

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза Безбородова В.П.
Данилова О.В.
Приказ № 278 от 31.08.2022г.
«31» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Бучинская Н.С.
«30» августа 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2020 г.
Руководитель ШМО
Тихомирова Ю.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Английский-язык всемирного общения»
на 2022/2023 учебный год

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 11

Количество часов в год согласно учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС ООО

Учитель: *Германова Юлия Анатольевна*

Квалификационная категория: *высшая*

Программа составлена на основе: авторской программы Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др.; пособия «Английский в фокусе»: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др.,

г. Кубинка

2022 год

Пояснительная записка.

Программа курса «Английский-язык всемирного общения» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), авторской программы Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др.; пособия «Английский в фокусе»: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др., пособия для учащихся общеобразовательных организаций Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 11 класс: Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, пособия по страноведению Великобритания. Пособие по страноведению: Ю.Б. Голицынский, дополнительный материал: <http://www.britannia.com>

Исходными материалами для составления программы явились:

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ООО) и среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО);
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
5. основная образовательная программа , ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год
6. учебный план основного общего образования, реализующий (ФГОС СОО), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа - общеинтеллектуальное

Содержание страноведческого курса предполагает межпредметную интеграцию (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК), что помогает учащимся расширить свою индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей языка, к их духовному наследию, а также активизировать познавательный интерес во внеурочной деятельности.

Цель программы «Английский-язык всемирного общения»:

Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Задачами курса являются следующие:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета «Английский-язык всемирного общения» на ступени основного общего образования на базовом уровне отводится: в 11 классе 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«АНГЛИЙСКИЙ-ЯЗЫК ВСЕМИРНОГО ОБЩЕНИЯ», 11 КЛАСС (34 ЧАСА)

1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Английский-язык всемирного общения»

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я – носитель языка);
- уважение к своей семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

У обучающихся могут быть сформированы:

- осознания языка, в т.ч. иностранного, как основного средства общения между людьми; положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала;
- внимания к особенностям произношения и написания слов;
- осознания адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

2. Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия в поставленной цели;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач;
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя);

- осуществлять само и взаимопроверку, использовать способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти;
- адекватно оценивать правильность своих учебных действий.
- Формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.
- Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, словари, лингвострановедческий справочник, средства ИКТ).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки и взаимооценки – в говорении.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений);
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);

- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определенную задачу;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составления целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- читать вслух и про себя текст учебника, понимать смысл небольших простых сообщений, основное содержание сложных рассказов;
- составлять небольшие монологические высказывания: о себе, своем друге, своей семье, о будущей профессии, о погоде, покупках (еда, одежда, игрушки), дне рождения, прошедших выходных и планах на каникулы; описание предмета, картинки; описание своего дома (квартиры), персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку, быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оговариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя);
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Обучающиеся получат возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера (уметь приветствовать, отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, извиниться), диалоге –расспросе (уметь задавать вопросы: Кто? Что? Когда? Где? Куда? С чем? Почему? Сколько?), диалоге-побуждении к действию (уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения), диалоге о прочитанном или прослушанном произведении детского фольклора;
- соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- строить продуктивные взаимодействия и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

3.Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Английский-язык всемирного общения»,

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающиеся научатся:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- брать и давать интервью.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающиеся научатся:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

- количественные и порядковые числительные;

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «АНГЛИЙСКИЙ-ЯЗЫК ВСЕМИРНОГО ОБЩЕНИЯ» ,11 КЛАСС (34 ЧАСА)

I. Изучение английского языка – это здорово! – 1 час

II. Предложение 6 часов

Структура повествовательного предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым в английском предложении. Структура отрицательного предложения. Структура вопросительного предложения: виды вопросов .Общие и специальные вопросы.Альтернативный и разделительный вопросы.Особые случаи вопросительных предложений

III. Артикль 3 часа

Неопределенный артикль a/an .Определенный артикль the. Нулевой артикль

IV.Глагол 7 часов

Виды глагола и его функция в предложении.Простое глагольное сказуемое.Система времен английского языка.Группа времен Present
Группа времен Past.Группа времен Future.Согласование времен в английском языке

V. Имя существительное 5 часов

Функции существительного в предложении.Исчисляемые существительные.Неисчисляемые существительные.Образование множественного числа имени существительного.Падеж имени существительного

VI.Прилагательное 3 часа

Функции прилагательного в английском предложении.Степени сравнения прилагательных.Двойственные степени сравнения прилагательных.

VII. Местоимение 9 часов

Местоимение и его функция в английском предложении.Личные местоимения.Притяжательные местоимения.Указательные местоимения.Вопросительные местоимения.Возвратные местоимения.Отрицательные местоимения.Неопределенные местоимения. Особые случаи

Формы организации образовательного процесса: игра, викторины, проект, составление коллажа выставки рисунков, часы общения; беседы, кроссворды.

Виды деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; речевая и фонетическая разминка, прослушивание песен и стихов.

Форма проведения занятий: беседы, лекции, самостоятельная работа школьников, групповая форма работы, индивидуальные задания. В программе работы внеурочной деятельности: индивидуальные занятия; занятия в группе; семинары; лекции; экскурсии; встречи с интересными людьми; практическая работа (участие в конкурсах и др.)

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«АНГЛИЙСКИЙ-ЯЗЫК ВСЕМИРНОГО ОБЩЕНИЯ» ,11 КЛАСС (34 ЧАСА)**

11 КЛАСС

№№ п/п	Тема урока	кол-во часов	11 А	
			дата проведения	
			план	факт
Изучение английского языка – это здорово! 1 час				
1	I. Введение.	1	01.09	
II. Предложение 6 часов				
2	Структура повествовательного предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым в английском предложении	1	08.09	
3	Структура отрицательного предложения	2	15.09	
4	Структура вопросительного предложения: виды вопросов	3	22.09	
5	Общие и специальные вопросы	4	29.09	
6	Альтернативный и разделительный вопросы	5	06.10	
7	Особые случаи вопросительных предложений	6	20.10	
III. Артикль 3 часа				
8	Неопределенный артикль a/an	1	27.10	
9	Определенный артикль the	2	03.11	
10	Нулевой артикль	3	10.11	
IV. Глагол 7 часов				
11	Виды глагола и его функция в предложении	1	17.11	
12	Простое глагольное сказуемое	2	01.12	
13	Система времен английского языка	3	08.12	
14	Группа времен Present	4	15.12	

15	Группа времен Past	5	22.12	
16	Группа времен Future	6	29.12	
17	Согласование времен в английском языке	7	12.01	
V. Имя существительное 5 часов				
18	Функции существительного в предложении	1	19.01	
19	Исчисляемые существительные	2	26.01	
20	Неисчисляемые существительные	3	02.02	
21	Образование множественного числа имени существительного	4	09.09	
22	Падеж имени существительного	5	16.02	
VI. Прилагательное 3 часа				
23	Функции прилагательного в английском предложении	1	02.03	
24	Степени сравнения прилагательных	2	09.03	
25	Двойственные степени сравнения прилагательных	3	16.03	
VII. Местоимение 9 часов				
26	Местоимение и его функция в английском предложении	1	23.03	
27	Личные местоимения	2	30.03	
28	Притяжательные местоимения	3	13.04	
29	Указательные местоимения	4	20.04	
30	Вопросительные местоимения	5	27.04	
31	Возвратные местоимения	6	04.05	
32	Отрицательные местоимения	7	11.05	
33	Неопределенные местоимения	8	18.05	
34	Особые случаи	9	25.05	