

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области  
МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П. Одинцовского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя  
Советского Союза Безбородова В.П.

 Данилова О.В.

Приказ № 156 от «30» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Мартынова Л.И.

«29» августа 2024 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Руководитель ШМО

 Косинова Я.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности курса духовно-нравственного направления  
«Путешествие в профессию»  
2 класс  
на 2024/2025 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 2

Количество часов в год согласно учебному плану: 33/34 часа

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Аргунова Д. А., Гетьманская Д. В., Мартынова Ю. В., Самотоева А. Н.

Квалификационная категория: первая, нет

Программа составлена на основе: авторской программы О.Ю. Елькиной «Путешествие в мир профессий».

г. Кубинка  
2024 год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Путешествие в профессию» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (базовый уровень), авторской программы О.Ю. Елькиной «Путешествие в мир профессий». Программа внеурочной деятельности. М., 2015г. и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

### **Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

#### Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ООО) и среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО);
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
6. учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год.

### ***Направление развития личности, в рамках которого разработана программа* - духовно-нравственное**

***Актуальность программы:*** курс дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Путешествие в профессию» открывает возможности освоения знаний о мире профессий и развития представлений о профессиональной деятельности людей у младших школьников.

**Описание места данного курса в основной образовательной программе:** курс «Путешествие в профессию» служит для ознакомления детей младшего школьного возраста с миром профессий и призван содействовать социализации личности младшего школьника в процессе воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Цель курса:** расширение знаний о мире профессий, информирование интереса к познанию мира труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

**Задачи курса:**

- расширять представления обучающихся о мире профессий и способствовать накоплению продуктивного опыта;
- развивать ценностное отношение к социальной реальности, интерес к познанию мира профессий;
- развивать качества будущего субъекта трудовой деятельности: умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы;
- воспитать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам трудовой деятельности;
- подготавливать к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению, к активной социально значимой деятельности.

**Группа/категория учащихся:** обучающиеся 6-7 лет

**Объем программы** 33 часа; **срок ее освоения** недели; 1 раз в неделю продолжительностью 35 минут.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ».**

### ***Личностные результаты освоения курса:***

*У обучающегося* будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе как виду трудовой деятельности;
- широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

*У обучающегося* могут быть сформированы:

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### ***Метапредметные результаты освоения курса:***

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием профориентационного курса;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочной деятельности.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

### ***предметные результаты освоения курса:***

*Обучающийся научится:*

- приобретать социальные знания и представления о профессиях своих родителей, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- позитивно оценивать базовые ценности общества: труд, творчество, образование;
- уважительно и творчески относиться к учебному труду, практически подтверждать приобретенные социальные знания и умения;
  - рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приобретать опыт самостоятельного общественного (социального) действия, готовности к самостоятельному поступку, без которых немислимо становление школьника как гражданина и труженика.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ», 2 КЛАСС**

### **Раздел 1. Введение (1 час)**

*Труд как основа жизни и деятельности человека. Многообразие профессий.*

### **Раздел 2. Знакомство с профессиями «Человек – природа» (6 часов).**

*Агроном. Труд работников на селе.*

*Лесник. Лес – это национальное достояние России.*

*Ветеринар. Доброта и забота о братьях наших меньших.*

*Орнитолог. Кто и как любит птиц.*

*Кинолог. Как собака служит человеку.*

*Эколог. Человек спасает природу.*

### **Раздел 3. Знакомство с профессиями «Человек – техника» (5 часов)**

*Водитель. Правила поведения на общественном транспорте.*

*Машинист. Человек, который всегда в пути.*

*Космонавт. Кто может полететь в космос.*

*Строитель. Как хорошо жить в уютном доме.*

*Дворник. Мы любим и бережем свой двор.*

### **Раздел 4. Знакомство с профессиями «Человек – человек» (8 часов)**

*Учитель. Самая древняя профессия на земле.*

*Врач. Как сохранить свое здоровье*

*Психолог. Человек, который понимает человека.*

*Продавец. Как вести себя в магазине. Ролевая игра.*

*Повар. Кто умеет готовить?*

*Швея. Кто умеет шить?*

*Почтальон. «Пойдем на почту!». Виртуальная экскурсия.*

*Парикмахер. Как сделать модную прическу?*

### **Раздел 5. Военные профессии (5 часов)**

*Летчик. Как летать на самолете?*

*Десантник. Профессия мужественных людей.*

*Моряк. Кто любит морские путешествия?*

*Полицейский. Кто защищает людей?*

*Пожарный.* Правила пожарной безопасности дома.

**Раздел 6. Творческие профессии (3 часа)**

*Музыкант.* Как сочинить песню?

*Писатель.* Как написать рассказ?

*Художник.* Нарисуем картину вместе. Круглый стол.

**Раздел 7. Профессии наших родителей и родственников (2 часа).**

*Все профессии важны, все профессии нужны.*

**Раздел 8. Итоговое занятие «Кем я хочу стать?» (3 часа).**

*Обсуждение и составление проекта «Путешествие в мир профессий»*

**Форма организации образовательного процесса:** групповые занятия.

**Виды занятий:** круглые столы, ролевые игры, виртуальные экскурсии

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ», 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	
			2	
			План	Факт
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Труд как основа жизни и деятельности человека.	1	06.09	
<b>Знакомство с профессиями «Человек – природа» (6 часов)</b>				
2	Агроном	1	13.09	
3	Лесник	1	20.09	
4	Ветеринар	1	27.09	
5	Орнитолог	1	04.10	
6	Кинолог	1	18.10	
7	Эколог	1	25.10	
<b>Знакомство с профессиями «Человек – техника» (5 часов)</b>				
8	Водитель	1	01.11	
9	Машинист	1	08.11	
10	Космонавт	1	15.11	
11	Строитель	1	29.11	
12	Дворник	1	06.12	
<b>Знакомство с профессиями «Человек – человек» (8 часов)</b>				
13	Учитель	1	13.12	
14	Врач	1	20.12	
15	Психолог	1	27.12	
16	Продавец	1	10.01	
17	Повар	1	17.01	
18	Швея	1	24.01	
19	Почтальон	1	31.01	
20	Парикмахер	1	07.02	
<b>Военные профессии (5 часов)</b>				
21	Летчик	1	14.02	
22	Десантник	1	28.02	
23	Моряк	1	07.03	
24	Полицейский	1	14.03	



25	Пожарный	1		
<b>Творческие профессии (3 часа)</b>				
26	Музыкант.	1		
27	Писатель	1		
28	Художник	1		
<b>Профессии наших родителей и родственников (2 часа)</b>				
29	Профессии наших мам	1		
30	Профессии наших пап	1		
<b>Итоговое занятие «Кем я хочу стать?» (4 часа)</b>				
31-32	Обсуждение проекта «Рассказ о профессии»	1		
33	Оформление проекта «Рассказ о профессии».	1		
34	Оформление проекта «Рассказ о профессии».	1		

Программу составила: Аргунова Д.А. / Аргунова Д.А. / Аргунова Д. А./ учитель начальных классов  
 Программу составила: Гетьманская Д.В. / Гетьманская Д.В. / Гетьманская Д. В./ учитель начальных классов  
 Программу составила: Мартынова Ю.В. / Мартынова Ю.В. / Мартынова Ю.В. учитель начальных классов  
 Программу составила: Самотоева А.Н. / Самотоева А.Н. / Самотоева А. Н./ учитель начальных классов