

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского г.о. Московской области

МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П. Одинцовского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя

Союза Советского Союза Безбородова В.П.

Данилова О.В.

«21» от «31» августа 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Мартьянова Л.И.

«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности социального направления

«Школа безопасности»

на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 1 А,Б,В,Г

Количество часов в год согласно учебному плану: 33

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: *Арзунова Д.А, Гетьманская Д.В, Мартынова Ю.В, Самошова А.Н*

Квалификационная категория: *первая, нет*

Программа составлена на основе: методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности»,

1-4 кл., Л.П. Анастасова и др.

г. Кубинка

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Разработана на основе авторской программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова; методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы, Л.П. Анастасова и др. Программа построена в соответствии с уровнем подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения.

Исходными материалами для составления программы явились:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897)

Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

Приказ №766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

основная образовательная программа ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;

учебный план общего образования, реализующий ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Направление развития личности:

программа разработана в рамках социального направления развития личности и направлена на формирование здорового образа жизни.

Актуальность программы:

программа «Школа безопасности» рассчитана на адаптацию школьников к процессам, протекающим в современном обществе, самореализацию в социально приемлемых видах деятельности, адаптацию в окружающем мире и воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

В ходе реализации рабочей программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и средствами укрепления здоровья; уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми; знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Цель курса «Школа безопасности»:

формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности человека и безопасности окружающих; приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях; оказание помощи пострадавшим.

Задачами курса являются следующие:

привитие детям начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

формирование у детей научно-обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений, выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Данная программа составлена для обучающихся 7-10 лет.

Место предмета в базисном учебном плане:

согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение предмета «Школа безопасности» на ступени начального общего образования на базовом уровне отводится: в 1 классах 33 часа, в 2-4 классах 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности социального направления

«Школа безопасности», 1-4 классы:

В результате изучения курса у обучающихся 1 классов должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд;
- готовность принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней);
- понятие активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным, природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
умение принимать себя и других, не осуждая;
умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
навык рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

У обучающихся могут быть сформированы:

стремление к развитию личностных, в том числе, духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
ответственность к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
ответственность к сохранению окружающей природной среды, безопасности личности, общества и государства;
ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
ответственное отношение к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;
формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

2.Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладению навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную задачу.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

осознавать познавательную задачу и решать ее;

находить, обобщать и сравнивать изученный материал; применять при решении поставленных задач методы анализа, сравнения и обобщения;

понимать смысл представленной информации, обобщать ее.

Обучающиеся получают возможность научиться:

оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями;

осознавать причины трудностей и преодолевать их;
проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы их решения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, участвовать в диалоге и беседе;
сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении задач и отвечать за результаты своих действий;
осуществлять помощь одноклассникам;
допускать возможность существования различных точек зрения при обсуждении различных тем.

Обучающиеся получают возможность научиться:

принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей), учитывать их в своей деятельности;
правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

3.Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

различать опасные и чрезвычайные ситуации;
знания о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на жизнь и здоровье людей;
понимать роль государственной системы обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
рассказывать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
понятиям о здоровом образе жизни;
различать действия человека при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
понимать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
применять полученные теоретические знания на практике;
принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных вопросах.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности социального направления
«Школа безопасности»
1 класс (33 часа)**

Дорожная азбука. Дорога в школу и домой. Местонахождение школы в данном населенном пункте. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Дорога, обочина, пешеходная дорожка, тротуар – места движения пешеходов. Пешеходный переход, как и где нужно переходить улицу. Светофор и «мигающие человечки». Что означают дорожные знаки.

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Опасные игрушки. Действия при возникновении пожара.

Противопожарный режим в школе. Запасные выходы.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Опасность вокруг нас. Опасность у тебя дома: бытовая химия, лекарства, электрические и газовые приборы, колющие и режущие предметы. Безопасное поведение в школе. Опасные ситуации в школе. Опасные растения, грибы, ягоды.

Правила поведения при встрече с дикими животными. Безопасное поведение при общении с домашними животными. Опасные насекомые. Безопасный отдых. С кем «дружат» болезни. Гигиена рук, лица, рта и тела. Признаки здорового человека.

	Название раздела	Количество часов
1	Дорожная азбука	8
2	Огонь – друг и враг человека	7
3	Опасность вокруг нас. Чрезвычайные ситуации	2
4	Опасность у тебя дома и в школе	5
5	Безопасное нахождение в лесу, в поле	5
6	Гигиена человека	5
7	Подведение итогов	1
	Итого	33

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности социального направления
«Школа безопасности», 1класс (33 часа)**

№ п / п	Тема занятий	Кол-во часов	1В	
			План	Факт
1	Дорога в школу и домой.	1		
2	Опасности, которые могут встретиться на улицах и дорогах.	1		
3	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине.	1		
4	Светофор. «Мигающие человечки».	1		
5	Как надо переходить улицу. Пешеходный переход. Пограничная зона.	1		
6	Что означают дорожные знаки.	1		
7	Викторины, конкурсы, подвижные игры по ПДД.	1		
8	Практическое занятие «Я – пешеход».	1		
9	Огонь – друг и враг человека.	1		
10	Опасные игрушки. В спичках огонь, спички сам не тронь.	1		
11	Причины возникновения пожара. Чтение произведений С.Я.Маршака и К.И. Чуковского по данной теме.	1		
12	Твои действия в случае возникновения пожара.	1		
13	Противопожарный режим в нашей школе. Запасные выходы.	1		
14	Разгадывание ребусов и кроссвордов по теме.	1		
15	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1		
16	Опасные ситуации в повседневной жизни.	1		
17	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, столовая, игровая площадка на улице.	1		
18	Опасность у тебя дома: бытовая химия, лекарства, электрические и газовые приборы, колющие и режущие предметы.	1		
19	Как вести себя на улице при встрече с незнакомыми людьми.	1		
20	Азбука безопасности при нахождении в квартире. Звонок по телефону, звонок в дверь.	1		

21	Твоя безопасность во время прогулки, при общении с друзьями. Мини- сочинение по теме «Безопасность каждому нужна».	1		
22	Как вести себя с домашними питомцами. Анализ конкретных ситуаций.	1		
23	Поведение при встрече с животными в лесу, в поле.	1		
24	Опасности, которые подстерегают нас на отдыхе.	1		
25	Опасные насекомые живут рядом с нами.	1		
26	Ядовитые и съедобные грибы. Конкурс загадок.	1		
27	Ядовитые растения дома и на улице. Рассказы детей и выполнение зарисовок.	1		
28	Будем здоровы. Гигиена рук, лица, рта и тела.	1		
29	С кем «дружат» болезни. Анализ различных ситуаций. Сочиняем сами сказки и стихи по этой теме.	1		
30	Экскурсия в природу. Сбор природного материала для оформления панно «Укрепляй свое здоровье».	1		
31	Составление памятки « Признаки здорового человека».	1		
32	Игра – викторина «Моя безопасность».	1		
33	Итоговое занятие. Награждение активных детей.	1		

Программу составила: _____ /Аргунова Д.А./, учитель начальных классов
 _____ /Гетьманская Д.В./, учитель начальных классов
 _____ /Мартынова Ю.В./, учитель начальных классов
 _____ /Самотоева А.Н./, учитель начальных классов