

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2
им. Героя Советского Союза
Безбородова В.П.
Данилова О.В.
Приказ № 121 от 31.08.2023г.
«31» августа 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Турчан О.В.
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
Кареева С.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности по предмету регионального компонента:
«Родное Подмосковье»
на 2023/2024 учебный год**

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: профильный

Класс: 8 А, 8 Б, 8 В

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС ООО

Учитель: Ангелова Татьяна Николаевна

Квалификационная категория: высшая

Программа составлена на основе: авторской программы под редакцией Греханкиной Л.Ф.

г. Кубинка
2023 год

Пояснительная записка

Региональный курс «Родное Подмосковье» является самостоятельным учебным курсом, основанным на комплексном изучении региона, то есть вычлениении существенных черт природы, специфики исторического развития, особенностей расселения, традиций, быта, культуры населения, экономики, проблем взаимодействия природы и общества, комплексных проблем территории Подмосковья. Процесс интеграции предполагает постепенное изменение отдельных элементов регионального содержания и возникновение новой целостности. Создание курса за счёт объединения в единое целое регионального содержания в различных его аспектах становится возможным потому, что объектом изучения служит регион.

Междисциплинарный, комплексный курс «Родное Подмосковье» создавался, главным образом, с учётом специфических условий самой территории, местности, и при ярко выраженном географическом характере, основывается на содержании школьного предмета – географии, выполняющей структурирующую и междисциплинарно - интегрирующую роль в системе естественнонаучного и гуманитарного образования. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, философии, искусствознания, этнографии, архитектуры и других. Таким образом, курс, выявляя специфические и уникальные особенности региона, интегрирует в своём содержании географические, исторические, социальные, экономические, культуроведческие, экологические знания.

Курс «Родное Подмосковье» основывается на принципе регионализации: учитывает специфику местности, в которой проживают школьники, создаёт условия для формирования представлений о территориальных особенностях региона и своего района, их разнообразии в природном, хозяйственном, социальном, историческом, культурном отношениях, что позволяет расширить знания о родной местности, формировать нравственные убеждения школьников. Изучение курса предусматривает обогащение содержания современными событиями, происходящими в регионе. Усилены историко- географические, социальные и культуроведческие аспекты содержания тем и разделов курса. Овладение многими умениями позволяет теснее увязать преподавание с жизнью, включать учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и, тем самым, формировать их активную жизненную позицию, любовь к своему краю, своей Родине. В процессе изучения курса реализуются установки, характерные для краеведческого принципа: следовать в обучении от частного к общему и от него к частному; вести учащихся от доступных непосредственному наблюдению объектов и явлений к глубоким выводам и обобщениям, от эмпирической видимости к теоретической сущности предметов и явлений природно- хозяйственной и социокультурной системы Подмосковья.

Принцип локально- временной локализации предполагает включение в содержание сведений по физической географии Московской области. Весь комплекс рассматриваемых в курсе взаимодействий человека с конкретной социокультурной средой получает пространственно- территориальную закреплённость, что является необходимым условием формирования содержания регионального курса.

В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации уже имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде. Это обстоятельство учитывается как одно из дидактических условий успешности учебной деятельности школьников при освоении регионального компонента содержания образования. Потенциальная направленность личного опыта учащихся на освоение знаний о своём регионе позволяет более четко определить предмет курса и его образовательные задачи. Предметом изучения в курсе «Родное Подмосковье» является многообразие форм и способов взаимодействия человека с природной и социокультурной средой на конкретной территории Московской области

Исходными материалами для составления программы явились:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (10 класс ФГОС);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. основная образовательная программа ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
6. плана внеурочной деятельности среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа -духовно-нравственное,

Актуальность программы - Курс «Родное Подмосковье» - ориентирован на изучение связей истории освоения и заселения территории с природой, развития современного хозяйства с историей, связи территории Московской области с жизнью великих деятелей национальной культуры. Предлагаемый курс концентрирует ,таким образом, все аспекты изучения Московской области. Предлагаемая схема построения предусматривает соединение многочисленных разрозненных данных о своём регионе из отдельных областей знаний. Все вместе они, соединяясь, дают комплексную характеристику

