

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета

от «30» августа 2023 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
Данилова О.В.
Приказ № 121 от 31.08.2023 г.
«01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая модульная программа
социально-гуманитарной направленности
Объединение «Юный инспектор движения»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11-12лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Прокофьев Илья Анатольевич,
учитель музыки, социальный педагог

г. Кубинка, 2023г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности - направленность: <i>социально-педагогическая</i> - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: <i>11 – 12 лет</i>
Автор программы	<i>Прокофьев Илья Анатольевич, Учитель музыки, социальный педагог</i>
Цель программы	вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; · ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; · обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса
Задачи программы	<u><i>Личностные задачи:</i></u> Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД; -Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; -Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <u><i>Предметные задачи:</i></u> Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах. <u><i>Метапредметные задачи:</i></u> Обучение правилам поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», участие в конкурсных и игровых мероприятиях; -приобретение знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; -обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшему; Знать историю возникновения правил дорожного движения; -Знать основные понятия и термины ПДД РФ; -Знать причины ДТП; -Знать группы дорожных знаков;
Сроки реализации	<i>2023-2024 учебный год</i>
Механизмы реализации программы	<i>Программа объединение «Юный инспектор движения» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)</i>
Ожидаемые результаты реализации программы	<u><i>Личностные:</i></u> Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные

Школьники узнают правила поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;

- приобретут знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; смогут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; - знают основные цвета светофора и их значение; узнают виды дорожных знаков, их назначения.

Метапредметные

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представлений;
- первую доврачебную помощь (при ранении, обмороке, ожоге и тд);
- историю возникновения правил дорожного движения;
- основные понятия и термины ПДД РФ;
- причины ДТП; группы дорожных знаков;

Будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения,
- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую доврачебную помощь (при ранении, обмороке, ожоге и тд);
- применять теоретические знания правил дорожного движения на практике;

	<p>- применять ориентирование в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;</p> <p>- уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение.</p>								
<p>Система контроля над исполнением программы</p>	<p>В течение периода обучения проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей. Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления исходного уровня состояния детей, на основе чего планируется дальнейшая работа с ними в рамках образовательной программы. Промежуточная диагностика показывает уровень усвоения знаний и умений по освоению программы. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком программы, его знаний и умений.</p> <p>Мониторинг уровня сформированных компетенций и личностные достижения учащихся отражаются в диагностической карте по итогам изучения программы.</p> <p>Текущий контроль осуществляется путём наблюдения, определения качества выполнения мини-проектов, отслеживания динамики развития обучающегося. Способы проверки уровня освоения тем: опрос, решение задач, наблюдение, оценка выполненных самостоятельных работ.</p> <p>Формы итогового контроля</p> <p>Итоговая аттестация осуществляется в форме презентации, защиты проекта и оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице 1:</p> <table border="1" data-bbox="448 1048 1517 1265"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1048 983 1137">Баллы, набранные обучающимся</th> <th data-bbox="983 1048 1517 1137">Уровень освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1137 983 1182">0–40 баллов</td> <td data-bbox="983 1137 1517 1182">Низкий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1182 983 1227">41–70 баллов</td> <td data-bbox="983 1182 1517 1227">Средний</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1227 983 1265">71–100 баллов</td> <td data-bbox="983 1227 1517 1265">Высокий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Формы проведения итогов по каждой теме и каждому разделу общеразвивающей программы соответствуют целям и задачам ДООП.</p> <p>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – готовая работа (проект), защита творческих работ, конкурс, открытое занятие.</p>	Баллы, набранные обучающимся	Уровень освоения	0–40 баллов	Низкий	41–70 баллов	Средний	71–100 баллов	Высокий
Баллы, набранные обучающимся	Уровень освоения								
0–40 баллов	Низкий								
41–70 баллов	Средний								
71–100 баллов	Высокий								

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа **объединение Юный инспектор движения**» имеет социально-гуманитарную направленность, профиль — «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25; (ЕСЛИ ПРОГРАММА ПФДОД)

НОВИЗНА программы заключается в занимательной форме знакомства и изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи; в проведении интегрированных занятий совместно с учащимися других детских объединений, различных экскурсий, акций, рейдов, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике.

