

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.



«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Бучинская Н.С.
«30» августа 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.
Руководитель ШМО
Бучинский В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности социального направления
«Шаги в профессию»
на 2022/2023 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 5 В

Количество часов в год согласно учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС ООО

Учитель: Колесникова Анастасия Андреевна

Квалификационная категория: высшая

Программа составлена на основе: авторского тематического планирования спецкурса по профориентации Осинцевой Л.Б. «Удивительный мир профессий», 2016 г.

г. Кубинка
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 5 класса по «Шаги в профессию» разработана на основе программы профориентации Осинцевой Л.Б. «Удивительный мир профессий», 2016 г. и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ООО);
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. Основная образовательная программа ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год.
6. План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа - социальное.

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Данная программа «Шаги в профессию» для 5 класса относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Цель программы «Шаги в профессию»:

- формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачами курса являются следующие:

- активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;

- осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности программа «Шаги в профессию» рассчитана на 34 часа, из расчета – 1 учебного часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГИ В ПРОФЕССИЮ».

В результате изучения курса у обучающихся 5 класса должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты изучения курса «Шаги в профессию».

У обучающегося будут сформированы:

- навыки поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.
- способности к выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;

У обучающегося могут быть сформированы:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- креативность мышления, находчивость, активность при решении математических задач.

В патриотическом воспитании: принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп.

В трудовом воспитании: установка на развитие ценностного отношения подростков к труду.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ставить цели своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- демонстрировать приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью конкретных примеров неверные утверждения;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи;
- использовать соответствующие знаково-символические средства, математический язык для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- воспроизводить способ решения задачи;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- конструировать несложные задачи;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.), учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
 - сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах;
 - делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей

деятельности;

- правильно использовать в речи математические понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, доклады, презентации).

3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- пользоваться опытом исследовательской деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГИ В ПРОФЕССИЮ» 5 КЛАСС (34 ЧАСА)

Раздел I. Мир профессий (4 ч).

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Основные теоретические сведения.

Раздел II. Профессиональные интересы и склонности (6 ч).

Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана

Раздел III. Профессиограмма (5 ч).

Типы профессий. Матрица выбора профессий Основные теоретические сведения Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессий. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся.

Раздел IV. Выбор профессии (14 ч).

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. Основные теоретические сведения

Раздел VI Повторение (5 ч).

Повторение

При проведении занятий используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;
- самописание;
- групповая дискуссия;
- использование конструктивной обратной связи.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий и др..

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ШАГИ В ПРОФЕССИЮ», 5 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Мир профессий	4
2.	Профессиональные интересы и склонности	6
3.	Профессиограмма	5
4.	Выбор профессии	14
5.	Повторение	5
	ИТОГО	34

Приложение №1
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
социального направления
«Шаги в профессию»,
5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	5 «Г»	
			Дата проведения	
			план	факт
	Мир профессий	4		
1	Введение. Знакомство.	1	02.09.	
2	Мои личные профессиональные планы.	1	09.09.	
3	Ценностные ориентации.	1	16.09	
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	23.09.	
	Профессиональные интересы и склонности	6		
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	30.09	
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	1	07.10	
7	Концепция индивидуальности Голланда.	1	21.10	
8	Правила выбора профессии.	1	28.10	
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	04.11	
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	11.11	
	Профессиограмма	5		
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С.Пряжниковым.	1	18.11	
12	Что такое профессиограмма?	1	02.12	
13	Учеба твой главный труд.	1	09.12	
14	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	16.12	
15	На работу устраиваемся по правилам.	1	23.12	

	Выбор профессии	14		
16	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	30.12	
17	« Быть нужнымлюдям...»	1	13.01	
18	Сочинение–рассуждение «Самая нужная профессия».	1	20.01	
19	Как готовить себя к будущей профессии?	1	27.01	
20	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	03.02	
21	Сочинение « ... - это призвание!»	1	10.02	
22	Рабочие профессии.	1	17.02	
23	Жизненно важная профессия.	1	03.03	
24	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	10.03	
25	Встреча с интересной личностью.	1	17.03	
26	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	24.03	
27	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	1	31.03	
28	Сочинение-рассуждение: «Если быя был президентом...»	1	14.04	
29	Предприятия нашего района	1	21.04	
	Повторение	5		
30	Подготовка к пресс-конференции «Представим, что я...»	1	28.04	
31	Конкурс рисунков «Мир профессий»	1	05.05	
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	12.05	
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	19.05	
34	Итоговое повторение	1	26.05	

Планирование составил учитель изобразительного искусства



Колесникова А.А.