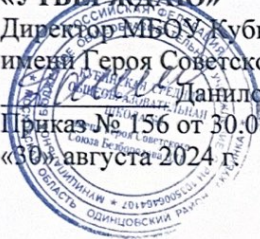


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2  
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.  
Данилова О.В.  
Приказ № 156 от 30.08.2024 г.  
«30» августа 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
*Л.И. Мартянова*  
Мартянова Л.И.  
«29» августа 2024 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.  
Руководитель ШМО  
*Я.А. Косинова*  
Косинова Я.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности курса социального направления «Школа безопасности»  
на 2024/2025 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 4А, Б, В, Г, Д

Количество часов в год согласно учебного плана: 35

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: *Ганиева Валерия Юрьевна, Дроздова Юлия Сергеевна, Дударева Ольга Борисовна, Мартянова Лариса Ивановна, Ступникова Наталья Валериевна*

Квалификационная категория: *высшая, первая*

Программа составлена на основе: методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-4 кл., Л.П. Анастасова и др. Просвещение. 2009 г.

г. Кубинка  
2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе авторской программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы, Л.П. Анастасова и др. Просвещение. 2009г.

Программа построена в соответствии с уровнем подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых школьник может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

### **Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

#### Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год;
- Учебный план основного общего образования, реализующим ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год.

**Цель данного курса:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Основные задачи курса:**

привитие обучающимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

формирование у детей научно-обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений, выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение предмета «Школа безопасности» на ступени начального общего образования на базовом уровне отводится: в 4 классах 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

## 4 КЛАСС

### 1. Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд;
- готовность принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

*У обучающегося могут быть сформированы:*

- стремление к развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственность к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- стремление к развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ответственность к сохранению окружающей природной среды, безопасности личности, общества и государства;

### 2. Метапредметные результаты

#### Регулятивные

*Обучающийся научится:*

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию,
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения,
- признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### **Познавательные**

Обучающийся научится:

- осознавать познавательную задачу и решать ее;
- находить, обобщать и сравнивать изученный материал; применять при решении поставленных задач методы анализа, сравнения и обобщения;
- понимать смысл представленной информации, обобщать ее.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями;
- осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы их решения.

### **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, участвовать в диалоге и беседе;
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении задач и отвечать за результаты своих действий;
- осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования различных точек зрения при обсуждении различных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей), учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
- вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

### **3. Предметные результаты**

#### *Обучающийся научится:*

- различать опасные и чрезвычайные ситуации;
- знаниям о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на жизнь и здоровье людей;
- понимать роль государственной системы обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
- рассказывать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- понятиям о здоровом образе жизни;
- различать действия человека при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- понимать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» 4 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Основы здорового образа жизни

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение в быту. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Основные

спасательные средства. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.