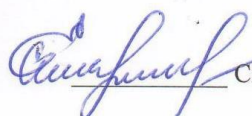


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Одинцовского городского округа Московской области МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П. школьное отделение Акуловская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

 Спирина Е.Е.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора школы по УВР

 М.В. Кислинская

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Данилова

Приказ № 114»
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мой друг компьютер»

общеинтеллектуального направления в 3 Е, Ж

классах. Начальное общее образование
(ФГОС НОО)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Введение

Рабочая программа к курсу «Мой друг – компьютер» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой, на основе программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год.

Курс «Мой друг – компьютер» реализуется в рамках **общеинтеллектуального направления.**

Назначение программы – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.
- Пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.
 - Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним.
 - Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Новизна данной рабочей программы определена тем, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Цель данного курса (данной программы): как можно раньше начать формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире, формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников. Это предусматривает:

- **освоение знаний**, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;
- **овладение умением** использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **развитие первоначальных способностей** ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач в повседневной жизни;
- **воспитание интереса** к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к теоретическим устройствам.

Основные задачи курса (программы):

- познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, Калькулятор;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Место курса в учебном плане:

Программа курса «Мой друг – компьютер» представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся 3 класса и рассчитана на 1 год обучения. На реализацию данного курса отводится 35 часов (1 часа в неделю). В соответствии с нормами СанПина продолжительность занятия – 45 минут. Программа второго класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Программа «Мой друг – компьютер» включает в себя следующие разделы:

1. Вводное занятие. (1ч.)
2. Устройство компьютера (6 ч.)
3. Мы в мире информации. (2ч.)

4. Создаем текст (12ч.)
5. Учимся рисовать. (14ч.)

Формы работы

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на учебных рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Методы работы

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Формы контроля

текущий – наблюдение;

промежуточный – соревнования, конкурсы;

итоговый – открытое занятие

2. Содержание программы (34 часов)

Вводное занятие. (1ч.)

Знакомство с правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности.

Устройство компьютера (5 ч.)

Компьютер и его основные устройства. Мышь. Управление мышью. Пиктограмма. Компьютерное окно. Клавиатура.

Мы в мире информации. (2ч.)

Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию.

Создаем текст (12ч.)

Текстовый редактор Microsoft Word. Структура окна программы. Шрифты. Цвет шрифта. Размер. Редактирование текста. Копируем текст. Набор и форматирование текста. Таблицы. Списки.

Учимся рисовать. (14ч.)

Графический редактор Paint. . Инструментарий программы Paint. Меню и палитра цветов. Настройка инструментов. Сохранение рисунка в файле,

открытие. Работа с фрагментами. Сборка рисунка из деталей. Творческий проект «Зимняя сказка» Построение с помощью клавиши Shift. Конструирование. Меню готовых форм.

Учебно-тематический план

№	Названия разделов и тем	Количество часов		Перечень универсальных учебных действий обучающихся
		Аудиторных	Неаудиторных	
1.	Вводное занятие. (1ч.) Знакомство с правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности.	1		формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии
2.	Устройство компьютера (5 ч.) Компьютер и его основные устройства. Мышь. Управление мышью. Пиктограмма. Компьютерное окно. Клавиатура.	5		планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
3.	Мы в мире информации. (2ч.) Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию.	1	1	добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу
4.	Создаем текст (12ч.) Текстовый редактор Microsoft Word. Структура окна программы. Шрифты. Цвет	12		умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;

	<p>шрифта. Размер. Редактирование текста. Копируем текст. Набор и форматирование текста. Таблицы. Списки.</p>			<p>добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других</p>
5.	<p>Учимся рисовать.(14ч.) Графический редактор Paint. . Инструментарий программы Paint. Меню и палитра цветов. Настройка инструментов. Сохранение рисунка в файле, открытие. Работа с фрагментами. Сборка рисунка из деталей. Творческий проект «Зимняя сказка» Построение с помощью клавиши Shift. Конструирование. Меню готовых форм.</p>	14		<p>формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; осуществлять</p>

				ИТОГОВЫЙ И ПОШАГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО РЕЗУЛЬТАТУ.
--	--	--	--	--

3. Требования к результатам усвоения программы

Учащиеся должны знать

- роль информации в деятельности человека;
- виды информации и действия с ней.

Учащиеся должны уметь

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД

Личностные УУД:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

4. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Цифровые ресурсы: Операционная система Windows XP

2. Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

5. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)					
1.	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности	1	Решение организационных вопросов.		
Раздел 2. Устройство компьютера (5 ч.)					
2.	Компьютер и его основные устройства.	1	Знакомство с основными устройствами компьютера.		
3.	Мышь. Управление мышью.	1	Включения и выключения компьютера. Освоение приемов работы с мышью.		
4-5	Пиктограмма.	2	Освоение действий с объектами рабочего стола.		
6.	Компьютерное	1			

	окно.		Запуск и завершение программ. Работа с инструментом Штмп. Освоение действий с окном: перемещение, изменение размера, свертывание, завершение работы. Основные кнопки клавиатуры. Начальные навыки работы с клавиатурой.		
7.	Клавиатура.	1			
Раздел 3. Мы в мире информации (2ч.)					
8.	Информация вокруг нас.	1	В ходе беседы учащиеся		
9.	Как мы получаем информацию.	1	уточняют понятие об информации, о роли информации в нашей жизни.		
Раздел 4. Создаем текст (12ч.)					
10.	Текстовый редактор LibreOfficeWriter. Структура окна программы.	1	Учащиеся под руководством учителя - знакомятся с текстовым редактором;		
11-12	Шрифты. Цвет шрифта. Размер.	2	- создают, открывают и сохраняют документ;		
13-14	Редактирование текста.	2	-набирают текст разным шрифтом;		
15-16	Копируем текст.	2	-форматируют текст;		
17-19	Набор и форматирование текста.	3	-вырезают, копируют и вставляют текст;		
20-21	Таблицы. Списки.	2	-работают с		

			фрагментами текста; -создают таблицы.		
Раздел 5. Учимся рисовать (14ч.)					
22.	Графический редактор Kolour Paint.	1	Учащиеся под руководством учителя:		
23.	Инструментарий программы Kolour Paint. Меню и палитра цветов.	1	-знакомятся интерфейсом графического редактора;	с	
24.	Настройка инструментов.	1	-создают компьютерный рисунок	с	
25.	Сохранение рисунка в файле, открытие	1	помощью кисти; -изображают геометрические фигуры	на	
26-27	Работа с фрагментами.	2	рисунке; -используют команды		
28-29	Сборка рисунка из деталей.	2	ОТМЕНИТЬ; -знакомятся инструментом	с	
30-31	Творческий проект «Зимняя сказка»	2	Выделение;		
32-33	Построение с помощью клавиши Shift.	2	-разбирают и собирают фигуры;	и	
34-35	Конструирование. Меню готовых форм.	2	-рисуют пирамиды; -выполняют практические работы; -конструируют и создают композиции из отдельных типовых инструментов.		

Список литературы для учителя

Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год

Гетманова А.Д. «Занимательная логика для школьников». М.: Издательство МГПУ, 2006 год

Гин С.И. «Мир логики» Методические пособия для учителя. Москва. Вита-Пресс, 2001год

Златопольский Д. М. «Занимательная информатика». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 год.

«Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год

Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год

Сборник «Задачи для развития логики».