

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова

Данилова О.В.
Приказ № 121 от 31.08.2023г.
«31» августа 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Мартынова Л.И.
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса духовно-нравственного направления
«Разговор о важном»
3 класс
на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 3 А, Б, В, Г, Д

Количество часов в год согласно учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Дударева Ольга Борисовна, Ступникова Наталья Валериевна, Денисова Юлия Сергеевна, Мартынова Лариса Ивановна, Ганиева Валерия Юрьевна

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: рабочей программы Института стратегии развития образования

г. Кубинка
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговор о важном» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (базовый уровень).

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ООО) и среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО);
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
6. учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа - духовно-нравственное.

Актуальность программы: курс дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Разговор о важном» исходит из признания приоритета устойчивых духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений с целью гармонического развития личности и воспитания гражданина России.

Описание места данного курса в основной образовательной программе: программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговор о важном» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (базовый уровень).

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение духовно-нравственных категорий: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- У воспитание активной гражданской позиции на основе национальных и нравственных ценностей;
- У совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- У повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры России;
- У воспитание навыков продуктивного диалога и сотрудничества со сверстниками;
- У формирования культуры поведения в информационной среде;

Группа/категория учащихся: обучающиеся 9-10 лет

Объем программы: 34 часа; **срок ее освоения:** 34 недели; **режим занятий:** 1 раз в неделю, 45 минут.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Личностные результаты освоения курса:

У обучающегося будут сформированы:

- У осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны;
- У понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред; признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений;
- У уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- У соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- У осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям;
- У первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

У обучающегося могут быть сформированы:

- У стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- У зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- У признавать возможность существования разных точек зрения;
- У корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- У принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Обучающийся получит возможность научиться:

- У оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

- У проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- У самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- У для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию);
- У оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств;
- У работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- У сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- У осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- У осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- У проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем;
- У соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение);
- У проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- У принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- У правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- У проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- У участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- У понимать первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- Ў понимать роль языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- Ў понимать роль русского языка как языка межнационального общения;
- Ў осознавать правильную устную и письменную речи как показатель общей культуры человека;
- Ў овладевать основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- Ў использовать в речевой деятельности нормы современного русского литературного языка и речевого этикета;
- Ў осознавать значимость художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- Ў получать первоначальные представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- Ў овладевать элементарными умениями анализа и интерпретации текста;
- Ў формировать уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
- Ў формировать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы;
- Ў формировать основы рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- Ў развивать умения описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- Ў понимать простейшие причинно-следственные связи в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
- Ў приобретать базовые умения работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- Ў формировать навыки здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта

положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

- Ў понимать необходимость нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- Ў формировать умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- Ў строить суждения оценочного характера, раскрывающие значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- Ў понимать ценности семьи, приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;
- Ў овладевать навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознавать, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- Ў понимать ценность человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- Ў формировать умения объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
- Ў выполнять творческие работы с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- Ў развивать умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;
- Ў овладевать знаниями об основных жанрах народной и профессиональной музыки;
- Ў формировать общие представления о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- Ў формировать общие представления о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Ў соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- Ў различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

День знаний

Там, где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия – взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе.

Главный закон страны

Герои нашего времени

«Новый год – традиции праздника разных народов России»

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

Налоговая грамотность

Непокоренные (блокада Ленинграда)

Союзники России

Менделеев. 190 лет со дня рождения

День первооткрывателя

День защитника Отечества

Как найти свое место в обществе?

Всемирный фестиваль молодежи

Первым делом самолеты... О гражданской авиации

Крым – дорога домой

Россия – здоровая держава

Цирк! Цирк! Цирк!

«Вижу Землю»

215 лет со дня рождения Гоголя

Экологичное потребление

Труд крут!

Урок памяти

Будь готов! Ко дню общественных организаций

Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия; **виды занятий:** круглый стол, ролевые игры.