

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета
от « 12 » августа 2024 г.
Протокол № 14

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
 Данилова О.В.
Приказ № от 15.08.2024 г.
«15» августа 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая модульная программа
социально-гуманитарной направленности
Объединение «Юный инспектор движения»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 12-13лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Прокофьев Илья Анатольевич,
учитель музыки, социальный педагог

г. Кубинка, 2024г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности - направленность: <i>социально-педагогическая</i> - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: <i>12 – 13 лет</i>
Автор программы	<i>Прокофьев Илья Анатольевич, Учитель музыки, социальный педагог</i>
Цель программы	вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; · ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; · обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса
Задачи программы	<u>Личностные задачи:</u> Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД; -Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; -Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <u>Предметные задачи:</u> Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах. <u>Метапредметные задачи:</u> Обучение правилам поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», участие в конкурсных и игровых мероприятиях; -приобретение знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; -обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшему; Знать историю возникновения правил дорожного движения; -Знать основные понятия и термины ПДД РФ; -Знать причины ДТП; -Знать группы дорожных знаков;
Сроки реализации	<i>2024-2025 учебный год</i>
Механизмы реализации программы	<i>Программа объединение «Юный инспектор движения» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)</i>
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>Личностные:</u> Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные

Школьники узнают правила поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;

- приобретут знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; смогут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; - знают основные цвета светофора и их значение; узнают виды дорожных знаков, их назначения.

Метапредметные

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представлений;
- первую доврачебную помощь (при ранении, обмороке, ожоге и тд);
- историю возникновения правил дорожного движения;
- основные понятия и термины ПДД РФ;
- причины ДТП; группы дорожных знаков;

Будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения,
- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую доврачебную помощь(при ранении, обмороке, ожоге и тд);
- применять теоретические знания правил дорожного движения на практике;

	<p>- применять ориентирование в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;</p> <p>- уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение.</p>								
<p>Система контроля над исполнением программы</p>	<p>В течение периода обучения проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей. Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления исходного уровня состояния детей, на основе чего планируется дальнейшая работа с ними в рамках образовательной программы. Промежуточная диагностика показывает уровень усвоения знаний и умений по освоению программы. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком программы, его знаний и умений.</p> <p>Мониторинг уровня сформированных компетенций и личностные достижения учащихся отражаются в диагностической карте по итогам изучения программы.</p> <p>Текущий контроль осуществляется путём наблюдения, определения качества выполнения мини-проектов, отслеживания динамики развития обучающегося. Способы проверки уровня освоения тем: опрос, решение задач, наблюдение, оценка выполненных самостоятельных работ.</p> <p>Формы итогового контроля</p> <p>Итоговая аттестация осуществляется в форме презентации, защиты проекта и оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице 1:</p> <table border="1" data-bbox="448 1048 1517 1263"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1048 983 1133">Баллы, набранные обучающимся</th> <th data-bbox="983 1048 1517 1133">Уровень освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1133 983 1178">0–40 баллов</td> <td data-bbox="983 1133 1517 1178">Низкий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1178 983 1223">41–70 баллов</td> <td data-bbox="983 1178 1517 1223">Средний</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1223 983 1263">71–100 баллов</td> <td data-bbox="983 1223 1517 1263">Высокий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Формы проведения итогов по каждой теме и каждому разделу общеразвивающей программы соответствуют целям и задачам ДООП.</p> <p>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – готовая работа (проект), защита творческих работ, конкурс, открытое занятие.</p>	Баллы, набранные обучающимся	Уровень освоения	0–40 баллов	Низкий	41–70 баллов	Средний	71–100 баллов	Высокий
Баллы, набранные обучающимся	Уровень освоения								
0–40 баллов	Низкий								
41–70 баллов	Средний								
71–100 баллов	Высокий								

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа **объединение Юный инспектор движения**» имеет социально-гуманитарную направленность, профиль — «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25; (ЕСЛИ ПРОГРАММА ПФДОД)

НОВИЗНА программы заключается в занимательной форме знакомства и изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи; в проведении интегрированных занятий совместно с учащимися других детских объединений, различных экскурсий, акций, рейдов, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике.