Описание места данного курса в основной образовательной программе Одной из основных задач курса является формирование у школьников, проживающих на территории Московской области, уважительного отношения к традициям, духовной культуре своего региона, знакомство с жизнью и творчеством деятелей науки и культуры. Курс призван сделать процесс обучения более значимым для личности учащихся, повысить уровень общей культуры школьников. В конкретной обстановке окружающей жизни, в непосредственном общении с природой родных мест учащиеся могут познакомиться с наследием Подмосковья.

Цель программы внеурочной деятельности:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования курса.

Задачи программы внеурочной деятельности

Изучение школьниками регионального содержания в курсе «Родное Подмосковье», предусматривает межпредметную систему взаимосвязанных мер психолого - педагогического характера по нескольким направлениям:

- освоение учащимися основных научных понятий и представлений о своём регионе из различных областей знаний ;
- овладение сведениями о взаимосвязи живой и неживой природы, о единстве человека с ней на конкретной территории своего региона;
- формирование представлений о взаимосвязи общества и природы в целом, опираясь на материалы о своём регионе.

Формы организации образовательного процесса - индивидуальные, групповые

Виды занятий - семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги

Группа/категория учащихся - 8 класс

Объем программы (34 часа), срок ее освоения (34 недели, 2023-2024 учебный год), **режим занятий** – 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение школьниками регионального содержания в курсе «Родное Подмосковье», предусматривает межпредметную систему взаимосвязанных мер психолого - педагогического характера по нескольким направлениям:

- освоение учащимися основных научных понятий и представлений о своём регионе из различных областей знаний ;
- овладение сведениями о взаимосвязи живой и неживой природы, о единстве человека с ней на конкретной территории своего региона ;
- формирование представлений о взаимосвязи общества и природы в целом, опираясь на материалы о своём регионе.
- оценочные материалы За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тренингов, тестов, фронтальных опросов, работы с персоналиями, терминологических диктантов, анализа источников, исторических диктантов, решений познавательных задач, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс «Родное Подмосковье» основывается на принципе регионализации, учитывает специфику местности, в которой проживают школьники, создаёт условия для формирования представлений о территориальных особенностях региона и своего района, их разнообразии в природном, хозяйственном, социальном, историческом, культурном отношениях. Это позволяет расширить знания о родной местности, формировать нравственные убеждения школьников. Изучение курса предусматривает обогащение содержания современными событиями, происходящими в регионе. Усилены историко- географические , социальные и культуроведческие аспекты содержания тем и разделов курса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у обучающихся 8 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

2.Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

3.Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Московской области;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры Подмосковья на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Подмосковья;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов Московской области, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- использовать полученные в курсе «Родное Подмосковье» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- время образования Московской области ; исторические этапы становления ;крайние точки области Московской области, ее площадь, пограничные территории; геологическое строение, основные виды и месторождения полезных ископаемых Московской области; основные формы рельефа Московской области; факторы, влияющие на формирование климата и микроклимата Московской области; основные реки, озера, водохранилища; основные виды и распространение почв, лесов; особо охраняемые природные территории Московской области; города и районы области; отрасли специализации хозяйства и основные центры Московской области; основные транспортные пути; рекреационные районы ; примеры рационального и нерационального использования ресурсов; культурно- исторические центры Московской области.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять координаты географических объектов (населенных пунктов) Московской области;
- основные геологические структуры (по тектонической карте) Московской области ;
- количество осадков, годовую амплитуду температур, господствующие ветры Московской области
- абсолютную высоту над уровнем моря (по топографическим картам своей местности);
- функции городов Московской области ;
- расстояние между географическими объектами;
- -наносить на контурную карту:
- границы области, географические объекты;
- природные и социальные явления основными картографическими способами (методы: значков, ареалов, картограммы и картодиаграммы);
- описывать (составлять характеристики):
- ландшафты своей местности,
- местное предприятие;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Содержание курса «Родное Подмосковье»

