информационные материалы, образцы заполнения документов родителями (законными представителями), в том числе заявление от родителя (законного представителя) с локальными актами образовательной организации, согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, а также обеспечивает условия хранения представленных документов.

3.6. Документы, предоставленные родителями (законными представителями) обучающегося, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявления;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов.

3.7. Срок размещения на информационных ресурсах Школы утвержденного графика проведения индивидуального отбора составляет не менее двух недель до даты прохождения индивидуального отбора в математический класс.

3.8. Решение о результатах проведенного тестирования в математический класс принимается комиссией не позднее пяти рабочих дней с даты написания работы и оформляется протоколом.

3.9. Комиссия по проверке передает протокол директору школы не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

3.10. Протокол результатов индивидуального отбора публикуется на сайте Школы не позднее семи рабочих дней с даты написания диагностической работы в закодированном виде с сохранением конфиденциальности персональных данных обучающихся.

3.11. Сроки подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами –

два рабочих дня с момента публикации результатов на сайте Школы.

3.12. Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с утвержденным графиком апелляционной комиссией.

3.13. Результаты апелляции оформляются в виде протокола и выдаются апеллянту через сутки после проведения процедуры апелляции.

4. Зачисление в математические классы

4.1. Основанием для зачисления в математический класс являются результаты индивидуального отбора, утвержденные решением Педагогического совета о зачислении в математический класс, которое доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 7 календарных дней после утверждения решения Педагогическим советом школы.

Зачисление в математические классы происходит по заявлению родителей (законных представителей) кандидатов. Заявление о зачислении в математический класс подается родителями (законными представителями) на имя руководителя школы.

4.2. Списки сформированных математических классов и информация о приеме обучающихся доводятся до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего года.

4.3. При наличии свободных мест в математических классах возможен дополнительный прием обучающихся в течение учебного года порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего Положения.

4.4. Дополнительные сроки проведения вступительной диагностической работы в математические классы устанавливаются в периоды с 1 декабря по 15 декабря и с 15 мая по 31 мая в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

4.5. По результатам вступительной диагностической работы, проводимой в дополнительные сроки и с учетом результатов индивидуального отбора, проводимого в соответствии с разделом 3 настоящего Положения, Педагогический совет школы принимает решение рекомендовать/ не рекомендовать зачисление обучающегося в математические классы.

5. Порядок отчисления обучающихся из классов Проекта

5.1. Основаниями для перевода обучающегося в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Математика» для 5 – 6 классов либо «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне, являются:

- низкая успеваемость (средний балл по итогам промежуточной аттестации менее 3,8) обучающегося по вышеназванным учебным предметам;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности по неуважительным причинам (более 50% от общего количества

уроков и занятий);

- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в математических классах;
- успешное окончание 9 класса;
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося.

5.2. Решение о переводе обучающегося из математического класса в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Математика» либо «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на углубленном уровне, принимается Педагогическим советом школы.

6. Условия функционирования математических классов

6.1. В режим дня математических классов включены: урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование (в объеме не менее двух часов в неделю занятий математической направленности для 5 – 6 классов, не менее 3 часов в неделю математической направленности, а также 3 часов в неделю инженерной направленности для 7 – 9 классов).

6.2. Дополнительное образование в математических классах реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

6.3. Между школой и родителями (законными представителями) обучающихся математических классов может быть заключен договор о взаимных обязательствах.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов школы, а также новой редакции Положения.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.