

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кубинская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор МБОУ Кубинской СОШ №2  
им.Героя Советского Союза Безбородова В.П.  
\_\_\_\_\_ Данилова О.В...  
Приказ № 278 от 31.08.2022г  
«31» августа 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бучинская Н.С.  
«30» августа 2022 г.

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Бучинский В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности социального направления кружка «ОБЖ: моя безопасность» для 5 класса  
на 2022/2023 учебный год**

**Составитель: Котенко Любовь Александровна**

**Учитель обж**

**г. Кубинка 2022**

## **Пояснительная записка и общая характеристика программы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка социального направления ОБЖ: «Моя безопасность» для 5 класса составлена в соответствии с социальным направлением и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
- Устав МБОУ Кубинской СОШ№2 имени Героя Советского Союза В. П. Безбородова
- Положения о внеурочной деятельности в МБОУ Кубинской СОШ№2 имени Героя Советского Союза В. П. Безбородова
- Плана внеурочной деятельности МБОУ Кубинской СОШ№2 имени Героя Советского Союза В. П. Безбородова СОШ№2 в 2022-2023 учебном году.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать посредством изучения курса ОБЖ «Моя безопасность».

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления ОБЖ «Моя безопасность» составлена для 5 класса, ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса ОБЖ: «Моя безопасность» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

**Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

**1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности ОБЖ: «Моя безопасность».****На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

**На уровне метапредметных результатов школьников:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

**На уровне предметной области:*****Знать:***

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

***Уметь:***

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

**Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ.

- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт).

**Оценка результативности реализации программы:**

Результативность программы внеурочной деятельности ОБЖ: «Моя безопасность» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение  Тестирование  Наличие грамот, дипломов

**Механизм отслеживания результатов:**

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

## **2.Содержание программы**

### **1 год обучения 34 часа**

Введение. Основы безопасности личности, общества, и государства. 1 (час)

#### **Глава 1**

#### **Личная безопасность в повседневной жизни (11 часов)**

- 1.Особенности города как среды обитания человека
- 2.Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)
- 3.Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)
- 4.Пожар
- 5.Затопление квартиры
- 6.Электричество
- 7.Опасные вещества и продукты питания
- 8.Взрывы и обрушение дома
- 9.Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи)
- 10.Опасность толпы
- 11.Собака бывает кусачей
- 12 Организация дорожного движения, причины и последствия
- 13.Безопасное поведение пешеходов и пассажиров
- 14.Безопасность в общественном транспорте и автомобиле
- 15.Железнодорожный транспорт
- 16.Авиационный транспорт
- 17.Морской и речной транспорт

#### **Глава 3**

#### **Опасные ситуации социального характера (4 часа)**

- 18.Психологические основы самозащиты
- 19.Ситуации криминального характера в доме (квартире) и подъезде
- 20.Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства
21. Правила поведения при захвате в заложники

#### **Глава 4**

#### **Загрязнение среды обитания (3 часа)**

- 22.Загрязнение воды
- 23.Загрязнение воздуха
- 24.Загрязнение почвы

## **Глава 5**

### **Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 часа)**

25.Фильтрующие противогазы

26.Пользование противогазом

### **Оказание первой медицинской помощи и здоровый образ жизни.**

## **Глава 6**

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)**

27.Виды ранений, их причины и первая помощь

28.Общая характеристика кровотечений

29. Первая помощь при кровотечении

## **Глава 7**

### **Основы здорового образа жизни (4 часа)**

30.Движение и здоровье

31.Нарушение осанки и причины их возникновения

32.Телевизор и компьютер-друзья или враги

33.Развитие и изменение организма в вашем возрасте

### **3.Формы организации видов деятельности:**

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	К-во часов	Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности	класс														
					5а	5а	5б	5б	5в	5в	5г	5г							
					план	факт	план	факт	план	факт	план	факт							
1	Введение. Основы безопасности личности, общества и государства.	1	урок -безопасности	Учатся правилу поведения в чрезвычайных ситуациях	07.09		05.09		06.09		02.09								
<b>Глава 1</b>																			
<b>Личная безопасность в повседневной жизни (11 часов)</b>																			
2	Особенности города как среда обитания человека.	1	урок-беседа	Осваивают правила безопасного поведения в автобусе, троллейбусе, автомобиле, метро, на железнодорожном, авиационном транспорте	14.09		12.09		13.09		09.09								
3	Система обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1	урок-презентация	Получают представление современного города населенного пункта	21.09		19.09		20.09		16.09								
4	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1	урок-презентация	Изучают правила поведения экстремальных ситуациях	28.09		26.09		27.09		23.09								

