Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2

имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «РАССМОТРЕНО»на заседании ШМОПротокол № 1 от 05.09.2014 г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ступникова Н.В. |

**Отчет по программе дополнительного образования**

**в рамках внеурочной образовательной деятельности**

**по социальному направлению**

**«Школа безопасности» 3класс**

Выполнил: учитель Семенов Е.А.

Кубинка

 2014 – 2015 учебный год

 Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте-важнейшая составляющая часть процесса формирования общей культуры. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

 **Внеурочная работа**– составная часть учебно-воспитательного процесса школы.  Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Факультативный курс «Школа безопасности» для 3-4 классов посвящён одной из главных проблем - формированию у учеников сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также оказания помощи пострадавшим. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

 **Цель данного курса**:

- создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности,

-развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность через познания себя и других,

- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности.

**Задачи** **курса:**

 1) обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

 2) раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

 3) привить учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для физического, психологического здоровья и жизни;

 4) формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

 **Особенности организации учебного процесса.**

Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут. Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Основное время на занятиях занимает изложение возможных опасных ситуаций в различных областях жизнедеятельности человека. Изложение материала проводиться различными способами, такими, как демонстрация учебных фильмов, чтение рассказов по теме безопасности, коллективное обсуждение вопросов связанных с безопасностью и уже знакомыми ученикам по их жизни в семье дома.

 Для закрепления пройденного материала проводятся викторины, на которых, определяют наиболее лучших учеников освоивших ту или иную тему занятий. Победителям и призерам викторин вручаются символические призы (маркеры, ручки и т.д.). Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы. В результате изучения всех тем по курсу «Школа безопасности», у учеников сформировываются необходимые навыки и умения безопасного поведения в повседневной жизни, развивается самостоятельность мышления и суждения, расширяется кругозор, приобретается опыт самостоятельного поиска и анализа информации в области безопасности.

 На всех этапах работы учитель, должен ясно осознавать, что основной ожидаемый результат - приобретение ребёнком новых знаний, умений и навыков.

Цель данного курса за год достигнуты. Задачи по достижению УУД по данной программе выполнены.

 Считаю целесообразным продолжение курса.