

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза Безбородова В.П.

Данилова О.В.

Приказ № 278 от 31.08.2022г.

«31» августа 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Бучинская Н.С.

«30» августа 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от 29.08.2022 г.

Руководитель ШМО

Бучинский В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности общекультурного направления кружок «Основы домоводства»
на 2022/2023 учебный год

Программа: общекультурная

Уровень программы: базовый

Класс: 7А, Б, В

Количество часов в год согласно учебного плана: 68

Количество часов в неделю: 2

ФГОС ООО

Учитель: Михеева Наталья Юрьевна

Квалификационная категория: высшая

Программа составлена на основе: примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы под редакцией Казакевич В.М., Пичугиной Г. В.

г. Кубинка
2022 год

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения на социализацию, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры питания, здорового образа жизни обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» направлена на следующие аспекты: формирование семейных ценностей, базовой семейной подготовки, культуры питания и здорового образа жизни обучающихся.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Исходными материалами для составления программы явились:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897)**
- **Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»**
- **Приказ №766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»**
- **санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28**
- **основная образовательная программа ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год;**
- **учебный план общего образования, реализующий ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год.**

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретённые учащимися при изучении основных школьных предметов, должны найти применение и практическое воплощение на занятиях домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на формирование культуры питания, потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей и задач:

Цель программы является формирование основ технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Задачами курса являются следующие:

- развитие основ творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственность за результаты своего труда;
- формирование основ политехнических и технологических знаний и умений и применение их в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» предназначена для обучающихся 7 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете технологии, оборудованный специальной мастерской-кухней. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры поведения, организации быта и здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» предназначен для обучающихся 7 классов, с учётом реализации её учителями технологии, занимающихся вопросами экономических знаний и социальной организации быта с детьми в возрасте 13-14 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 7 класс — 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» состоит из 6 разделов:

- «Кулинария. Экономика ведения домашнего хозяйства «комплексные представления об условиях экономической жизни общества, способах решения основных экономических вопросов, связанных с выполнением роли потребителя, основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого;
- «Конструирование и моделирование изделия»: элементарные навыки при изменении и моделировании изделия.
- «Технология изготовления швейного изделия»: поэтапная разработка и изготовление изделия, поузловая обработка;
- «Рукоделие»: изготовления изделия с помощью разных техник;
- «Дизайн жилого помещения»: разработка интерьера, основы косметического ремонта жилого помещения;
- «Я и моё ближайшее окружение»: развитие познавательных процессов, социальные навыки общения в коллективе, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома;

В содержании программы перечисленные разделы способствуют обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов курса, взаимное влияние интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены на общее благополучие человека и его успешность в различных видах деятельности.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении теоретических знаний, правил и закономерностей социального устройства быта; второй — практический, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения на практике.

Содержание программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы домоводства» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся среднего звена основной школы.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности общекультурного направления кружок «Основы домоводства», 7 класс.

В результате изучения курса у обучающихся 7 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты освоения предмета «Основы домоводства».

У обучающихся будут сформированы:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, члена трудового коллектива;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение к разным видам профессий, уважительного отношения к труду;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей жизненной позиции, и ответственному поведению в современном обществе;
- самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности.

У обучающихся могут быть сформированы:

- внутренние позиции на уровне положительного отношения к предмету;
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

2. Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства и схемы;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

3. Предметные результаты освоения предмета «Технология».

Обучающиеся научатся:

- раскрывать и формулировать проблему выбора темы проекта.
- раскрывать общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.
- участвовать в обсуждении вопроса о рационе питания.
- называть и кратко характеризовать способы обработки продуктов.
- объяснять технологию приготовления блюд.
- раскрывать основную терминологию.
- участвовать в обсуждении вопроса о рациональном размещении оборудования.
- называть и кратко характеризовать стили оформления.
- объяснять, как выполнить эскиз.
- раскрывать структурную классификацию волокон.

- участвовать в обсуждении вопроса о свойствах тканей.
- называть и кратко характеризовать лицевую и изнаночную сторону ткани.
- объяснять, как получают ткани.
- раскрывать назначение основных узлов.
- участвовать в обсуждении вопроса о видах швейных машин.
- называть и кратко характеризовать машинные швы.
- объяснять последовательность заправки швейной машины.
- раскрывать значение мерок.
- участвовать в обсуждении вопроса о масштабах.
- объяснять последовательность построения чертежа.
- раскрывать значение термина моделирование.
- участвовать в обсуждении вопроса о форме, цвете, отделке.
- называть и кратко характеризовать виды моделирования.
- объяснять, как выполняется моделирование.
- раскрывать значение терминов ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
- участвовать в обсуждении вопроса о способах рациональной раскладки.
- называть и кратко характеризовать назначение и конструкцию швов.
- объяснять технологию изготовления фартука.
- раскрывать виды декоративно прикладного искусства.
- участвовать в обсуждении вопроса о способах применения украшений в одежде.
- называть и кратко характеризовать виды рукоделия.
- объяснять технологию выполнения вышивки, батика.
- раскрывать способы постановки проблемы.
- участвовать в обсуждении вопроса о вариантах решения проблемы.
- называть и кратко характеризовать этапы выполнения проекта.
- объяснять, как оформить проект и подготовить его к защите.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладевать безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
- овладевать специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
- овладевать навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,
- овладевать элементами навыков ведения домашнего хозяйства,

- ознакомиться с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- Организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

2. Содержание курса внеурочной деятельности общекультурного направления кружок «Основы домоводства», 7 класс

Раздел 1. «Кулинария. Экономика ведения домашнего хозяйства» 12 ч.

Тема. Изделия из жидкого теста.

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки. Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки. Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Раздел 2. Конструирование и моделирование. 4 ч.

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Раздел 3. Технология изготовления швейного изделия 6 ч.

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Раздел 4. «Рукоделие» 4 ч.

Тема. Вязание крючком. Макраме. Теоретические сведения. Материалы и оборудование для макраме, вязания крючком. Приёмы подготовки к работе. Технология выполнения.

Раздел 5. «Дизайн жилого помещения». 4 ч.

Что же такое дизайн? Что такое интерьер? Дизайн интерьера – это творческая деятельность, направленная на оформление внутреннего пространства помещения. Любое оформление интерьера, даже показавшееся на первый взгляд самым неординарным, всегда будет выполнено в соответствии с определёнными условиями. Каким должен быть интерьер? Функциональность - Каждая комната служит своему назначению. Рациональная планировка комнат, удобно расставленная мебель. Санитарно-гигиенические требования - звукоизоляция, воздухообмен, теплозащитные качества, освещение. Эстетичность - гармония вещей и пространства, их целостность и согласованность. Человек формирует интерьер, исходя из своего характера, своих вкусов, или интерьер формирует характер человека? Дизайн окна – один из основных элементов интерьера.

Раздел 6. «Я и моё ближайшее окружение».

Раскрытие понятия «семья», родственные связи, семейный бюджет, планирование семейного бюджета, определение родственных связей в семье; научиться оценивать характер взаимоотношений людей в семье с позиции этических чувств и доброжелательности.

Методы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, групповая, технология свободной работы; словесный, наглядный, практический.

Формы организации занятий: беседа, практическая работа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы домоводства»

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Вид контроля
1	Кулинария. Экономика ведения домашнего хозяйства	12	зачёт
2	Конструирование и моделирование изделия	4	зачёт
3	Технология изготовления швейного изделия	6	Защита проекта
4	Рукоделие	4	зачёт
5	Дизайн жилого помещения	4	
6	Я и моё ближайшее окружение	4	
7	ИТОГО	34	