

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
им. Героя Советского Союза Безбородова В.П.
_____ Данилова О.В.
Приказ № 121 от 31.08.2023
«01» сентября 2023 г.

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета
От « 30 » августа 2023 г.
Протокол № __ 1 __

**Дополнительная общеразвивающая модульная программа
военно-патриотической направленности
КВИК «Вечный огонь»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 9 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-
составитель:
Назаренко Нина Михайловна,
учитель обществознания

г. Кубинка, 2023 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа военно-патриотической направленности КВИК «Вечный огонь» - направленность: <i>туристско-краеведческая</i> - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: <i>9 – 17 лет</i>
Автор программы	<i>Назаренко Нина Михайловна,</i> <i>учитель обществознания</i>
Цель программы	Развитие у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
Задачи программы	<p><u>Личностные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; ✓ Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной; ✓ Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира; ✓ Развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; ✓ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и- младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности; ✓ Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде; ✓ Формирование анти экстремистского и анти террористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p><u>Предметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; ✓ Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; ✓ Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике; ✓ Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. <p><u>Метапредметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ✓ Умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; ✓ Умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения ✓ Аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; ✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности; ✓ Формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа КВИК «Вечный огонь» рассчитана на 72 часа (2 раза в неделю)
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности ребят к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности. <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам; ✓ Принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность; ✓ Уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ✓ Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; <p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.</p>

	<p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач; ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; ✓ умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ✓ опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ✓ основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; ✓ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму; ✓ основные меры по профилактике наркомании и токсикомании; ✓ наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность; ✓ Уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ✓ Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ✓ Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
<p>Система контроля над исполнением программы</p>	<p>В течение периода обучения проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей. Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления исходного уровня состояния детей, на основе чего планируется дальнейшая работа с ними в рамках образовательной программы. Промежуточная диагностика показывает уровень усвоения</p>

знаний и умений по освоению программы. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком программы, его знаний и умений.

Мониторинг уровня сформированных компетенций и личностные достижения учащихся отражаются в диагностической карте по итогам изучения программы.

Текущий контроль осуществляется путём наблюдения, определения качества выполнения мини-проектов, отслеживания динамики развития обучающегося.

Способы проверки уровня освоения тем: опрос, решение задач, наблюдение, оценка выполненных самостоятельных работ.

Формы итогового контроля

Итоговая аттестация осуществляется в форме презентации, защиты проекта и оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице 1:

Баллы, набранные обучающимся	Уровень освоения
0–40 баллов	Низкий
41–70 баллов	Средний
71–100 баллов	Высокий

Формы проведения итогов по каждой теме и каждому разделу общеразвивающей программы соответствуют целям и задачам ДООП.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – готовая работа (проект), защита творческих работ, конкурс, открытое занятие.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка патриотической направленности КВИК «Вечный огонь» позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности; на понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок; на понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

Содержание базового компонента программы отражено в дисциплинах «Основы гражданского воспитания» и «Основы военной службы». Дополнительная общеразвивающая модульная Программа КВИК «Вечный огонь» имеет военно-патриотическую направленность, профиль — историко-краеведческий

Исходным материалом для составления программы явились:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25; (ЕСЛИ ПРОГРАММА ПФДОД)

НОВИЗНА программы. В основу программы положен новый подход к организации деятельности объединения. В рамках одной программы объединены краеведение, история, спортивная подготовка и основы военно-прикладных знаний и умений.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. В реализации данной программы нуждаются подростки 9-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и нравственных качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется формированием высокого уровня духовности, гражданственности, патриотизма, через получение теоретических знаний, спортивные достижения и военно-прикладное мастерство.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия исторических, краеведческих знаний, физической подготовки и военно-прикладного искусства, с опорой на жизненный опыт детей и примеры из окружающей действительности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9–17 лет.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. теоретические и практические занятия 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа I года обучения строится в объеме 2 часа в неделю 72 часа в год.

III УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 модуль – 32 часа , 2 модуль -40 часов					
	Вводное занятие	1	1	2	
1.	История вооруженных сил России	6	6	12	
2.	Символы воинской чести	6	6	12	
3.	Полководцы и герои	4	2	6	
4.	Воинские профессии	4	2	6	
5.	Строевая подготовка	10	8	18	
6.	Основы медицинских знаний	2	4	6	
7.	Виды вооружений	1	1	2	

8.	Основы рукопашного боя	1	1	2	
9.	Основы выживания в сложных условиях	1	1	2	
10.	Привалы и ночлеги	1	1	2	
11.	Виды узлов. Способы переправы	1	1	2	
	Итого:	38	34	72	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 МОДУЛЬ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности – (2 часа)

Теория – Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение плана работы.

Форма контроля: Входной контроль

2. История вооруженных сил России – (12)

Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Теория – изучение видов вооруженных сил России на современном этапе.

Форма контроля: текущий контроль.

3. Символы воинской чести – (12)

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Теория – изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);

Форма контроля: текущий контроль.

4. Полководцы и герои – (6)

Полководцы XX века: А. Брусилов, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.И. Антонов, И.С. Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Теория – изучение боевого пути полководцев 20 века;

Форма контроля: текущий контроль.

