
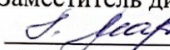



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Одинцовского муниципального округа
Московской области
МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П.
Одинцовского района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Руководитель ШМО

Косинова Я.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Мартьянова Л.И.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
им. Героя Советского Союза
Безбородова В.П.

Данилова О.В.
Приказ № 156 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса духовно-нравственного направления
«Путешествие в профессию»
1 класс
на 2024/2025 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 1 А,Б,В,Г

Количество часов в год согласно учебному плану: 33

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Тарасова С.Н., Куандыкова Д.В., Калинина Д.Р., Меринова Э.А.

Квалификационная категория: высшая, первая, нет, первая

Программа составлена на основе: авторской программы О.Ю. Елькиной «Путешествие в мир профессий».

г. Кубинка
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Путешествие в профессию» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (базовый уровень), авторской программы О.Ю. Елькиной «Путешествие в мир профессий». Программа внеурочной деятельности. М., 2015г. и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ОО) и среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО);
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год;
6. учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2024-2025 учебный год.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа - духовно-нравственное

Актуальность программы: курс дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Путешествие в профессию» открывает возможности освоения знаний о мире профессий и развития представлений о профессиональной деятельности людей у младших школьников.

Описание места данного курса в основной образовательной программе: курс «Путешествие в профессию» служит для ознакомления детей младшего школьного возраста с миром профессий и призван содействовать социализации личности младшего школьника в процессе воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Цель курса: расширение знаний о мире профессий, информирование интереса к познанию мира труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

Задачи курса:

- расширять представления обучающихся о мире профессий и способствовать накоплению продуктивного опыта;
- развивать ценностное отношение к социальной реальности, интерес к познанию мира профессий;
- развивать качества будущего субъекта трудовой деятельности: умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы;
- воспитать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам трудовой деятельности;
- подготавливать к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению, к активной социально значимой деятельности.

Группа/категория учащихся: обучающиеся 6-7 лет

Объем программы 33 часа; **срок ее освоения** недели; 1 раз в неделю продолжительностью 35 минут.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Личностные результаты освоения курса:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе как виду трудовой деятельности;
- широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

У обучающегося могут быть сформированы:

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием профориентационного курса;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

предметные результаты освоения курса:

Обучающийся научится:

- приобретать социальные знания и представления о профессиях своих родителей, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- позитивно оценивать базовые ценности общества: труд, творчество, образование;
- уважительно и творчески относиться к учебному труду, практически подтверждать приобретенные социальные знания и умения;
 - рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приобретать опыт самостоятельного общественного (социального) действия, готовности к самостоятельному поступку, без которых немислимо становление школьника как гражданина и труженика.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Раздел 1. Введение (1 час)

Труд как основа жизни и деятельности человека. Многообразие профессий.

Раздел 2. Знакомство с профессиями «Человек – природа» (6 часов).

Агроном. Труд работников на селе.

Лесник. Лес – это национальное достояние России.

Ветеринар. Доброта и забота о братьях наших меньших.

Орнитолог. Кто и как любит птиц.

Кинолог. Как собака служит человеку.

Эколог. Человек спасает природу.

Раздел 3. Знакомство с профессиями «Человек – техника» (5 часов)

Водитель. Правила поведения на общественном транспорте.

Машинист. Человек, который всегда в пути.

Космонавт. Кто может полететь в космос.

Строитель. Как хорошо жить в уютном доме.

Дворник. Мы любим и бережем свой двор.

Раздел 4. Знакомство с профессиями «Человек – человек» (8 часов)

Учитель. Самая древняя профессия на земле.

Врач. Как сохранить свое здоровье

Психолог. Человек, который понимает человека.

Продавец. Как вести себя в магазине. Ролевая игра.

Повар. Кто умеет готовить?

Швея. Кто умеет шить?

Почтальон. «Пойдем на почту!». Виртуальная экскурсия.

Парикмахер. Как сделать модную прическу?

Раздел 5. Военные профессии (5 часов)

Летчик. Как летать на самолете?

Десантник. Профессия мужественных людей.

Моряк. Кто любит морские путешествия?

Полицейский. Кто защищает людей?

Пожарный. Правила пожарной безопасности дома.

Раздел 6. Творческие профессии (3 часа)

Музыкант. Как сочинить песню?

Писатель. Как написать рассказ?

Художник. Нарисуем картину вместе. Круглый стол.

Раздел 7. Профессии наших родителей и родственников (2 часа).

Все профессии важны, все профессии нужны.

Раздел 8. Итоговое занятие «Кем я хочу стать?» (3 часа).

Обсуждение и составление проекта «Путешествие в мир профессий»

Форма организации образовательного процесса: групповые занятия.


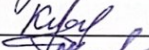

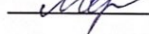
Виды занятий: круглые столы, ролевые игры, виртуальные экскурсии

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения			
			1 В		1 А, 1Б, 1Г	
			План	Факт	План	Факт
Введение (1 час)						
1	Труд как основа жизни и деятельности человека.	1	03.09		04.09	
Знакомство с профессиями «Человек – природа» (6 часов)						
2	Агроном	1	10.09		11.09	
3	Лесник	1	17.09		18.09	
4	Ветеринар	1	24.09		25.09	
5	Орнитолог	1	01.10		02.10	
6	Кинолог	1	15.10		16.10	
7	Эколог	1	22.10		23.10	
Знакомство с профессиями «Человек – техника» (5 часов)						
8	Водитель	1	29.10		30.10	
9	Машинист	1	05.11		06.11	
10	Космонавт	1	12.11		13.11	
11	Строитель	1	26.11		27.11	
12	Дворник	1	03.12		04.12	
Знакомство с профессиями «Человек – человек» (8 часов)						
13	Учитель	1	10.12		11.12	
14	Врач	1	17.12		18.12	
15	Психолог	1	24.12		25.12	
16	Продавец	1	14.01		08.01	
17	Повар	1	21.01		15.01	
18	Швея	1	28.01		22.01	
19	Почтальон	1	04.02		29.01	
20	Парикмахер	1	11.02		05.02	
Военные профессии (5 часов)						
21	Летчик	1	25.02		12.02	
22	Десантник	1	04.03		26.02	
23	Моряк	1	11.03		05.03	
24	Полицейский	1	18.03		12.03	

25	Пожарный	1	25.03		19.03	
Творческие профессии (3 часа)						
26	Музыкант.	1	01.04		26.03	
27	Писатель	1	15.04		02.04	
28	Художник	1	22.04		16.04	
Профессии наших родителей и родственников (2 часа)						
29	Профессии наших мам	1	29.04		23.04	
30	Профессии наших пап	1	06.05		30.04	
Итоговое занятие «Кем я хочу стать?» (3 часа)						
31-32	Обсуждение проекта «Рассказ о профессии»	1	13.05		07.05 14.05	
33	Оформление проекта «Рассказ о профессии».	1	20.05		21.05	

Программу составили:

 Тарасова С.Н.
 Куандыкова Д.В.
 Калинина Д.Р.
 Меринова Э.А.