

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова

В.И. Данилова О.В.
Приказ № 21 от 31.08.2023г.
«31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Л. И. Мартынова
Мартынова Л.И.
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
Я. А. Косинова
Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса социального направления
«Школа безопасности»
2 класс
на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 2 А, Б, В, Г, Д, Е

Количество часов в год согласно учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Косинова Яна Александровна, Рудь Анастасия Александровна, Куандыкова Диана Викторовна, Павлова Марина Владимировна, Калинина Динара Рауеловна, Евстафиева Элона Андреевна.

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-4 кл., Л.П. Анастасова и др. Просвещение. 2009 г.

г. Кубинка
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе авторской программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, методических рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы, Л.П. Анастасова и др. Просвещение. 2009г.

Программа построена в соответствии с уровнем подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых школьник может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
- Учебный план основного общего образования, реализующим ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Цель данного курса: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Основные задачи курса:

привитие обучающимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

формирование у детей научно-обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений, выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение предмета «Школа безопасности» на ступени начального общего образования на базовом уровне отводится: во 2 классах 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

2 КЛАСС

1. Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд;
- готовность принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственность к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- стремление к развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ответственность к сохранению окружающей природной среды, безопасность личности, общества и государства;

2. Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию,
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения,

- признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осознавать познавательную задачу и решать ее;
- находить, обобщать и сравнивать изученный материал; применять при решении поставленных задач методы анализа, сравнения и обобщения;
- понимать смысл представленной информации, обобщать ее.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями;
- осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы их решения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, участвовать в диалоге и беседе;
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении задач и отвечать за результаты своих действий;
- осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования различных точек зрения при обсуждении различных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей), учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
- вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать опасные и чрезвычайные ситуации;
- знаниям о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на жизнь и здоровье людей;
- понимать роль государственной системы обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
- рассказывать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- понятиям о здоровом образе жизни;
- различать действия человека при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- понимать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» 2 КЛАСС (34 ЧАСА)

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения. Наводнения, причины наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения. Сигнал «внимание всем!» Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что нужно сделать по сигналу «Внимание всем!».

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы. Органы дыхания.

Болезни и возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Кровотечение, ушиб, укус.

Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами.

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся:

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в необорудованных местах Правила поведения на пляже.

Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться на местности, в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и другие. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности. Опасные животные и растения. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.