

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова
В.П.

Давыдова О.В.
Приказ № 121 от 31.08.2023г.
«31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Мартьянова Л.И.
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса социальной направленности
«Путешествие в профессию»
2 класс
на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 2 А, Б, В, Г, Д, Е

Количество часов в год согласно учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Косинова Яна Александровна, Рудь Анастасия Александровна, Тарасова Светлана Николаевна, Павлова
Марина Владимировна, Калинина Динара Рауеловна, Евстафиева Элона Андреевна.

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: рабочей программы Института стратегии развития образования

г. Кубинка

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-2 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в профессию» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее ФГОС НОО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год;
- учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Личностные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в профессию» предназначена для обучающихся 1-2 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2 класс - 34 ч. в год.

№ п/п	Название раздела	Класс	Количество часов в год	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	33	11	22
2	«Кем и каким я хочу стать»	2	34	21	13

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в профессию» предусматривает развитие образовательной среды школы. Программа может быть использована в образовательном учреждении в рамках проведения профориентационной работы, при планировании и реализации социально-значимых проектах классных коллективов, во внеурочной деятельности учителей начальных классов.

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ», 2 КЛАСС**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е	
			План	Факт
Введение в мир профессий 5 ч				
1	Зачем человек трудится?	1	05.09	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	12.09	
3	Мир интересных профессий	1	19.09	
4	Чем пахнут ремесла?	1	26.09	
5	Кем я хочу стать?	1	03.10	
Профессии в школе 2 ч				
6	Профессия - учитель	1	17.10	
7	Профессия -библиотекарь	1	24.10	
Знакомство с различными профессиями 12 ч				
8	Профессия - продавец	1	31.11	
9	Профессия - продавец	1	07.11	
10	Профессия - парикмахер	1	14.11	
11	Профессия - парикмахер	1	28.12	
12	Профессия - повар	1	05.12	
13	Профессия - повар	1	12.12	
14	Профессия - почтальон	1	19.12	
15	Профессия - почтальон	1	26.12	

16	Профессия - врач	1	09.01	
17	Профессия - врач	1	16.01	
18	Профессия - художник	1	23.01	
19	Профессия - художник	1	30.01	
Проект «Азбука профессий» 9ч				
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	06.02	
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	13.02	
22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	27.02	
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	05.03	
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	12.03	
25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	19.03	
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	26.03	
27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	02.04	
28	Оформление результатов проекта	1	16.04	
Профессия моих родителей 3ч				
29	Кем работают мои родители?	1	23.04	
30	Кем работают мои родители?	1	30.04	
31	Встреча с родителями	1	07.05	
Итоговые занятия 2 ч				
32	Викторина «Что мы узнали?»	1	14.05	

33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	28.05	
----	--	---	-------	--

Программу составили:

_____ Косинова Я.А.,
_____ Рудь А.А.,
_____ Евстафиева Э.А.
_____ Павлова М.В.,
_____ Калинина Д.Р.,
_____ Тарасова С.Н.

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ», 2 КЛАСС**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Мы построим новый дом	1	06.09	
2	Кто такой - дизайнер	1	13.09	
3	Самый классный - классный уголок	1	20.09	
4	Как составить букет	1	27.09	
5	Фигурки из цветов	1	04.10	
6	Кто такой скульптор	1	18.10	
7	Лепка из глины	1	25.10	
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1	01.11	
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1	08.11	
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	15.11	
11	Моя мама - парикмахер	1	29.11	
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	06.12	

13	Кто украшает книжку.	1	13.12	
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	20.12	
15	Кто рисует картины	1	27.12	
16	Художники - детям	1	10.01	
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	17.01	
18	Кто сочиняет музыку	1	24.01	
19	Композиторы - детям	1	31.01	
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	07.02	
21	Как стать писателем. Проба пера	1	14.02	
22	Писатели - детям	1	28.02	
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1	07.03	
24	Поэты – детям	1	14.03	
25	Профессия - режиссёр	1	21.03	
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	28.03	
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1	11.04	
28	Кто придумывает танцы	1	18.04	
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1	25.04	
30	Кто пишет статьи в газету	1	02.05	

31	Репортаж с места событий	1	16.05	
32	Что делает фотограф	1	23.05	
33	Фотография другу	1	30.05	
34	Итоговое повторение	1	30.05	

Программу составила: _____ /Рудь А.А./, учитель начальных классов