Программа способствует: развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера. Предназначена для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Программа позволяет вырабатывать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают терминологию ПДД; группы дорожных знаков; сигналы знакомятся с элементарными правилами вождения для велосипедистов, правилами пользования общественным транспортом.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, *учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей*. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психического состояния человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что в программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В рамках данной программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 11-12 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа объединения «Юный инспектор движения» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят: -развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; -создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД; -развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков; -формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму; -развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; -всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

ЗАДАЧИ:

Личностные:

Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;

-Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

-Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предметные

Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Метапредметные

-умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа объединения «Юный инспектор движения» рассчитана на 72 часа
(1 раза в неделю по 2 академических часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 МОДУЛЬ – 36 часов					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Входной контроль, тестовое задание
2	Я и мои права	2	2	4	Текущий
3	Азбука пешехода	6	6	12	Текущий тестовое задание
4	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый	6	4	10	Текущий тестовое задание
5	Средства организации и регулирования дорожного движения	2	2	4	Текущий тестовое задание

6	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.	1	1	2	Текущий тестовое задание
7	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	1	1	2	Итоговый
2 МОДУЛЬ – 36 часов					
1	Основы устройства транспортных средств.	4	0	4	Текущий Собеседование Опрос
2	Правила дорожного движения	20	10	30	Текущий, проект
3	Итоговое занятие	0	2	2	Итоговый тестовое задание
	Итого	11	61	72	

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 МОДУЛЬ

Тема 1. Вводное занятие. Входной контроль(2ч)

Теория: Знакомство с программой, требованиями к соблюдению правил безопасности, расписанием. Входной контроль

Тема 2. Я и мои права(4ч)

Теория: Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)

Тема 3. Азбука пешехода(12ч)

Теория: Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних. Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, происхождение этого правила. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

Практика: Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села. Рисование элементов дороги перекрестка в рабочей тетради, обозначение безопасного места перехода.

Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.

Практика: Рисование в рабочей тетради дорожных знаков, дорожной разметки. Разучивание и проведение игр на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД. История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. История создания службы ГАИ – ГИБДД. Разъяснение значимости работы инспекторов ДПС в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни

и здоровья участников дорожного движения. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.

Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Практика: Рисование схемы остановочного пути автомобиля и с помощью данной схемы проведение в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортным средством. Использование примеров из анализа детского ДТП в Московской области.

Тема 4. Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый(10ч)

Теория: Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей), светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практика: Изготовление макета транспортного и пешеходного светофора.

Теория: Пропаганда безопасного поведения на дороге посредством игр: сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры», где разыгрывается ситуация в автобусе, правила поведения при входе старших и пожилых людей, правила обхода автобуса.

Практика Игры: «Светофор», «Регулировщик», «Переходим дорогу», «Ловушки», «Пешеход» с разбором игровых ситуаций.

Тема 5. Средства организации и регулирования дорожного движения (4ч)

Теория: ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и другим транспортным средствам (*контрольный этап*). Дополнительные требования к движению велосипедов. Знание основ материальной части велосипедов.

Практика: Участие в личном первенстве в соревнованиях.

Тема 6. Применение аварийной сигнализации(2ч)

Применение знака аварийной остановки.

Объяснение с элементами беседы. Демонстрация различных дорожных ситуаций.

7.1. Аварийная световая сигнализация должна быть включена:

- при дорожно-транспортном происшествии;
- при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;
- при ослеплении водителя светом фар;
- при буксировке (на буксируемом механическом транспортном средстве);
- при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей" и высадке из него.

Тема 7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи(2ч)

Извлечение пострадавшего из автомобиля, оценка его состояния. Основные требования при оказании первой медицинской помощи: НЕ НАВРЕДИ! Необходимая последовательность действий. Потеря сознания. Причины: высокая температура окружающей среды, недостаток воздуха, эмоциональный стресс, внутреннее кровотечение, острое сердечно-сосудистое заболевание. Действия.

2 МОДУЛЬ

1. Повторный инструктаж по технике безопасности. Основы устройства транспортных средств(4ч)

Теория - Проведение повторного инструктажа по технике безопасности.

Форма контроля - собеседование, опрос

2. Правила дорожного движения(30ч)

Практика - Поэтапное создание собственного проекта.

Форма контроля – Тестовые задания

3.Проектная деятельность – (2 часа)

Практика - Защита проекта

Форма контроля – Итоговый тест в игровой форме

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности ребят к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Предметные

- знание правил поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;
- приобретение знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- способность оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- знание основных цветов светофора и их значение; - знание видов дорожных знаков, их назначения.

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает учитель, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности социально-гуманитарного объединения социально-педагогического направления.

VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение дневника обучающегося и оформление фотоотчета.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Правила проведения аттестации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Юные инспектора движения»

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации: - определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. - проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения; - соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы; - выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы; - внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды аттестации: входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Итоговая аттестация – это оценка качества освоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы. Формы проведения аттестации - творческие работы, практические работы, выставки, итоговые занятия.

Формы и критерии оценки результативности.

