

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинская СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза Безбородова В.П.
Пинягина С.В.
Приказ № 1240 от 1.08.2023 г.
« 31 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Л.И. Мартынова
Мартынова Л.И.
« 30 » августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
Я.А. Косинова
Косинова Я.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности курса развития познавательных способностей спецкурса
«Моя малая родина»
на 2023/2024 учебный год**

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 3 А,Б,В,Г,Д

Количество часов в год согласно учебного плана: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: *Дударева Ольга Борисовна, Ганиева Валерия Юрьевна, Мартынова Лариса Ивановна, Денисова Юлия Сергеевна,
Ступникова Наталья Валериевна*

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: *примерной программы федерального государственного образовательного стандарта начального образования.*

Кубинка 2023 г.

Пояснительная записка.

Мы живем в информационном обществе, в котором приоритетным направлением становится приобретение знаний и умение работать с информацией. В связи с этим ключевой идеей развития современной системы образования во всем мире стала идея «обучения в течение всей жизни» (непрерывного образования). Ее реализация связана с формированием умений учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания. Важной и актуальной проблемой становится формирование информационной культуры личности. Как важно ученику уметь не просто прочесть информацию, но и понять, оценить и применить ее в жизненной ситуации. Для этого разработаны способы получения знаний – универсальные учебные действия, отраженные в ФГОС. Следовательно, точкой роста качества не только образования, но и воспитания в начальной школе должно стать формирование умений самостоятельно работать с разнообразными источниками информации в традиционном и в электронном виде, направленные на готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Воспитательный компонент ФГОС НОО 2012 года ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. Для успешности общекультурного, личностного и познавательного развития первоклассников на первом ступени образования закладываются основы нравственного, патриотического, духовного развития личности, формируется мир чувств, эмоций, воображения, мировосприятие ребёнка. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой родины и Отечества. Актуальность краеведения в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения на сегодняшний день представляется особенно значимой. На современном этапе в России значительно активизировались ментальные процессы. Объектом пристального внимания, изучения и исследования являются уникальность, своеобразие, самобытность каждого региона (края) [5, 24].

Учитывая актуальность проблем формирования духовно-нравственного развития детей и обучения способам деятельности в реальной жизни для решения практических задач, определены цели, задачи.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

- Ү Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Ү Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее ФГОС НОО);

- У Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- У Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- У основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
- У учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Цель программы «Моя малая родина»:

- У воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям г. Вязьмы, воспитание любви к природе родной земли;
- У формирование способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности.

Задачами курса являются следующие:

I. Обучающие:

- У формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- У сравнивать, сопоставлять события и факты;
- У расширять и углублять знания, полученные на уроках чтения, музыки, ИЗО, окружающего мира;
- У формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- У научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- У учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России
- У осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации;
- У изучать и практически использовать технологии подготовки и познавательной работы.

II. Развивающие:

- У развивать аналитическое мышление, устную речь;

- Ү формировать умения работы с различными источниками;
- Ү формировать умение излагать свои мысли.

III. Воспитательные:

- Ү воспитывать интерес к жизни родного города через самостоятельное нахождение нужной краеведческой информации;
- Ү воспитывать чувство гордости за земляков, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей района;
- Ү создать коллектив единомышленников – юных краеведов.

Принципы реализации программы:

- Ү принцип наглядности;
- Ү принцип связи теории с практикой;
- Ү принцип научности;
- Ү учет возрастных особенностей;
- Ү принцип результативности;
- Ү принцип актуальности;
- Ү принцип межпредметности.

Для того чтобы ребенок мог проникнуться чувствами любви к малой родине, недостаточно только рассказывать об этом. Важным представляется сформировать у обучающегося систему поиска краеведческой информации, и умения работать с доступными видами краеведческих документов для обучающихся. Содержание занятий кружка «Моя малая родина» направлено на изучение истории, природы и культурного наследия города Вязьмы через формирование информационной культуры обучающегося. Новизна программы заключается в интегрировании краеведения и информационной культуры для формирования УУД в соответствии с ФГОС второго поколения.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета

«Моя малая родина» на ступени начального образования на базовом уровне отводится: в 3 классе 34 часа, из расчёта 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

В результате изучения курса у обучающихся 3 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- осознание необходимости изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их.
- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание принадлежности к своей малой родине.

У обучающихся могут быть сформированы:

- способности оценивать трудность предлагаемого задания;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Ў делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности;
- Ў называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку.

3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- У делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- У находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;
- У получают представление о главных событиях, связанных с историей Московской области и Одинцовского района;
- У рассказывать о своей малой родине, объяснить свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родного края;

Обучающийся получит возможность научиться:

- У бережно относиться к природе родного края и доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;
- У Давать общую положительную или отрицательную оценку отдельных своих поступков и поступков других людей по отношению к культурной и природной среде родного поселка.

2. СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

Раздел 1. История и культура Московской области (15 часов)

Далекое прошлое Московского края. Природные ресурсы Подмосковья. Древние и старинные города Московской земли. Рубежи боевой славы.

Раздел 2. История земли Одинцовской (8 часов)

Одинцово: история и современность. Известные люди Одинцовского края. Защита родной природы.

Раздел 3. Моя малая родина (5 часов)

История города Кубинка. Страницы истории родного края. Героическое прошлое Кубинки. История родной школы.

Раздел 4. Выполнение и презентация проектов (6 часов)

Работа над презентациями, подбор материала для проектов.