

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинская СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза Безбородова В.П.

О.В. Данилова

Приказ № 121 от 31.08.2023 г.

«30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Л.И. Мартыанова

«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

Я.А. Косинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности социального направления
кружок «Волшебная мастерская»
на 2023/2024 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 3 А, Б, В, Г, Д

Количество часов в год согласно учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС НОО

Учитель: Дударева Ольга Борисовна, Ступникова Наталья Валериевна, Денисова Юлия Сергеевна,

Мартыанова Лариса Ивановна, Ганиева Валерия Юрьевна

Квалификационная категория: первая, высшая

Программа составлена на основе: программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н., 2011 год

г. Кубинка

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. и типовых программ по изобразительному искусству для образовательных учреждений под руководством Кузина В.С., Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд», рекомендованная Министерством образования Российской Федерации.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

- γ **Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);**
- γ **Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее ФГОС НОО);**
- γ **Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- γ **Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;**
- γ **основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;**
- γ **учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.**

Направление развития личности:

программа разработана в рамках социального направления развития личности и представляет систему творчески-развивающих занятий.

Актуальность программы:

программа «Волшебная мастерская» направлена на формирование у детей интереса к данным занятиям как к средству развития своей личности. Младшие школьники должны иметь мотивацию к эстетическому обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся

умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Цель программы:

- Ў формирование сознательного и ответственного отношения к выполнению творческих заданий, развитие и реализация творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- Ў формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- Ў становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- Ў формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Воспитательные задачи:

- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;
- развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора;
- подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;
- раскрытие творческих способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- развитие коммуникативных способностей.
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.

Развивающие задачи:

- развитие самостоятельного мышления, операций сравнения, анализа, формирование предварительного плана действий;

- развитие стремления к расширению кругозора, и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;
- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- развитие речи, памяти, внимания;
- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;
- развитие коммуникативной культуры ребенка;
- развитие пространственного мышления;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Данная программа составлена для обучающихся 9-10 лет.

Место предмета в базисном учебном плане:

согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение предмета «Волшебная мастерская» на ступени начального общего образования на базовом уровне отводится: в 3 классах 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

1. Личностные результаты освоения курса

У обучающихся будут сформированы:

- Ү стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- Ү готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд;
- Ү готовность принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- Ү положительное отношение и интерес к творчеству;
- Ү ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- Ү умение признавать собственные ошибки;
- Ү воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- Ү осознание необходимости выполнения творческих работ для развития общей культуры человека;

У обучающихся могут быть сформированы:

- Ү стремление к развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств человека;
- Ү умение определять простые правила поведения при сотрудничестве;
- Ү потребность соблюдать нормы поведения при поддержке педагога;
- Ү осознанно делать выбор, как поступить в данной ситуации;
- Ү способности оценивать трудность предлагаемого задания;
- Ү чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе ;
- Ү восприятие творческой работы как части общечеловеческой культуры;
- Ү устойчивая учебно-познавательная мотивация выполнения творческого задания.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Ү планировать свои действия;
- Ү осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- Ү адекватно воспринимать оценку учителя;
- Ү различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Ү оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- Ү проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы выполнения задания;
- Ү самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную задачу;
- Ү самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Ү осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- Ү высказываться в устной и письменной форме;
- Ү анализировать объекты, выделять главное;
- Ү осуществлять синтез (целое из частей);
- Ү проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Ү устанавливать причинно-следственные связи;
- Ү строить рассуждения об объекте.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Ү осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Ү осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- Ү использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- Ү осознавать познавательную задачу и решать ее;
- Ү находить, обобщать и сравнивать творческие задания;
- Ү понимать смысл представленной информации, обобщать её.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Г допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Г учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Г формулировать собственное мнение и позицию;
- Г договариваться, приходить к общему решению;
- Г соблюдать корректность в высказываниях;
- Г задавать вопросы по существу;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Г учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Г владеть монологической и диалогической формой речи;
- Г осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Г аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, участвовать в диалоге и беседе;
- Г сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении задач и отвечать за результаты своих действий;
- Г осуществлять помощь одноклассникам;
- Г допускать возможность существования различных точек зрения при обсуждении различных тем.

3. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- Г описывать признаки предметов и узнавать их по признакам;
- Г выделять существенные признаки предметов;
- Г сравнивать между собой предметы, явления;
- Г обобщать, делать несложные выводы;
- Г классифицировать явления, предметы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Г определять последовательность событий;
- Г судить о противоположных явлениях;
- Г давать определения тем или иным понятиям;
- Г выявлять закономерности и проводить аналогии;
- Г обоснованно делать выводы,
- Г доказывать правильность рассуждений

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ» 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

1. Введение: правила техники безопасности – 1 час.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с природным материалом-6 часов.

Что такое флористика. Листья, цветы, сосновые иголки.

Знакомство с понятием «флористика», заготовка листьев, цветов, семян.

3. Работа с пластилином - 8 часов.

Изображение фигур на плоскости.

Целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливание деталей к основе. Примазывание, приглаживание границ соединения отдельных частей. Составление композиции из пластилиновых фигурок «Герои любимых сказок и мультфильмов».

4.Мастерская Деда Мороза- 7 часов.

Изготовление новогодних игрушек из бумаги и картона.

5.Мастерская коллекции идей -11 часов.

Изготовление аппликаций из бумажных салфеток и «картинок» из пуговиц.

6. Итоговое занятие – 1 час

Выставка – презентация.

Формы организации образовательного процесса:

Для достижения поставленных в программе задач используются следующие формы занятий: декоративно-прикладная работа с различными материалами, в том числе и с природными, практическим закреплением в создании разнообразных работ; индивидуальная работа и работа в группах, беседы и конкурсы.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение: правила техники безопасности	1
2	Работа с природным материалом	6
3	Работа с пластилином	8
4	Мастерская Деда Мороза	7
5	Мастерская коллекции идей	11
6	Итоговое занятие	1
	Итого	34