Введение 1 ч

Понятие край, область, регион. Географическое положение Московской области. Историческое изменение географического положения, площадь, протяженность границ. Московская губерния- область, изменение границ во времени. Формирование границ Подмосковья. Территория Подмосковья в 12-13 веках во владении ростово- суздальских князей. Выделение Московского удела в 13 веке. Границы Московских владений в 14 веке. Изменение географического положения городов Подмосковья. В.О. Ключевский о роли центрального положения Москвы. Учреждение Московской губернии в 19- начале 20 веков.

Современное положение области в центре Восточно - Европейской равнины и Центральной России. Столичность положения.

История освоения и заселения Московской области 1 час

Наши предки в далеком прошлом. Археология – наука познания жизни. Археологические раскопки – памятники материальной культуры. Первые поселенцы каменного века на территории Подмосковья: стоянки древнего человека в Зарайске (25 тыс. лет назад), на берегах р. Клязьмы (Льяловская), на берегах Москвы- реки (Щукинская). Могильники бронзового века на берегу р. Сетунь (район Кунцева) – фатьяновская культура. Железный век. Раскопки на берегу Москва - реки у с. Дьяково (близ Коломенское). Древнейшие городища: Сетунское, Кунцевское, Гольевское (Павшино).

Курганы и селища. Древнеславянские племена: вятичи, кривичи. Виды поселений. Особенности расселения, быта и культуры на территории современного Подмосковья. Русские. В. О .Ключевский о сложении народа в условиях освоения новых земель и взаимоотношениях с другим населением. Освоение русскими Волго - Окского междуречья. Первые города. Возникновение Москвы: детинец, посад, Кремль. Возникновение древних городов Подмосковья. Выдвижение Москвы, развитие ремёсел и торговли в городе и близлежащих территориях Московии.

Возникновение, развитие и выдвижение Москвы – возникновение древних городов Подмосковья.

Физико - географическое положение, площадь, границы. 1 час

Компоненты природы. Факторы, обусловившие их проявление на территории области. Геологическое строение и рельеф. Формирование рельефа под действием внутренних и внешних сил. Рельефообразующая роль ледника. Конечная морена и водно- ледниковые отложения. Полезные ископаемые.

Особенности природы Московской области 12 час

Физико - географические районы Подмосковья:

-ландшафты моренных возвышенностей (Можайско- Волоколамской, Клинско- Дмитровской)

-вторично- моренные равнины (Москворецко- Окская моренно- эрозионная равнина);

-низменности Верхней Волги (Верхневолжского и Волго- Окского междуречья- Мещерская низменность, Заочье);

Рекреационный потенциал территорий. Рекреационные ландшафты: лечебно- оздоровительный, спортивный, познавательный- эстетический, заповедный. Изменение рекреационных ландшафтов в процессе использования. Особенности охраны и восстановления.

Ландшафт как источник эстетического восприятия и объект творчества. Красота и гармония ландшафта. Значение привлекательного и полноценного ландшафта для человека. Знакомство с произведениями искусства и литературы местных художников, композиторов, писателей, поэтов, отражающих неповторимость окружающей природы, традиционные занятия населения. Факторы, определяющие климат, изменение микроклимата. Микроклимат большого города (Москва). Климат и погоды, сезоны года в Подмосковье.

Речная сеть области, террасы Москва - реки. Озера, их происхождение- ледниковые, карстовые. Система водохранилищ: Клязьминская, Москворецкая. Их роль в водоснабжении региона. Канал им. Москвы.

Почвы, растительный и животный мир Подмосковья. Растительный мир, видовой и возрастной состав. Типичные ландшафты. Животный мир, его многообразие: виды, образ жизни, условия обитания. Разведение птиц, рыб на территории Московской области. Взаимодействие компонентов природы. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Подмосковья.