Критериями оценки результативности обучения воспитанников являются: - критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии; - критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет. Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы: Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями; Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно; Высокий уровень-проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности. Проведение

итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

Широкое применение технических средств обучения, использование на занятиях демонстрационной доски, компьютера, медиапроектора, видео- и аудиоаппаратуры позволяет не только существенно расширить арсенал наглядных пособий, тестовых заданий, дидактических игр, но и привлекает внимание обучающихся.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008
2. Диск 24-х CD-ROM «ПДД». – Москва, Изд-во «Учитель», разработка, издание, 2017
Козловская Е.А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; изд. Третий Рим
3. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения. - Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2019 года, изд. Третий Рим
4. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – Санкт-Петербург, 2020
-Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании

Электронные ресурсы

1. <http://dop.edu.ru>
2. <http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/>
3. <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
 Данилова О.В.
 «15» августа 2024 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЕ «Юный инспектор движения» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Модуль 1- 36 часов</i>								
1.	сентябрь	5	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности	К. 2.34	Текущий
2.	сентябрь	12	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Я и мои права. Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения.	К. 2.34	Текущий
3.	сентябрь	19	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)	К. 2.34	Текущий

4.	сентябрь	26	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Азбука пешехода	К. 2.34	Текущий
5.	октябрь	3	14.30-16.05	Беседа, творческая работа.	2	Азбука пешехода. Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности.	К. 2.34	Текущий
6.	октябрь	10	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Азбука пешехода. Ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних. Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением.	К. 2.34	Текущий
7.	октябрь	17	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Азбука пешехода. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков.	К. 2.34	Текущий
8.	октябрь	24	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Азбука пешехода. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).	К. 2.34	Текущий
9.	ноябрь	7	14.30-16.05	Беседа, творческая работа.	2	Азбука пешехода. Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.	К. 2.34	Текущий
10.	ноябрь	14	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый.	К. 2.34	Текущий
11.	ноябрь	21	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Три волшебных цвета. Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей),	К. 2.34	Текущий

						светофорное регулирование движения.		
12.	ноябрь	28	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Три волшебных цвета. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	К. 2.34	Текущий
13.	декабрь	5	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Три волшебных цвета. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	К. 2.34	Текущий
14.	декабрь	12	14.30-16.05	Беседа, игровое задание	2	Три волшебных цвета. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»,	К. 2.34	Текущий
15.	декабрь	19	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Средства организации и регулирования дорожного движения.	К. 2.34	Текущий
16.	декабрь	26	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде.	К. 2.34	Текущий
17.	январь	9	14.30-16.05	Теория/ Объяснение с элементами беседы. Демонстрация различных дорожных ситуаций.	2	Применение аварийной сигнализации Применение знака аварийной остановки.	К. 2.34	Текущий
18.	январь	16	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	К. 2.34	Текущий
				Модуль 2 – 36.ч				
19.	январь	23	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Повторный инструктаж по технике безопасности. Основы устройства транспортных средств.	К. 2.34	Текущий
20.	январь	30	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Средства организации и регулирования дорожного движения.	К. 2.34	Текущий

21.	февраль	6	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения.	К. 2.34	Текущий
22.	февраль	13	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Виды современных транспортных средств.	К. 2.34	Текущий
23.	февраль	20	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Магистралю.	К. 2.34	Текущий
24.	февраль	27	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	К. 2.34	Текущий
25.	март	6	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	К. 2.34	Текущий
26.	март	13	14.30-16.05	Беседа, Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Движение через железнодорожные пути.	К. 2.34	Текущий
27.	март	20	14.30-16.05	Беседа, Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Движение в жилых зонах.	К. 2.34	Текущий
28.	март	27	14.30-16.05	Беседа, практическая работа.	2	Правила дорожного движения. Приоритет маршрутных транспортных средств.	К. 2.34	Текущий
29.	апрель	3	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	К. 2.34	Текущий
30.	апрель	10	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	К. 2.34	Текущий
31.	апрель	17	14.30-16.05	Практическое игровое занятие	2	Правила дорожного движения. Перекресток – место пересечения дорог. Виды перекрестков. Игра на развитие внимания, координацию движения,	К. 2.34	Текущий

						знание ПДД.		
32.	апрель	24	14.30-16.05	Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	К. 2.34	Текущий
33.	май	15	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	К. 2.34	Текущий
34.	май	16	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание	К. 2.34	Текущий
35.	май	22	14.30-16.05	Теория/ Практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Подготовка к итоговому занятию.	К. 2.34	Текущий
36.	май	29	14.30-18.05	Практическое итоговое занятие	4	Проектная итоговая работа	К. 2.34	Текущий
<i>ИТОГО: 72 часа</i>								