Программа способствует: развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера. Предназначена для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Программа позволяет вырабатывать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают терминологию ПДД; группы дорожных знаков; сигналы знакомятся с элементарными правилами вождения для велосипедистов, правилами пользования общественным транспортом.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих

правил, *учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей*. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психического состояния человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что в программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В рамках данной программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 11-12 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа объединения «Юный инспектор движения» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ:

Личностные:

Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;

- Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предметные

Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа объединения «Юный инспектор движения» рассчитана на 72 часа (1 раза в неделю по 2 академических часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 МОДУЛЬ – 36 часов					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Входной контроль, тестовое задание
2	Я и мои права	2	2	4	Текущий
3	Азбука пешехода	6	6	12	Текущий тестовое задание
4	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый	6	4	10	Текущий тестовое задание
5	Средства организации и регулирования дорожного движения	2	2	4	Текущий тестовое задание

6	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.	1	1	2	Текущий тестовое задание
7	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	1	1	2	Итоговый
2 МОДУЛЬ – 36 часов					
1	Основы устройства транспортных средств.	4	0	4	Текущий Собеседование Опрос
2	Правила дорожного движения	20	10	30	Текущий, проект
3	Итоговое занятие	0	2	2	Итоговый тестовое задание
	Итого	11	61	72	

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 МОДУЛЬ

Тема 1. Вводное занятие. Входной контроль(2ч)

Теория: Знакомство с программой, требованиями к соблюдению правил безопасности, расписанием. Входной контроль

Тема 2. Я и мои права(4ч)

Теория: Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)

Тема 3. Азбука пешехода(12ч)

Теория: Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних. Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, происхождение этого правила. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

Практика: Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села. Рисование элементов дороги перекрестка в рабочей тетради, обозначение безопасного места перехода.

Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.

Практика: Рисование в рабочей тетради дорожных знаков, дорожной разметки. Разучивание и проведение игр на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД. История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. История создания службы ГАИ – ГИБДД. Разъяснение значимости работы инспекторов ДПС в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни

и здоровья участников дорожного движения. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.

Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Практика: Рисование схемы остановочного пути автомобиля и с помощью данной схемы проведение в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортным средством. Использование примеров из анализа детского ДТП в Московской области.

Тема 4. Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый(10ч)

Теория: Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей), светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практика: Изготовление макета транспортного и пешеходного светофора.

Теория: Пропаганда безопасного поведения на дороге посредством игр: сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры», где разыгрывается ситуация в автобусе, правила поведения при входе старших и пожилых людей, правила обхода автобуса.

Практика Игры: «Светофор», «Регулировщик», «Переходим дорогу», «Ловушки», «Пешеход» с разбором игровых ситуаций.

Тема 5. Средства организации и регулирования дорожного движения (4ч)

Теория: ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и другим транспортным средствам (*контрольный этап*). Дополнительные требования к движению велосипедов. Знание основ материальной части велосипедов.

Практика: Участие в личном первенстве в соревнованиях.

Тема 6. Применение аварийной сигнализации(2ч)

Применение знака аварийной остановки.

Объяснение с элементами беседы. Демонстрация различных дорожных ситуаций.

7.1. Аварийная световая сигнализация должна быть включена:

- при дорожно-транспортном происшествии;
- при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;
- при ослеплении водителя светом фар;
- при буксировке (на буксируемом механическом транспортном средстве);
- при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей" и высадке из него.

Тема 7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи(2ч)

Извлечение пострадавшего из автомобиля, оценка его состояния. Основные требования при оказании первой медицинской помощи: НЕ НАВРЕДИ! Необходимая последовательность действий. Потеря сознания. Причины: высокая температура окружающей среды, недостаток воздуха, эмоциональный стресс, внутреннее кровотечение, острое сердечно-сосудистое заболевание. Действия.

2 МОДУЛЬ

1. Повторный инструктаж по технике безопасности. Основы устройства транспортных средств (4ч)

Теория - Проведение повторного инструктажа по технике безопасности.

Форма контроля - собеседование, опрос

2. Правила дорожного движения(30ч)

Практика - Поэтапное создание собственного проекта.

Форма контроля – Тестовые задания

3.Проектная деятельность – (2 часа)

Практика - Защита проекта

Форма контроля – Итоговый тест в игровой форме

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности ребят к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Предметные

- знание правил поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;
- приобретение знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- способность оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- знание основных цветов светофора и их значение; - знание видов дорожных знаков, их назначения.