5	Пожар.	1	Урок тренировки	Учатся использовать индивидуальные средства защиты для быстрой эвакуации из здания.	05.10		03.10		04.10		30.09	
6	Затопление квартиры.	1	тематическое занятие	Учатся правилу поведения при затоплении квартиры	19.10		17.10		18.10		07.10	
7	Электричество.	1	урок-беседа	Инструкция, правила обращения с электричеством	26.10		24.10		25.10		21.10	
8	Опасные вещества и продукты питания.	1	урок-беседа	Инструкция по правилам безопасного поведения с опасными веществами	02.11		31.10		01.11		28.10	
9	Взрыв и обрушение дома.	1	урок-беседа.	Изучения правила безопасного поведения при обрушении здания и взрыве.	09.11		07.11		08.11		11.11	
10	Захлопнулась дверь.	1	урок-беседа	Изучают правила поведения	16.11		14.11		15.11		18.11	
11	Опасность толпы.	1	урок презентация	Изучают правила поведения	30.11		28.11		29.11		02.12	
12	Собака бывает кусачей.	1	урок презентация	Изучают правильное поведение при возникшей ситуации с бродячей с	07.12		05.12		06.12		09.12	



				собакой								
<b>Глава2</b>												
<b>Безопасность на дорогах и на транспорте (6 часов)</b>												
13	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортного происшествия.	1	Урок-беседа	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	14. 12		12. 12		13. 12		16. 12	
14	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1	Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	21. 12		19. 12		20. 12		23. 12	
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	28. 12		26. 12		27. 12		30. 12	
16	Железнодорожный транспорт.	1	Тематическое занятие	Развивают самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе знаний о ПДД	11. 01		09. 01		10. 01		13. 01	
17	Авиационный транспорт.	1	Тематическое занятие	Развивают самостоятельность	18. 01		16. 01		17. 01		20. 01	

				и личную ответственность за свои поступки на основе знаний о								
18	Морской и речной транспорт.	1	Тематическое занятие	Развивают самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе знаний	25.01		23.01		24.01		27.01	
<b>Глава 3</b> <b>Опасные ситуации социального характера (4 часа)</b>												
19	Психологические основы самозащиты.	1	Урок-беседа	Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях	01.02		30.01		31.01		03.02	
20	Ситуации криминогенного характера.	1	Урок-презентация	Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях	08.02		06.02		07.02		10.02	
21	Ситуации криминогенного характера.	1	Урок-беседа	Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях	15.02		13.02		14.02		17.02	
22	Ситуации криминогенного характера.	1	Урок-беседа	Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях	01.03		27.02		28.02		03.03	
<b>Глава 4</b> <b>Загрязнение среды обитания (3 часа)</b>												

23	Загрязнение воды	1	Тематическое занятие	Изучают окружающую среду обитания	15.03	06.03	07.03	10.03
24	Загрязнения воздуха.	1	Тематическое занятие	Изучают окружающую среду обитания	22.03	13.03	14.03	17.03
25	Загрязнения почвы.	1	Тематическое занятие	Изучают окружающую среду обитания	29.03	20.03	21.03	24.03
<b>Глава 5 Средства индивидуальной защиты (2 часа)</b>								
26	Фильтрующие противогазы	1	Урок-практика	Изучают разные виды чрезвычайных ситуаций. Осваивают навыки поведения при ЧС различного происхождения и в опасных ситуациях. Изучают правила оказания первой помощи при травмах. Моделируют ситуации возникновения ЧС. Развивают умение принимать решения в трудных ситуациях	12.04	27.03	28.03	31.03
27	Пользование противогазом.	1	Урок-практика	Изучают различные виды чрезвычайных	19.04	10.04	11.04	14.04

