

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

Данилова О.В.
Приказ № 278 от 31.08.2022 г.
«31» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Мартыанова Л.И.
«30» августа 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.
Руководитель ШМО
Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса общепознавательного направления
«Основы функциональной грамотности младшего школьника»
на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д

Количество часов в год согласно учебного плана: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Дударева Ольга Борисовна, Ступникова Наталья Валериевна, Денисова Юлия Сергеевна, Косинова Яна Александровна, Ганиева Валерия Юрьевна

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина

г. Кубинка
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 3-4 классов «Основы функциональной грамотности младшего школьника» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе программ:

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

У Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

У Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО

У Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

У Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

У Основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;

У Учебный план основного общего образования, реализующим ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный

год.

Цель данного курса: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Основные задачи курса:

- У формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- У совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- У учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- У учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- У развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- У обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- У воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- У учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- У поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение курса «Основы функциональной грамотности младшего школьника» на ступени начального общего образования на базовом уровне отводится: в 3-4 классах 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА» 3-4 КЛАСС

1. Личностные результаты

- У осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- У овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- У осознавать личную ответственность за свои поступки;
- У уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

2. Метапредметные результаты

Познавательные:

- У осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- У использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- У овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- У использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- У ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- У делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- У добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- У перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

У преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

У проявлять познавательную и творческую инициативу;

У принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

У контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

У уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

У оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

У адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

У слушать и понимать речь других;

У совместно договариваться о правилах работы в группе;

У доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

У учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Предметные результаты

У способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

У умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

У умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

У умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

У способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- Ў способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
- Ў способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- Ў способность проводить математические рассуждения;
- Ў способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- Ў способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
- Ў понимание и правильное использование финансовых терминов;
- Ў представление о семейных расходах и доходах;
- Ў умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- Ў представление о различных видах семейных доходов;
- Ў представление о различных видах семейных расходов;
- Ў представление о способах экономии семейного бюджета.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА» 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Читательская грамотность.	8
2	Естественно-научная грамотность.	8
3	Финансовая грамотность.	8
4	Математическая грамотность.	10
	ИТОГО	34