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает учитель, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности социально-гуманитарного объединения социально-педагогического направления.

VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение дневника обучающегося и оформление фотоотчета.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме тестовых заданий, включающих обобщающие задания по пройденным темам.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

Широкое применение технических средств обучения, использование на занятиях демонстрационной доски, компьютера, медиапроектора, видео- и аудиоаппаратуры позволяет не только существенно расширить арсенал наглядных пособий, тестовых заданий, дидактических игр, но и привлекает внимание обучающихся.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебнометодическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008
2. Диск 24-х CD-ROM «ПДД». – Москва, Изд-во «Учитель», разработка, издание, 2017
Козловская Е.А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; изд. Третий Рим
3. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения. - Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2019 года, изд. Третий Рим
4. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – Санкт-Петербург, 2020
-Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании

Электронные ресурсы

1. <http://dop.edu.ru>
2. <http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/>
3. <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
 Данилова О.В.
 «01» сентября 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЕ «Юный инспектор движения» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1 - 36 часов								
1.	сентябрь	7	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности	К.114	Текущий
2.	сентябрь	14	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Я и мои права. Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения.	К.114	Текущий
3.	сентябрь	21	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)	К.114	Текущий

4.	сентябрь	28	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Азбука пешехода	К.114	Текущий
5.	октябрь	5	14.30-16.05	Беседа, творческая работа.	2	Азбука пешехода. Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности.	К.114	Текущий
6.	октябрь	12	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Азбука пешехода. Ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних. Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением.	К.114	Текущий
7.	октябрь	19	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Азбука пешехода. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков.	К.114	Текущий
8.	октябрь	26	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Азбука пешехода. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).	К.114	Текущий
9.	ноябрь	2	14.30-16.05	Беседа, творческая работа.	2	Азбука пешехода. Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.	К.114	Текущий
10.	ноябрь	9	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый.	К.114	Текущий

11.	ноябрь	16	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Три волшебных цвета. Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей), светофорное регулирование движения.	К.114	Текущий
12.	ноябрь	23	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Три волшебных цвета. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	К.114	Текущий
13.	декабрь	7	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Три волшебных цвета. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	К.114	Текущий
14.	декабрь	14	14.30-16.05	Беседа, игровое задание	2	Три волшебных цвета. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»,	К.114	Текущий
15.	декабрь	21	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Средства организации и регулирования дорожного движения.	К.114	Текущий
16.	декабрь	28	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде.	К.114	Текущий
17.	январь	11	14.30-16.05	Теория/ Объяснение с элементами беседы. Демонстрация различных дорожных ситуаций.	2	Применение аварийной сигнализации Применение знака аварийной остановки.	К.114	Текущий
18.	январь	18	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	К.114	Текущий
				Модуль 2 – 36.ч			К.114	
19.	январь	25	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Повторный инструктаж по технике безопасности. Основы устройства транспортных	К.114	Текущий

						средств		
20.	январь	26	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Средства организации и регулирования дорожного движения.	К.114	Текущий
21.	февраль	1	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения.	К.114	Текущий
22.	февраль	8	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Виды современных транспортных средств.	К.114	Текущий
23.	февраль	15	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Магистралы.	К.114	Текущий
24.	февраль	22	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	К.114	Текущий
25.	март	7	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	К.114	Текущий
26.	март	14	14.30-16.05	Беседа, Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Движение через железнодорожные пути.	К.114	Текущий
27.	март	21	14.30-16.05	Беседа, Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Движение в жилых зонах.	К.114	Текущий
28.	март	28	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения. Приоритет маршрутных транспортных средств.	К.114	Текущий
29.	апрель	4	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	К.114	Текущий
30.	апрель	11	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	К.114	Текущий

31.	апрель	18	14.30-16.05	Практическое игровое занятие	2	Правила дорожного движения. Перекресток – место пересечения дорог. Виды перекрестков. Игра на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД.	К.114	Текущий
32.	апрель	25	14.30-16.05	Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	К.114	Текущий
33.	май	2	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	К.114	Текущий
34.	май	16	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание	К.114	Текущий
35.	май	23	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Подготовка к итоговому занятию.	К.114	Текущий
36.	май	30	14.30-16.05	Практическое итоговое занятие	2	Проектная итоговая работа	К.114	Текущий

ИТОГО: 72 часа