


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Одинцовского муниципального округа
Московской области
МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П. Одинцовского района

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО


 Косинова Я.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2024.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Мартьянова Л.И.

от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

 Данилова О.В.

Приказ № 156

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности курса общеинтеллектуального направления
«Основы функциональной грамотности младшего школьника»
на 2024/2025 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 3 А, Б, В, Г, Д, Е

Количество часов в год согласно учебного плана: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Косинова Я.А., Рудь А.А., Маркова Т.В., Павлова М.В., Калинина Д.Р., Евстафиева Э.А.

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина

г. Кубинка

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 3-4 классов «Основы функциональной грамотности младшего школьника» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе программ:

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год;
- Учебный план основного общего образования, реализующим ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год.

Цель данного курса: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Основные задачи курса:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным. **Место**

предмета в базисном учебном плане:

Согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение курса «Основы функциональной грамотности младшего школьника» на ступени начального общего образования на базовом уровне отводится: в 3-4 классах 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА» 3-4 КЛАСС

1. Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

2. Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Предметные результаты

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА» 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Читательская грамотность.	8
2	Естественно-научная грамотность.	8
3	Финансовая грамотность.	8
4	Математическая грамотность.	10
	ИТОГО	34

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА» 3 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			3 А, Б, В, Г, Д, Е	
			План	Факт
Блок «Читательская грамотность» (8часов)				
1	Про дождевого червяка.	1	03.09	
2	Дождевые черви.	1	10.09	
3	Кальций.	1	17.09	
4	Полезный кальций.	1	24.09	
5	Сколько весит облако.	1	01.10	
6	Про облака.	1	15.10	
7	Хлеб – всему голова.	1	22.10	
8	Про хлеб и дрожжи.	1	29.10	
Блок «Естественно-научная грамотность» (8часов)				
9	Про мел.	1	05.11	
10	Интересное вещество – мел.	1	12.11	
11	Про мыло.	1	26.11	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	03.12	
13	История свечи.	1	10.12	
14	Про свечи.	1	17.12	
15	Магнит.	1	24.12	
16	Волшебный магнит.	1	14.01	
Блок «Финансовая грамотность» (8часов)				
17	Что такое «бюджет».	1	21.01	
18	Расходы и доходы бюджета.	1	28.01	
19	Семейный бюджет.	1	04.02	
20	Планируем семейный бюджет.	1	11.02	
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	25.02	
22	Подсчитываем семейный доход.	1	04.03	
23	Откуда в семье берутся деньги?	1	11.03	
24	Пенсия и социальные пособия.	1	18.03	
Блок «Математическая грамотность» (10 часов)				
25	Наследство, клад, выигрыш.	1	25.03	

26	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	01.04	
27	На что тратятся семейные деньги?	1	15.04	
28	Виды расходов.	1	22.04	
29	Подсчитываем расходы.	1	29.04	
30	На что тратятся семейные деньги?	1	06.05	
31	Обязательные платежи.	1	13.05	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	20.05	
33	Как сэкономить семейные деньги.	1	27.05	
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	03.06	