

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
Данилова О.В.
Приказ № 121 от 31.08.2023 г.
31 августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Мартьянова Л.И.
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса социального направления «Школа безопасности»
на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 3 А, Б, В, Г, Д

Количество часов в год согласно учебного плана: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Дударева Ольга Борисовна, Ступникова Наталья Валериевна, Денисова Юлия Сергеевна, Мартьянова Лариса Ивановна, Ганиева Валерия Юрьевна

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-4 кл., Л.П. Анастасова и др. Просвещение. 2009 г.

г. Кубинка
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе авторской программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы, Л.П. Анастасова и др. Просвещение. 2009г.

Программа построена в соответствии с уровнем подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых школьник может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- Ү Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Ү Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО
- Ү Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Ү Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Ү Основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
- Ү Учебный план основного общего образования, реализующим ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Целью программы является:

- Г формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи программы:

- Г привитие обучающимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- Г формирование у детей научно-обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- Г выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Г развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Г стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений, выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Группа/категория учащихся: обучающиеся 9-10 лет

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение предмета «Школа безопасности» на ступени начального общего образования на базовом уровне отводится: в 3 классах 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

3 КЛАСС

1. Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- Ү стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- Ү готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд;
- Ү готовность принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У обучающегося могут быть сформированы:

- Ү стремление к развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Ү потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Ү ответственность к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- Ү стремление к развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Ү ответственность к сохранению окружающей природной среды, безопасности личности, общества и государства;

2. Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- Ү анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Ү обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Ү выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Ү овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- Ү выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Ү формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию,
- Ү генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- Ү приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- Ў развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения,
- Ў признавать право другого человека на иное мнение;
- Ў освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Ў оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- Ў проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- Ў самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные

Обучающийся научится:

- Ў осознавать познавательную задачу и решать ее;
- Ў находить, обобщать и сравнивать изученный материал; применять при решении поставленных задач методы анализа, сравнения и обобщения;
- Ў понимать смысл представленной информации, обобщать ее.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Ў оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями;
- Ў осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- Ў проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы их решения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- Ў аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, участвовать в диалоге и беседе;
- Ў сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении задач и отвечать за результаты своих действий;
- Ў осуществлять помощь одноклассникам;
- Ў допускать возможность существования различных точек зрения при обсуждении различных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Ў принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей), учитывать их в своей деятельности;
- Ў правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
- Ў вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- Г проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- Г участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Г различать опасные и чрезвычайные ситуации;
- Г знаниям о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на жизнь и здоровье людей;
- Г понимать роль государственной системы обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
- Г рассказывать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Г понятиям о здоровом образе жизни;
- Г различать действия человека при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Г понимать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Г предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Г применять полученные теоретические знания на практике;
- Г принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Г анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- Г информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы - пассажиры.

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Безопасное поведение дома.

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури, смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

3.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
3 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни; правила поведения учащихся	12
2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	4
3	Безопасное поведение дома	6
4	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	6
5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5
6	Подведение итогов	1
	Итого	34