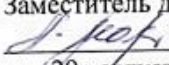


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Одинцовского муниципального округа
Московской области
МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П. Одинцовского района

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО

Косинова Я.А.
Протокол № 1
от «28» августа 2024.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

Мартьянова Л.И.
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса духовно-нравственного направления
«Разговор о важном»
3 класс
на 2024/2025 учебный год

Программа: общеобразовательная
Уровень программы: базовый
Класс: 3 А, Б, В, Г, Д, Е
Количество часов в год согласно учебного плана: 34
Количество часов в неделю: 1
ФГОС НОО
Учитель: Косинова Я.А., Рудь А.А., Маркова Т.В., Павлова М.В., Калинина Д.Р., Евстафиева Э.А.
Квалификационная категория: первая, высшая
Программа составлена на основе: рабочей программы Института стратегии развития образования

г. Кубинка
2024 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговор о важном» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (базовый уровень).

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ОО) и среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО);
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год;
6. учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа - духовно-нравственное.

Актуальность программы: курс дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Разговор о важном» исходит из признания приоритета устойчивых духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений с целью гармонического развития личности и воспитания гражданина России.

Описание места данного курса в основной образовательной программе: программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговор о важном» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (базовый уровень).

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение духовно-нравственных категорий: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции на основе национальных и нравственных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры России;
- воспитание навыков продуктивного диалога и сотрудничества со сверстниками;
- формирования культуры поведения в информационной среде;

Группа/категория учащихся: обучающиеся 9-10 лет

Объем программы: 34 часа; **срок ее освоения:** 34 недели; **режим занятий:** 1 раз в неделю, 45 минут.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Личностные результаты освоения курса:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны;
- понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред; признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям;
- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию);
- оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств;
- работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение);
- проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимать роль языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимать роль русского языка как языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- овладевать основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- использовать в речевой деятельности нормы современного русского литературного языка и речевого этикета;
- осознавать значимость художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- получать первоначальные представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладевать элементарными умениями анализа и интерпретации текста;
- формировать уважительные отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
- формировать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы;
- формировать основы рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- развивать умения описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- понимать простейшие причинно-следственные связи в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
- приобретать базовые умения работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.
- понимать необходимость нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- формировать умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- строить суждения оценочного характера, раскрывающие значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- понимать ценности семьи, приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;
- овладевать навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознавать, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- понимать ценность человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- формировать умения объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
- выполнять творческие работы с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- развивать умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;
- овладевать знаниями об основных жанрах народной и профессиональной музыки;
- формировать общие представления о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- формировать общие представления о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Образ будущего. Ко Дню знаний

Век информации. 120 лет

Информационному агентству России ТАСС

Дорогами России

Путь зерна

День учителя (советники по воспитанию)

Легенды о России

Что значит быть взрослым?

Как создать крепкую семью.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства

Твой вклад в общее дело

С заботой к себе и окружающим

День матери

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)

День Героев Отечества

Как пишут законы?

Одна страна – одни традиции

День российской печати

День студента

БРИКС (тема о международных отношениях)

Бизнес и технологическое предпринимательство

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

Арктика – территория развития

Международный женский день

Массовый спорт в России

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского

Моя малая Родина (региональный и местный компонент)

Герои космической отрасли

Гражданская авиация России

Медицина России

Что такое успех? (ко Дню труда)

80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Жизнь в Движении

Ценности, которые нас объединяют

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия; **виды занятий:** круглый стол, ролевые игры.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	3 А, Б, В, Г, Д, Е	
			Дата проведения	
			План	Факт
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	02.09	
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	09.09	
3	Дорогами России	1	16.09	
4	Путь зерна	1	23.09	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	30.09	
6	Легенды о России	1	14.10	
7	Что значит быть взрослым?	1	21.10	
8	Как создать крепкую семью	1	28.10	
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	04.11	
10	Твой вклад в общее дело	1	11.11	
11	С заботой к себе и окружающим	1	25.11	
12	День матери	1	02.12	
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	09.12	
14	День Героев Отечества	1	16.12	
15	Как пишут законы?	1	23.12	
16	Одна страна – одни традиции	1	13.01	
17	День российской печати	1	20.01	
18	День студента	1	27.01	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	03.02	
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	10.02	

21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	24.02	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	03.03	
23	Арктика – территория развития	1	10.03	
24	Международный женский день	1	17.03	
25	Массовый спорт в России	1	24.03	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	31.03	
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	14.04	
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	21.04	
29	Герои космической отрасли	1	28.04	
30	Гражданская авиация России	1	05.05	
31	Медицина России	1	12.05	
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	19.05	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	26.05	
34	Жизнь в Движении	1	02.06	
35	Ценности, которые нас объединяют	1	02.06	