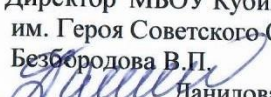
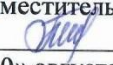


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
им. Героя Советского Союза
Безбородова В.П.
 Данилова О.В.
Приказ № 121 от 31.08.2023г.
«31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
 Турчан О.В.
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
 Кареева С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности патриотического направления
«Я - гражданин России»
на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 9 А

Количество часов в год согласно учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС ООО

Учитель: Кареева Светлана Николаевна

Квалификационная категория: высшая

Программа составлена на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования и Методического конструктора внеурочной деятельности школьников под ред. Н. Я. Чутко и О.Г. Фесенко.

г. Кубинка
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я – гражданин России» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия проводятся в самых разнообразных формах – от экскурсий до поисковых и научных исследований.

Данная программа создана в целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории станции в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании учащихся. Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач.

Для школы, имеющей свою определенную социальную характеристику вопрос воспитания патриотических чувств, любви к Родине, к своему народу, служение Отечеству, готовности к самостоятельной жизни в правовом многонациональном государстве, стоит очень остро. Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области патриотического воспитания и формирования гражданственности учащихся 9-х классов.

Исходными материалами для составления программы явились:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
 2. Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.
 3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
 5. основная образовательная программа ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год
- плана внеурочной деятельности среднего общего образования, реализующий ФГОС ООО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – патриотическое.

Курс «Я – гражданин России» разработан по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 9-х классов - это становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами, которые подразумевают глубокие знания истории, права, обществознания и многих других наук, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ, и в перспективе ЕГЭ

Данный курс позволит развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами.

Цель программы внеурочной деятельности «Я-гражданин России»:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
 - приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
 - подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.
 - усвоение знаний: об исторических и культурных ценностях; о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
 - развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
 - формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;
 - развитие умений: анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
-
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
 - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
 - определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создание условий для их реализации;
 - развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
 - воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках»;

- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Место предмета в плане внеурочной деятельности.

Согласно плану внеурочной деятельности на изучение курса внеурочной деятельности патриотического направления «Я- гражданин России» на ступени основного общего образования на базовом уровне отводится: в 9 классе 33 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1.1 Курс изучения программы рассчитан на 33 часа в год при 1 часе в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности патриотического направления «Я-гражданин России», 9 класс.

В результате изучения курса у обучающихся 9 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты изучения курса «Я-гражданин России» основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;

У обучающихся будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

2. Метапредметные результаты

2.1. регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

2.2. познавательные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

2.3. коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Планируемые результаты освоения.

Результативность реализации программы «Я – гражданин России» измеряется степенью готовности и стремлением учащихся всех уровней к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Реализация программы «Я – гражданин России» **призвана способствовать:**

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

**2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности патриотического направления
«Я-гражданин России», 9класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	«Наша родина: большая и малая»	4
2.	«Воинская доблесть и слава России»	4
3.	«Этих дней далеких позабыть нельзя»	4
4.	«Их имена в веках»	4
5.	«Память сильнее времени»	3
6.	«Солдат войны не выбирает»	4
7.	«Ценою жизни»	4
8.	«О мужестве их слагаются песни»	4
9.	«Славе российской сиять без конца!»	3
10.	Итого:	34

Приложение №1
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
патриотического направления
«Я-гражданин России»,
9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Форма проведения	9А, 9Б, 9В	
			теория	практика		Дата проведения	
						план	факт
	Раздел 1. «Наша родина: большая и малая» (4 часа)						
1	«История и современность России»	1	1		беседа	01.09	
2	«Имя гордое твоё - Россия »	1		1	деловая игра	07.09	
3	«Санкт-Петербург – здесь Родина наша»	1		1	урок-путешествие	14.09.	
4	Санкт-Петербург в лицах (онлайн викторина)	1		1	викторина	21.09.	
	Раздел 2. «Воинская доблесть и слава России» (4 часа)						
5	«Что такое доблесть и слава»	1	1		беседа	28.09	
6	«Памятные дни в истории нашей страны»	1	1		лекция с элементами дебатов	12.10	
7	Открытый показ фильма « 22 минуты», (посвященный дню рождения российского флота)	1	1		открытый показ фильма	19.10.	
8	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы Ленинграда	1		1	экскурсия	26.10.	
	Раздел 3. «Этих дней далеких позабыть нельзя» (4 часа)						

9	«Истории семей, связанные судьбой с судьбой города – героя Ленинграда»	1		1	Беседа с выступлениями детей	02.11.	
10	«День народного единства»	1	1		дискуссионная площадка	09.11.	
11	«Фашизм не пройдет»	1	1		Дискуссия	23.11.	
12	Экскурсия по местам боевой славы	1		1	экскурсия	30.11.	
	Раздел 4. «Их имена в веках» (4 урока)						
13	«День героев Отечества»	1		1	Мини-проект	07.12.	
14	«Герои Труда – кто они?». Встреча с ветеранами труда.	1	1		встреча со знаковыми людьми	14.12.	
15	«День памяти – смысл мероприятия»	1		1	круглый стол	21.12.	
16	Виртуальная экскурсия «Моя столица – город Москва»	1		1	экскурсия	28.12.	
	Раздел 5. «Память сильнее времени» (3 часа)						
17	«Ленинград - город герой»	1		1	викторина	11.01.	
18	«Кто вы, Жуков Г.К.?»	1	1		дискуссионная площадка	18.01.	
19	Экскурсия в краеведческий музей	1		1	экскурсия	25.01.	
	Раздел 6. «Солдат войны не выбирает» (4 часа)						
20	«Отчизны верные сыны» (Сталинградская битва)	1		1	викторина	01.02	
21	«Воин-интернационалист, кто это?»	1		1	Дебаты	08.02	
22	День защитника Отечества	1		1	патриотический праздник	15.02	
23	Виртуальная экскурсия «Крымский мост»	1	1		экскурсия	01.03	
	Раздел 7. «Ценою жизни» (4 часа)						
24	«Ужасы войны» Международный день освобождения узников	1	1		Видео-занятие	15.03.	

	концлагерей						
25	«Юные герои ВОВ»	1	1		встреча	22.03.	
26	«День памяти воинов погибших в локальных конфликтах»	1		1	круглый стол	29.03.	
27	Виртуальная экскурсия «Аллея славы»	1		1	экскурсия	12.04.	
	Раздел 8. «О мужестве их слагаются песни» (4 часа)						
28	«Космонавты России»	1		1	урок -путешествие	19.04	
29	Герои - ликвидаторы последствий ЧАЭС	1	1		Познавательная беседа	26.04.	
30	«Литературные памятники героям Отечества»	1	1		Литературная гостиная	03.05	
31	«Кто ты, Верный сын своего Отечества?»	1	1		Познавательная беседа	10.05	
	Раздел 9. «Славе российской сиять без конца!» (3 часа)						
32	«Этот День Победы!»	1		1	викторина	17.05	
33	«Полководцы Победы»	1				24.05	
34	«Полководцы Победы»	1		1	викторина	31.05.	