

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинская СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза Безбородова В.П.

Данникова О.В.

Приказ № 421 от 30.08.2023 г.

30.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Мартынова Л.И.

30 августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности курса общекультурного направления

«Моё творчество»

3 класс

на 2022/2023 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 3 А, Б, В, Г, Д

Количество часов в год согласно учебного плана: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Дударева Ольга Борисовна, Ступникова Наталья Валериевна, Денисова Юлия Сергеевна, Мартынова

Лариса Ивановна, Ганиева Валерия Юрьевна

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: авторской программы Е.И. Коротеевой «Смотрю на мир глазами художника»,

изданной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности», под редакцией В. А. Горского, - Москва,

«Просвещение», 2016 г.

Кубинка

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Арт-студия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), на основе авторской программы Е.И. Коротеевой «Смотрю на мир глазами художника», изданной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности», под редакцией В. А. Горского, и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- γ Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- γ Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее ФГОС НОО);
- γ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- γ Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- γ основной образовательной программой НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
- γ учебным планом начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Актуальность выбора курса обусловлена тем, что программа «Арт-студия» направлена на углубленное изучение основ художественной культуры и дает возможность детям, независимо от степени их одаренности, достичь относительно высокого уровня художественной подготовки при условии проявления ими устойчивого интереса к изобразительной деятельности, позволяет получить дополнительные знания. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Арт-студия» составлена на основе:

Целью рабочей программы курса внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Задачи программы:

- γ расширение методов познания окружающей действительности;

- У обучение основам художественной грамотности;
- У формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;
- У воспитание самостоятельности, творческого подхода к любому делу;
- У воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Организация учебной деятельности детей выполняется в различных формах:

- У совместное действие обучающихся под руководством учителя - (фронтальная);
- У самостоятельная работа каждого обучающегося - (индивидуальная);
- У задание выполняют двое-трое детей - (групповая).

Видами деятельности учащихся 3 класса являются:

- У художественное восприятие;
- У информационное ознакомление;
- У изобразительная деятельность;
- У художественная коммуникация (рассуждения об увиденном);
- У исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, т. е. использование всего художественно – творческого опыта младшего школьника и дальнейшее накопление этого опыта.

На реализацию программы в 3 классе отводится 1 час в неделю. Согласно графику календаря «МБОУ Кубинская СОШ №2 имени Героя Советского Союза В.П. Безбородова» на 2023 – 2024 учебный год в 3 классе предусмотрено 34 учебных недели, фактически должно быть проведено 34 часа. Рабочая программа составлена на 34 часа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО», 3 КЛАСС

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

В результате изучения курса у обучающихся 3 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- Ў внутренняя позиция на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- Ў понимание сопричастности к культуре своего народа, уважение к мастерам художественного промысла, сохраняющим народные традиции;
- Ў понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- Ў положительная мотивация к изучению различных приемов и способов живописи, лепки, передачи пространства;
- Ў интерес к посещению художественных музеев, выставок;
- Ў уважение и ценностное отношение к своей Родине — России;
- Ў ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- Ў интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов;
- Ў освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

У обучающихся могут быть сформированы:

- Ў осознания изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека;
- Ў представления о роли искусства в жизни человека;
- Ў восприятия изобразительного искусства как части национальной культуры;
- Ў положительной мотивации и познавательного интереса к изучению классического и современного искусства; к знакомству с выдающимися произведениями отечественной художественной культуры;
- Ў основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни и искусства, понимание красоты как ценности.

2. Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- Ү планировать свои действия при создании художественно-творческой работы;
- Ү следовать при выполнении художественно-творческой работы инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия;

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- Ү руководствоваться определёнными техниками и приёмами при создании художественно-творческой работы;
- Ү самостоятельно выполнять художественно-творческую работу;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- Ү наблюдать природу и природные явления, различать их характер и эмоциональное состояние;
- Ү использовать знаково-символические средства цветовой гаммы в творческих работах;
- Ү устанавливать и объяснять причину разного изображения природы (время года, время суток, при различной погоде);
- Ү различать многообразие форм предметного мира;

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- Ү выстраивать в композиции сюжет, смысловую связь между объектами, последовательность событий;
- Ү конструировать по свободному замыслу.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- Ү планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способов взаимодействия;
- Ү аргументированно отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- Ү допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- Ү принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- Ү правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
- Ү участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему.

3. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- Ү определять основные виды и жанры пространственно-визуальных искусств;
- Ү понимать образную природу искусства;
- Ү применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- Ү узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

У обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

Обучающиеся получают возможность научиться:

У передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

У видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

У использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

У компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

У применять в художественно—творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;

У характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»,

3 КЛАСС (34 часа)

1. Осень (8 ч)

Вводное занятие. Условия безопасности на занятии. Инструменты и материалы для работы. Техники рисования. Чему я научусь; «Я расскажу своим рисунком о своей жизни». Рисуют на листке бумаги сценку из своей жизни. «Моё любимое время года». Рисуют на листке бумаги своё любимое время года. Знакомство с творчеством художников. Осень в картинах В. Поленова, Б. Кустодиева, Левитана и др.. Осенний день. Виды деревьев в наброске. «Волшебные листья» - введение в технику печатания листьями. «Праздничный букет» - коллективная работа. Дети работают вместе над осенним букетом. Узор в круге из форм растительного мира. Рисуют узор, состоящий из листьев, веточек, шишек и ягод. Виды листьев в декоративном рисовании.

2. Умей видеть прекрасное (8 ч)

Пластелин, глина, тесто материалы для лепки. Домашние животные. Что такое портрет. Осваивают пропорции лица, делают набросок портрета. Изображение настроения. Иллюстрирование русской народной сказки. Что такое иллюстрация. Ее значение в жизни детей. «Капелька за капелькой» - знакомство с техникой «набрызг». Природная красота. Узор в полосе из форм животного мира. Новогодняя елка. Цветная бумага. Аппликация. Снежинка. Узор из снежинок.

3. Путешествие в мир Искусства (10 ч)

Как мы провели зимние каникулы. Рисуют работу на тему зимних каникул. Грузовик, троллейбус, автобус, трамвай. Знакомятся с видами транспорта. Узор из геометрических форм (снежинка, снеговик). При помощи карандаша и красок рисуют узор из геометрических фигур. Окно в комнате. Натюрморт. Освещение. Рисуют натюрморт "Вид из окна". Народная игрушка (петушок, лиса и т. д.). Игрушка в жизни ребенка. Весна на улице. Рисуют своё представление весны. Прилёт птиц - это значит, наступила весна. Рисуют перелетных птиц. Геометрические фигуры в наброске. Яблоко. Кораблики на воде. Рисуют корабль с парусами, используют аналоги. Как украшает себя человек.

4. Архитектура и дизайн вокруг нас (8 ч)

Дизайнер плаката, открытки. Праздник 9 Мая, 8 Марта и др.; Что такое натюрморт. Рисование по представлению. Полевые цветы. Композиция-букет полевых цветов. Узор в круге. Придумывают и рисуют узор в круге. Кто такой архитектор? Постройки в нашей жизни. Рисуют свой вариант здания – школа. Рисование по замыслу. Продолжают развивать тему рисования здания. Экскурсии, оформление выставок. Просмотр. Обсуждение работ.

