

• **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Управление образования Администрации Одинцовского г.о. Московской области**

**МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П. Одинцовского городского округа**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя

Советского Союза Безбородова В.П.

Данилова О.В.

21 от «31» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

*Л.И. Мартянова* Мартянова Л.И.

«30» августа 2023 г.

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

*Я.А. Косинова* Косинова Я.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления**

**«Умники и умницы»**

**на 2023/2024 учебный год**

**Программа: общеобразовательная**

**Уровень программы: базовый**

**Класс: 1 «А», «Б», «В», «Г».**

**Количество часов в год согласно учебного плана: 33**

**Количество часов в неделю: 1**

**ФГОС НОО**

**Учитель: *Арзуногва Д. А., Гетьманская Д. В., Мартынова Ю. С., Самотоева А. Н.***

**Квалификационная категория: нет, первая**

**Программа составлена на основе: авторской программы Холодовой О.А. по развитию познавательных способностей младших школьников**

**г. Кубинка  
2023 год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам», 1 класс. –М.: Издательство РОСТ, 2012 г. и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

### **Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

#### Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- *Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);*
- *Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее ФГОС НОО);*
- *Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;*
- *основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;*
- *учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.*

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей.

#### **Основные задачи курса:**

- формирование мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- формирование психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- формирование языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## Общая характеристика курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Описание места курса в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Умники и умницы» реализуется с 1 по 4 класс.

1 класс — 33 часа в год, 1 раз в неделю 35 минут

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ», 1 КЛАСС

### 1. Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
  - целостное восприятие окружающего мира;
  - развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### 2. Метапредметные:

#### Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий в ходе занятия;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

#### Познавательные:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в полученной информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, находить и формулировать решение задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схем).

### **Коммуникативные:**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учить выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

### **3.Предметные:**

#### ***учащиеся получают возможность узнать:***

- математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- основы логического и алгоритмического мышления;
- основы пространственного воображения и математической речи, счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

#### ***получат возможность научиться:***

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретут первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**  
*1 КЛАСС (33 часа)*

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
2.	Развитие внимания	7
3.	Развитие слуховой памяти	5
4.	Развитие зрительной памяти	5
5.	Развитие аналитических способностей	5
6.	Развитие логического мышления	4
7.	Развитие воображения	5
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

**3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»  
1 КЛАСС**

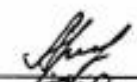
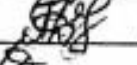


№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			1 «В»	
			план	факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1		
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		



13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		

28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
31	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		

Программу составила:

  
 / Аргунова Д. А./ учитель начальных классов  
  
 / Гетьманская Д. В./ учитель начальных классов  
  
 / Мартынова Ю. В./ учитель начальных классов  
  
 / Самотоева А. Н./ учитель начальных классов