ЭГП Московской области. Административное деление. 1 час

Административное деление. Районы, города областного и районного значения. Современные границы Московской области характеризуются в историко-пространственном аспекте.

Изображение территории Подмосковья на рисунках, схемах, гравюрах, картах (картографическое изображение региона). Топографические карты, планы местности своего населенного пункта, города, района.

Население Московской области 2 часа

Изменение численности населения за исторический период. Демографические проблемы: снижение естественного прироста, рост численности населения за счет миграций. Социальные проблемы, связанные с миграционными процессами. Этнография, этнический состав, конфессиональное разнообразие. Демографические перспективы территории. Многонациональность как специфический фактор формирования и исторического развития региона. Трудовые ресурсы региона.

Хозяйство Московской области 5 час

Развитие производственно-хозяйственной деятельности на территории Подмосковья в прошлом и настоящем, факторы развития и размещения хозяйственных комплексов за историческое время (географическая и историческая предопределенность). Историко-географические особенности формирования хозяйства региона, старопромышленный характер экономики.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории. Условия для развития сельского хозяйства, транспортного строительства. Относительная бедность природных ресурсов: подмосковный уголь, торф, строительные материалы.

Промышленность. Современная специализация на наукоемких и трудоёмких отраслях, факторы ее определяющие. Научно-производственный комплекс Москвы и научные центры Московской области (наукограды: Пушкино, Дубна, Королев, Троицк, Фрязино и другие – всего более 20)

Проблемы энерго- и водоснабжения региона. Сельское хозяйство. Возможности и география АПК. Пригородное хозяйство. Транспорт. Сфера обслуживания.

Проблемы и задачи преобразований основных производств. Современные производства раскрываются с учётом возможностей профессиональной привлекательности и самоопределения личности в сфере профессиональной деятельности. Место региона в географическом разделении труда, планы развития. Место своего района, города в областном и республиканском разделении труда.

Города Подмосковья 6 часов

Москва- «собирательница земли русской», Москва - историко- географический, историко- культурный центр страны. Москва- столица России, Москва- областной центр Московии.

Города Подмосковья. Их история, территориальное размещение «портретный облик». Историко- культурные особенности и традиции малых городов региона. Роль в развитии Российского государства.

Специфика городов ближнего, северного, восточного, южного и западного Подмосковья. Изучение взаимодействий городов Подмосковья друг с другом, с другими регионами России, зарубежными странами как бы расширяет границы, разворачивает ареал возможностей жителей региона, не позволяет замкнуть их жизненное пространство только рамками своего близлежащего окружения.

Характеристика своего района, города, сельского населенного пункта. Географическое положение, исторические сведения, особенности географической среды. Выделение специфических особенностей своего города, района помогает увидеть роль «малой родины» на фоне всей Московской области.

Экологические проблемы Одинцовского района 1 час

Одинцовский «Экополис». Экологические проблемы региона и своего края. Природа и территория Подмосковья в прошлом и настоящем. Изменения, вызванные человеком. Современные экологические проблемы в регионе и пути их решения. Экологическая этика как элемент экологической культуры, как партнёрское отношение человека к живой природе на конкретной территории региона. Характеристику охраняемых природных территорий предлагается раскрыть с естественнонаучных, гуманистических позиций. Красота и гармония природы, историко-культурные и нравственные ценности природы. Культура общения с природой. Отражение красоты и гармонии природы Подмосковья в живописи, скульптуре, литературе, музыке. Отрывки из художественной литературы, стихи о природе призваны создать эмоционально насыщенный образ природы различных уголков Московской области. Изображение картин природы, художественных образов, навеянных природой, историческими событиями того или иного края Московии позволяет острее, зорче ощутить красоту, почувствовать неповторимость, очарование родного края.

