

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза Безбородова В.П.

_____ Данилова О.В.

Приказ № 121 от 31.08.2023г.

«31» августа 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Турчан О.В.

«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО

_____ Мирзомуродова А.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
на 2023/2024 учебный год**

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Классы: 9 «А», «Б»

Количество часов в год согласно учебного плана: 68

Количество часов в неделю: 2

ФГОС ООО

Учитель: Исакова Мария Борисовна

Квалификационная категория: без категории

Программа составлена на основе: примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы по алгебре для 7-9 классов Бурмистровой Т.А.

г. Кубинка
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень); примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Т.А.Бурмистровой «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. сост. Т.А.Бурмистрова.-М.:Просвещение, 2020» , к учебнику «Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.- 12-е изд.,-М.:Просвещение, 2021» и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

Исходными материалами для составления программы явились:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897)**
- **Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»**
- Приказ №766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- основная образовательная программа ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;
- учебный план общего образования, реализующий ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год.

Цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи программы:

- овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и не математических задач;
- изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;
- развить логическое мышление и речь, умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Курс «Геометрия» изучается в 9 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года).

В течение года планируется провести 4 контрольных работ. На итоговое повторение отводится 6 часов.

Программа курса 9-го класса будет реализована через УМК:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, 12-е изд., М. Просвещение, 2021 г.
2. Изучение геометрии в 7 – 9 классах: Метод. рекомендации к учеб. Кн. для учителя Л.С. Атанасян и др. -М.: Просвещение, 2021 г
3. Авторская программа Т.А.Бурмистровой «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. сост. Т.А.Бурмистрова.- М.:Просвещение, 2021» , к учебнику «Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.- 12-е изд.,- М.:Просвещение, 2021».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»

9 КЛАСС

1. Личностные результаты *освоения предмета «Геометрия».*

У обучающихся будут сформированы:

- ответственность отношения к учению;
- ясность, точность, грамотность излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- эмоциональное восприятие математических объектов, задач, решений, рассуждений;

У обучающихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, умение отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении арифметических задач.
- **В патриотическом воспитании:** проявление интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы;
- **В гражданском и духовно-нравственном воспитании:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного;
- **В трудовом воспитании:** установка на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознание важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности, развитие необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
- **В физическом воспитании:** готовность применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- **В экологическом воспитании:** ориентация на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

2. **Метапредметные результаты** включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты освоения курса «геометрия».

Обучающиеся научатся:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле» *при решении арифметических задач.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» 9 КЛАСС (68 ЧАСОВ).

Тема 1. Вводное повторение (5 часа)

Повторение основного теоретического материала за курс 8 класса.

Тема 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (11 часов)

Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Тема 3. Длина окружности и площадь круга (12 часов)

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга.

Тема 4. Движения (7 часов)

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот.

Тема 5. Векторы. (7 часов)

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.

Тема 6. Метод координат (9 часов)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Скалярное произведение векторов.

Тема 7. Начальные сведения из стереометрии (10 часов)

Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Тема 8. Повторение. Решение задач (7 часов).

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»
9 КЛАСС**

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Вид контроля
1.	Вводное повторение	5	Контрольная работа
2.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	11	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
3.	Длина окружности и площадь круга	12	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»
4.	Движения	7	Контрольная работа по теме «Движения»
5.	Векторы	7	
6.	Метод координат	9	Контрольная работа по теме «Метод координат»
7.	Начальные сведения из стереометрии	10	Контрольная работа по теме «Метод координат»
8.	Повторение. Решение задач	7	
	Итого	68	