

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2  
имени Героя Советского Союза Безбородова



Линилова О.В.  
31.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
Мартьянова Л.И.  
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Руководитель ШМО  
Косинова Я.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности курса духовно-нравственного направления**  
**«Моя малая родина»**  
**2 класс**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Программа:** общеобразовательная

**Уровень программы:** базовый

**Класс:** 2 А, Б, В, Г, Д, Е

**Количество часов в год согласно учебному плану:** 34

**Количество часов в неделю:** 1

**ФГОС НОО**

**Учитель:** Косинова Яна Александровна, Рудь Анастасия Александровна, Меринова Элина Алексеевна, Павлов Марина Владимировна, Калинина Динара Рауеловна, Евстафиева Элона Андреевна.

**Квалификационная категория:** первая, высшая

**Программа составлена на основе:** рабочей программы Института стратегии развития образования

г. Кубинка  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса «Моя малая Родина» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом третьего поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения 1-4 классов, являющихся исходным материалом для составления программы.

### **Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ОО) и среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО);
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. Основная образовательная программа НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;  
Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год

### **Цель программы:**

- Курс для учащихся начальной школы «Моя малая Родина» должен содействовать формированию у учащихся целостного представления о своей малой родине – Одинцовском округе и познакомить учащихся с основными этапами исторического развития, достижениях культуры, уникальной природе, знаменитых земляках Одинцовского округа, как составной части Московской области.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с историческим прошлым Одинцовского округа; через познание краеведческого материала вызвать интерес к изучению истории и культурных традиций края;
- воспитывать чувство любви к Родине, бережное отношение к ее природным ресурсам и культурным традициям;
- формировать у учащихся непреходящие ценности человека: честность, уважение к старшему поколению, гордость и национальное достоинство.

### **Общая характеристика курса**

Программа курса «Моя малая Родина» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа «Моя малая Родина» предполагает формирование патриотических чувств и развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родном крае.

### **Данная программа строится на принципах:**

- Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и члена кружка общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «Мы вместе делаем общее дело».
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Принципы организации и самоорганизации, (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность). Направленный на эмоционально - чувственное восприятие истории и традиций родного края. Призван развивать навыки исследовательской работы.

### **Описание места курса в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Моя малая Родина» реализуется во 2 классе и рассчитана на 34 часа в год.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА». 2 КЛАСС

## 1. Предметные результаты.

*Обучающиеся научатся:*

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и свой родной город Кубинку.

## 2. Личностные результаты:

*У обучающегося будут сформированы:*

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- проявление уважительного отношения и интереса к традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных  
*У обучающихся могут быть сформированы:*
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое желание следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

### **3. Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

*Обучающиеся научатся:*

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

#### ***Познавательные УУД:***

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА». 2 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Кубинка – наша малая Родина.	7
2	Одинцовский округ-история и современность	8
3	Мое родное Подмосковье.	11
4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	3
5	Формирование экологической культуры	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>



**3. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»  
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е	
			Дата проведения	
			План	Факт
1	Знакомство. Что мы зовем «малой Родиной»		6.09	
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.		13.09	
3	Моя семья - мое богатство! Беседа.		20.09	
4	Наша малая Родина – Кубинка!		27.09	
5	Достопримечательности Кубинки. (Танковый музей, аллея памяти 45 полка ВДВ, Главный храм ВС РФ, Замок-усадьба Щербатовых, Храм иконы Божией Матери Благодатное Небо, Центр показа авиационной техники, Церковь Михаила Архангела)		4.10	
6	Осень в родном крае. Конкурс рисунков.		18.10	
7	Наша школа - часть Кубинки		25.10	
8	В школьном музее. Экскурсия.		1.11	
9	Одинцовский район. История и достопримечательности.		8.11	
10	Одинцово – как районный центр. История и достопримечательности.		15.11	
11	Звенигород – старинный город Одинцовского района.		29.11	
12	Голицыно. История и достопримечательности.		6.12	
13	Захарово. История и достопримечательности.		13.12	
14	Ими гордится Одинцовский район		20.12	



15	Флора и фауна Одинцовского округа.		27.12	
16	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.		10.01	
17	Мое родное – Подмосковье		17.01	
18	Крупные города Подмосковья		24.01	
19	Народные промыслы Подмосковья.		31.01	
20	Флора и фауна Московской области.		7.02	
21	Красная книга Подмосковья		14.02	
22	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.		28.02	
23	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.		6.03	
24	Древние и старинные города Подмосковья		13.03	
25	Мы за чистое Подмосковье! Проектная работа.		20.03	
26	Охраняемые природные территории Московской области.		27.03	
27	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.		3.04	
28	Россия и космос.		17.04	
29	Красота и богатство нашей Родины.		24.04	
30	Экология и мы.		8.05	
31	Дети войны. Литературное чтение.		15.05	
32	Они сражались за Родину!		22.05	
33	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.		29.05	
34	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.		29.05	

Программу составили: \_\_\_\_\_ Косинова Я.А.,  
\_\_\_\_\_ Рудь А.А.,  
\_\_\_\_\_ Маркова Т.В.,  
\_\_\_\_\_ Павлова М.В.,  
\_\_\_\_\_ Калинина Д.Р.,  
\_\_\_\_\_ Евстафиева Э.А.