

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.



«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Турчан О.В.
«30» августа 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО
Мирзомуридова А.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
на 2023/2024 учебный год**

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Класс: 11 А

Количество часов в год согласно учебного плана: 34

Количество часов в неделю: 1

ФГОС СОО

Учитель: Долгалева Наталья Александровна

Квалификационная категория:

Программа составлена на основе: примерной программы среднего общего образования по информатике на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений в 10-11 классах, Бородин М. Н., Москва «Бином. Лаборатория знаний», 2015 год.

г. Кубинка
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений в 10,11 классах, Бородин М. Н., Москва «Бином. Лаборатория знаний», 2015 год. и учебника «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса» / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер - 8-е изд. испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, являющиеся исходным материалом для составления программы.

Исходными материалами для составления программы явились:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

2. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (10 класс ФГОС)**

3. Приказ №766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

4. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

5. основная образовательная программа ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год;

учебный план общего образования, реализующий ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2023-2024 учебный год

Целью программы является:

- обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Задачи программы:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Предмет «Информатика» изучается в 11 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года).
ФГОС СОО Информатика под редакцией Семакин И.Г. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-е издание, стереотипное. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г

Программа курса 11-го класса будет реализована через УМК:

1. ФГОС СОО Информатика под редакцией Семакин И.Г. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-е издание, стереотипное. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г
2. Учебно-методическое пособие. Преподавание информатики в 10-11 классах. И. Г. Семакин, Л. А. Залогова и др., - Бином. Лаборатория знаний. 2016 г.
3. Авторская программа Бородин М. Н. «Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие» и документов, являющихся исходным материалом для составления программы. – Бином. Лаборатория знаний, 2015 год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1. Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

У обучающихся могут быть сформированы:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к информатике;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

2. Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. Д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства и схемы;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

3. Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Обучающиеся *получать возможность научиться:*

- формирование основных понятий и методы информатики;
- интерпретирование сообщения с позиций их смысла, синтаксиса, ценности;
- формирование информационных систем и моделей в естественнонаучной, социальной и технической областях;
- анализировать информационные модели с точки зрения их адекватности объекту и целям моделирования, исследовать модели с целью получения новой информации об объекте;
- владеть навыками качественной и количественной характеристики информационной модели;
- приобретения навыков оценки основных мировоззренческих моделей;
- формирование компьютерных экспериментов для изучения построенных моделей и интерпретировать их результаты;
- определять цели системного анализа;
- анализировать информационные системы разной природы, выделять в них системообразующие и систем разрушающие факторы;
- формирование анализов воздействия внешней среды на систему и анализировать реакцию системы на воздействие извне;
- формирование, планирование действия, необходимые для достижения заданной цели;
- формирование умений измерять количество информации разными методами;
- формирование показателей и критерий оценки, осуществлять оценку моделей;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»11 КЛАСС (34 часа)

1. Введение. Информационные системы и базы данных-9 часов

- Что такое система
- Модели системы
- Пример структурной модели.
- Что такое информационная система
- База данных
- Проектирование многотабличных БД
- Запросы как приложения ИС
- Логические условия выбора данных

2. Интернет-10 часов

- Организация ГС
- Интернет
- WWW-Всемирная паутина
- Инструменты для создания web-сайтов
- Создание сайта “Домашняя страница”
- Создание таблиц и списков на web странице

3. Информационное моделирование-12 часов

- Компьютерные информационное моделирование
- Моделирование зависимостей между величинами
- Модели статистического прогнозирования
- Моделирование коррекционных зависимостей
- Модели оптимального планирования

4. Социальная информатика-3 часа

- Информационные ресурсы
- Информационное общество
- Правовое регулирование в информационное сфере
- Проблема информационной безопасности

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА »11 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Вид контроля
1.	Введение. Информационные системы и базы данных	9 часов	Контрольная работа
2.	Интернет	10 часов	Контрольная работа
3	Информационное моделирование	12	Контрольная работа
4.	Социальная информатика	3 часа	Практическая работа
	ИТОГО	34 часов	