5. Воинские профессии – (6)

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Теория – изучение особенностей профессии военного;

Форма контроля: текущий контроль, военно – исторические реконструкции.

6. Строевая подготовка - (18)

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Теория – изучение строя и его элементов.

Форма контроля: строевая стойка и выполнение строевых команд.

7. Основы медицинских знаний – (4)

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Теория – изучение принципов оказания медицинской помощи.

Форма контроля: оказание первой помощи

8. Виды вооружений – (2)

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Теория – изучение строя и его элементов.

Форма контроля: Строевая стойка и выполнение команд.

Теория – изучение видов вооружений и элементов.

Форма контроля: сборка и разборка разнообразных видов вооружений.

9. Основы рукопашного боя – (2)

История развития рукопашного боя в России. История развития. Виды рукопашного боя.

Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов. Ударная техника. Техника ударов руками. Техника ударов ногами. Техника захватов. Захваты за одежду. Освобождение от захватов. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «охватом». Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.

Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Теория – изучение основ рукопашного боя.

Форма контроля: выполнение боевых приёмов.

10. Основы выживания в сложных условиях – (2)

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Теория – изучение основ ориентирования, топографии и картографии.

Форма контроля: ориентирование на местности по азимуту и топографическим картам.

11. Привалы и ночлеги – (2)

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.

Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.

Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Теория – изучение основ организации привалов и ночлегов.

Форма контроля: организация привалов и ночлегов в разное время года.

12. Виды узлов. Способы переправы – (4)

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Теория – изучение видов узлов, навыков техники преодоления различных препятствий.

Форма контроля: преодоление оврага.

Использованная литература

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
5. Указ Президента Российской Федерации О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года № 536
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
7. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
8. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл, 1997. -237 с.
Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
9. Роцин А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
10. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
11. Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Модуль 1 - 32 часа</i>								
1.	сентябрь	9	10.00-11.40	Теория/беседа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	К.303	Текущий
2.	сентябрь	16	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Виды вооруженных сил. Военная слава России. Армия и флот России XX века	К.303	Текущий
3.	сентябрь	23	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.	К.303	Текущий
4.	сентябрь	30	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Вооружение Российской армии на современном этапе.	К.303	Текущий
5.	октябрь	7	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Ракетные войска. Сухопутные войска.	К.303	Текущий
6.	октябрь	14	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	К.303	Текущий
7.	октябрь	21	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Пограничные войска. Внутренние войска.	К.303	Текущий
8.	октябрь	28	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов.	К.303	Текущий
9.	ноябрь	11	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Система воинских традиций и ритуалов.	К.303	Текущий

10.	ноябрь	18	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Боевое знамя воинской части.	К.303	Текущий
11.	ноябрь	22	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	История военной присяги и порядок ее принятия.	К.303	Текущий
12.	ноябрь	25	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Флаг. Герб. Гимн.	К.303	Текущий
13.	декабрь	2	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Геральдика. Знаки отличия.	К.303	Текущий
14.	декабрь	9	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Полководцы XX века: А. Брусилов, Г.К. Жуков, К.К.Рокоссовский, А.И.Антонов, И.С.Конев.	К.303	Текущий
15.	декабрь	16	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	К.303	Текущий
16.	декабрь	23	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	К.303	Текущий
Модуль 2 - 40 часов								
17.	январь	13	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Повторный инструктаж Профессия военного: описание и содержание деятельности.	К.303	Текущий
18.	январь	20	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Необходимые умения. Область применения.	К.303	Текущий
19.	январь	27	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Военные профессии для девушек.	К.303	Текущий
20.	январь	31	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Элементы. Виды. Управление строем.	К.303	Текущий
21.	февраль	3	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Обязанности перед построением и в строю.	К.303	Текущий
22.	февраль	10	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Строевая стойка и выполнение команд.	К.303	Текущий

23.	февраль	17	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении.	К.303	Текущий
24.	февраль	24	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	К.303	Текущий
25.	март	2	10.00-11.40	Практическое занятие	2	Строевой шаг. Походный шаг	К.303	Текущий
26.	март	16	10.00-11.40	Практическое занятие	2	Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	К.303	Текущий
27.	март	23	10.00-11.40	Практическое занятие	2	Строевой шаг. Походный шаг	К.303	Текущий
28.	март	30	10.00-11.40	Практическое занятие	2	Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	К.303	Текущий
29.	апрель	6	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	К.303	Текущий
30.	апрель	13	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран.	К.303	Текущий
31.	апрель	20	10.00-11.40	Практическое занятие	2	Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы	К.303	Текущий

						конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.		
32.	апрель	27	10.00-11.40	Практическое занятие	2	История развития рукопашного боя в России. История развития. Виды рукопашного боя. Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов. Ударная техника. Техника захвата. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «охватом». Боевые приемы.	К.303	Текущий
33.	май	4	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.	К.303	Текущий
34.	май	11	10.00-11.40	Теория/ Практическое занятие	2	Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в	К.303	Текущий

						ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.		
35.	май	18	10.00-11.40	Практическое занятие	2	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.	К.303	Итоговый
36.	май	25	10.00-11.40	Практическое занятие	2	Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	К.303	Итоговый
ИТОГО: 72 часа								