				<p>ситуаций. Осваивают навыки поведения при ЧС различного происхождения и в опасных ситуациях.</p> <p>Изучают правила оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Моделируют ситуации возникновения ЧС</p> <p>Развивают умение принимать решения в трудных ситуациях</p>								
<b>Оказание первой медицинской помощи и здоровый образ жизни</b>												
<b>Глава 6 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)</b>												
28	Виды ранений, их причины и первая помощь	1	Урок-презентация	Изучают виды ранений	26.04	17.04	18.04	21.04				
29	Общая характеристика кровотечений.	1	Урок-презентация	Изучают виды кровотечений	03.05	24.04	25.04	28.04				
30	Первая помощь при кровотечении.	1	Урок-практика	Учатся оказывать первую помощь	10.05	15.05	02.05	05.05				
<b>Глава 7 Основы здорового образа жизни (4 часа)</b>												
31	Движение и здоровье	1	Урок-презентация	Изучаем виды спорта	17.05	22.05	16.05	12.05				
32	Нарушения осанки.	1	Урок-беседа	Учимся правильно сидеть	24.05	22.05	16.05	19.05				

				во время выполнения урока								
33	Телевизор и компьютер-друзья или враги	1	Урок презентация	Учим правила просмотра телепередач и работу за компьютером	24. 05		29. 05		23. 05		26. 05	
34	Развитие и изменение орга- низма в вашем возрасте	1	Урок дискуссия	Читаем о развитии организма в подростковом возрасте	24. 05		29. 05		30. 05		26. 05	
	<b>итого</b>	<b>34</b>										

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Памятки, дидактический материал позволяющий получить теоретические знания и практические умения по основам безопасности жизнедеятельности, а также побудить учащихся к анализу предмета изучения и выявлению ошибок.
- Презентации по «Основам безопасности жизнедеятельности».

#### Список литературы.

- Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности как наука// «Безопасность жизнедеятельности»- 2003. - № 2. - С. 11-18.
- Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 5 - 11 классов: М., АСТ-ЛТД, 2007.
- Власова Л.М. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. М., Наука, 2004. Воробьев Ю.Л.
- Безопасность жизнедеятельности (некоторые аспекты государственной политики). М.: Деловой экспресс, 2005. 376 с.
- Демкин В.П. Дидактические модели проведения уроков с применением интернет-технологий и мультимедиа средств // Открытое и дистанционное образование. - 2004. - N3 (15). - С. 5-8.
- Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации /Т.Д.Дубовицкая//Психологическая наука и образование.-2002.-№ 2.-С.42-45.
- Дурнев Р.А. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС: анализ основных проблем // Военные знания. 2005.- Вып. 4.
- Жуйков Е.И. Школьник за компьютером: Здоровьесберегающие технологии: М., Чистые пруды, 2007.
- Зеленков М.Ю. Правовые основы общей теории безопасности Российского государства в XXI веке. М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2002. - 2с

- Ивахненко П.Р. Дети и безопасность: Хабаровск, УЧИТЕЛЬ, 2006
- Ильичев А.В. Начала системной безопасности: М., 2003
- Кинг А. Первая глобальная революция: М., «Прогресс», 2001.
- Кириллов Г.Н. Обучение учащихся и студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности //Право и безопасность - 2005 №4 - С.1
- Латчук В.Н. (составитель). Безопасность жизнедеятельности (сборник документов): М., 1998.
- Леонтьев Ю.А. Региональная программа курса ОБЖ для учащихся 5-11 классов: Краснодар, 2000.
- Материалы Международной конференции «Безопасность и культура». М., 2-4 февраля 2005.
- Медоуз Д.Х. Пределы роста. Доклады Римскому клубу: М., Иностранная Литература, 2006.
- Моисеев Н.Н. Универсум, информация, общество: М., 2001.
- Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности // Основы безопасности жизнедеятельности . - 2000. - № 8. - С. 13-16.
- Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников. - Барнаул: Издательство БГПУ, 2002 .- 318 с.
- Пенкина И.Н. Механизмы функционирования ОБЖ в системе здоровьесберегающих технологий: [Электронный ресурс]. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника: Краснодар, 2005

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник для 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией И.Н .Латчука.

Тетрадь, альбом, цветные карандаши, линейка, ручка.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Электронные образовательные ресурсы :
- текстографические материалы;
- звукозаписи;
- мультимедиа-ресурсы;
- интернет-ресурсы;
- специализированные (готовые).

#### **МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- система учебников;
- УМК с электронным приложением;
- Интернет-поддержка учебного процесса;
- вспомогательные ресурсы по предмету;
- комплект учебного оборудования.

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- средства индивидуальной защиты ;

- **противогазы ГП7, ГП5;**
- **ОЗК;**
- **средства химической и радиационной защиты;**
- **плакаты.**

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- **жгут;**
- **бинты;**
- **носилки;**
- **шина Крамера**