

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя  
Советского Союза Безбородова В.П.

Данилова О.В.

Принят № 121 от 31.08.2023г.

31 августа 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Мартыанова Л.И.

«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

Косинова Я.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности курса общинтеллектуального направления**  
**«Путешествие в профессию»**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Программа:** общеобразовательная

**Уровень программы:** базовый

**Класс:** 3 А, Б, В, Г, Д

**Количество часов в год согласно учебного плана:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1

**ФГОС НОО**

**Учитель:** Дударева Ольга Борисовна, Ступникова Наталья Валериевна, Денисова Юлия Сергеевна,

Мартыанова Лариса Ивановна, Ганиева Валерия Юрьевна

**Квалификационная категория:** первая, высшая

**Программа составлена на основе:** пособия Е.Ю. Сухаревской «Мир профессий»

г. Кубинка

2023 год

## Пояснительная записка

Программа курса «Путешествие в профессии» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), на основе пособия Е.Ю. Сухаревской «Мир профессий». Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

### **Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

#### Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- У Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- У Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее ФГОС НОО);
- У Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- У Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- У основной образовательной программой НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
- У учебным планом начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

*Актуальность выбора курса* обусловлена тем, обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности, обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Целью** рабочей программы курса внеурочной деятельности является ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи программы:**

- Ү развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- Ү познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- Ү содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- Ү формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Организация учебной деятельности детей выполняется в различных формах:

- Ү совместное действие обучающихся под руководством учителя - (фронтальная);
- Ү самостоятельная работа каждого обучающегося - (индивидуальная);
- Ү задание выполняют двое-трое детей - (групповая).

На реализацию программы в 3 классе отводится 1 час в неделю. Согласно графику календаря «МБОУ Кубинская СОШ №2 имени Героя Советского Союза В.П. Безбородова» на 2023 – 2024 учебный год в 3 классе предусмотрено 34 учебных недели, фактически должно быть проведено 34 часа. Рабочая программа составлена на 34 часа.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИИ», 3 КЛАСС

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

В результате изучения курса у обучающихся 3 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

### **1. Личностные результаты**

**У обучающихся будут сформированы:**

- У знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- У отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- У навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде

### **2. Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.**

#### **Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- У Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- У умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- У Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- У Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- У планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способов взаимодействия;
- У аргументированно отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- У допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- У принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- У правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
- У участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему.

### **3. Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- У определять основные виды профессий;
- У понимать смысл каждой профессии;
- У узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать различные профессии;
- У обсуждать и анализировать свое отношение к различным профессиям;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИИ»,

### 3 КЛАСС (34 часа)

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

#### *Человек – природа (9 час)*

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

#### *Человек – человек (9час)*

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

#### *Человек - техника (8 час)*

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

#### *Человек – художественный образ (7час)*

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.