Культура, памятные места Московской области 3 час

Культурное наследие региона и достопримечательности. Архитектурные памятники Московской области и своего края. Сельская и городская архитектура, архитектурные находки. Архитектура и архитектурные стили городов. «Золотое кольцо» городов Подмосковья. (Волоколамск, Дмитров, Зарайск, Звенигород, Истра, Кашира, Коломна, Можайск, Ногинск, Серпухов, Сергиев Посад и др.). Характеристика древних городов Подмосковья. Историко-культурное значение культовых построек Кремля: Московского, Коломенского, Зарайского и др. Монастыри и храмы как памятники материальной и духовной культуры. Возрожденные памятники региона и своей местности.

Искусство родного края. Памятные места, история памятников природы и культуры, природа Подмосковья в поэзии, музыке, живописи - эти Искусство Подмосковья и родного края. Характеристика социальной сферы, памятники культуры и архитектуры связываются с именами известных художников, музыкантов. Имена известных писателей, поэтов, связанных с Подмосковной землей: Пушкин и Захарово, Лермонтов и Середниково, Чехов и Мелихово, Блок и Шахматово, Тютчев и Мураново и т.д.

Страницы расскажут школьникам о творчестве своих земляков. Поэтические рассказы о красоте природы в разные времена года становятся более выразительными, когда они сопровождаются звуками музыки (Чайковский), демонстрацией полотен известных пейзажистов, запечатлевших природу Подмосковья. (Левитан, Поленов) Языком поэзии, сказаний, истории края, возникшей на этой земле музыки, художественных полотен, ребята могут узнавать о своей малой Родине, проникаться переживаниями поэтической красоты подмосковного пейзажа.

Отражение любви к семье, жилищу, окружающей природе, своему краю в творчестве писателей, поэтов видится как основа любви ко всей стране, Отечеству. В процессе знакомства учащихся с творчеством писателей-земляков, чтения и анализа их произведений, осмысление их гражданской позиции происходит становление патриотически - ориентированной личности школьников.

Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. Подносы Жостова, лаковая миниатюра Федоскина, Сергиев – Посадская матрешка, Павлово-Посадские платки, керамика Гжели, Богородская резьба по дереву, Абрамцево-кудринская резьба, производство художественного фарфора и фаянса и др. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

Обобщающее повторение «Подмосковье – наша Родина» 1 час

Используемая литература:

1. Учебное пособие «Теория и методика обучения географии в школе: на примере Московской области» авторы: Л.Ф.Греханкина, Н.Н. Солодухина, издательство «Перо» 2022 г.
2. учебное пособие для учащихся автор: Греханкина Л.Ф.«Родное Подмосковье» Москва. МГОУ 2016г.
3. учебные материалы для учащихся по региональному курсу «Родное Подмосковье». Москва, МГУ-2017гг,
4. рабочая тетрадь для учащихся по региональному курсу «Родное Подмосковье» Москва, МГУ 2017гг
5. методическое пособие для учителя Москва, МГОУ 20016 г
6. программно- методические материалы для учителя к курсу «Родное Подмосковье» Москва, МГОУ 2016г.

Формы организации образовательного процесса: выставки рисунков, поделок; встречи с ветеранами труда, участниками локальных войн, уроки мужества, посещение школьных музеев, часы общения; беседы, викторины, кроссворды.

Виды деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; социальное творчество.

Форма проведения занятий

В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей.

В программе работы внеурочной деятельности: индивидуальные занятия; занятия в группе; семинары; лекции; экскурсии; встречи с интересными людьми; практическая работа (участие в конкурсах и др.)

3. Тематическое планирование курса «Родное Подмосковье» 8 класс

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	История освоения и заселения Московской области	1
3.	Физико - географическое положение, площадь, границы.	1
4.	Особенности природы Московской области	12
5.	ЭГП Московской области. Административное деление.	1
6.	Население Московской области	2
7.	Хозяйство Московской области	5
8.	Города Подмосковья (6 часов)	6
9.	Экологические проблемы Одинцовского района	1
10.	Культура, памятные места Московской области	3
11.	Обобщающее повторение « Подмосковье – наша Родина»	1

