

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кубинская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 им.  
Героя Советского Союза Безбородова В.П.  
\_\_\_\_\_ Данилова О.В..  
Приказ №278 от 31.08. 2022 г.  
«31» августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Бучинская Н.С.  
«31 августа 2022г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Бучинский В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**на 2022/2023 учебный год**

**Программа:** общеобразовательная

**Уровень программы:** базовый

**Класс:** 10

**Количество часов в год согласно учебного плана:** 34

**Количество часов в неделю:** 1

**ФГОС СОО**

**Учитель:** *Котенко Любовь Александровна*

**Квалификационная категория:** высшая

**Программа составлена на основе:** примерной программы основного (среднего) общего образования по «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы С. В. Ким, В.А. Горский к предметной линии учебников под редакцией С. В. Ким, В.А. Горский (10-11 классы) М: «Вентана-Граф» 2019

г. Кубинка  
2022г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа написана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса. Основная школа М: «Вентана –Граф» 2019 (Стандарты второго поколения). УМК под редакцией С. В. Ким для 10 класса, является исходным материалом для составления рабочей программы.

**Исходными материалами для составления программы явились:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (10 класс ФГОС).**
- Приказ №766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- основная образовательная программа ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год;
- учебный план общего образования, реализующий ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. на 2022-2023 учебный год.

**Целью** программы является:

формирование способностей к предвидению ситуаций опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения, сохранение собственного здоровья, а также умение оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи программы:**

**Образовательные задачи**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 1 час в неделю (при 34 неделях учебного года).

Программа 10 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности» будет реализована через УМК

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса С.В. Ким М, В.А. Горский. М: «Вентана-Граф», 2019 предназначен для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи, основ обороны государства, воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

2. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе предметной линии учебников под редакцией С.В. Ким М, В.А. Горский М: Вентана-Граф, 2019

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 КЛАСС.

## **1. Личностные результаты.**

### **У обучающихся будут сформированы:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе по безопасности жизнедеятельности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- право на обеспечение безопасности жизни;
- ответственное отношение к вопросам безопасности во всех сферах деятельности человека;
- осознание видов опасностей в соответствии с жизненными условиями;
- осмысление практических знаний для формирования умений, навыков в само и взаимопомощи пострадавшим;

### **У обучающихся могут быть сформированы:**

- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация обучающегося;
- адекватного понимания причин успешности, не успешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- здоровый образ жизни, безопасное поведение в социуме и обладание экологической культуры;
- умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения с окружающими людьми;
- умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций;
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- умения осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- способности управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных климатически-географически условиях и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умения правильно задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть информацией;
- умения осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **Воспитательные задачи:**

- способности управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств;
- выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике;
- воспитание патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- развитие бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- оказывать первую помощь и самопомощь.

## **2. Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные**

**действия.**

### **Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, на дороге, в транспорте, в общественных местах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно -марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

### Коммуникативные

#### **Обучающиеся научатся:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей в различных климатически-географических условиях;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

#### **Обучающийся получает возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
  - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
  - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
  - с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;



- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных.

### **3. Предметные результаты.**

#### **Обучающиеся научатся:**

- умения владеть подручными средствами и огнетушителем для ликвидации очага возгорания в помещении;
  - умения пользоваться индивидуальными средствами защиты;
  - умения определять стороны горизонта по местным предметам, солнцу, инструментальными средствами, в движении по азимуту, в разведении костра, приготовлении пищи;
- умения правильно вызвать службу спасения;
- умения в приемах оказывать первую медицинскую помощь;
  - знания об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
  - умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
  - умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
  - умения оценивать окружающую природу;
  - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
  - умения осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;
  - умения формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками. и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
  - умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности;
  - установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости;

- выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ставить новые учебные задачи; умение сотрудничать с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно учитывать особенности города (поселка) как среды обитания человека;
- нарушение межличностных связей, скопление людей, профессиональное деление людей;
- наличие зон повышенной опасности ( транспорт, места массового скопления людей);
- нарушение экологического равновесия, связанного с деятельностью человека;
- государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, «скорая помощь» их задачи возможности;
- современное жилище его конструкция и особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление канализация, освещение);
- возможные ситуации аварийного характера в жилище (пожар, затопление, повреждение конструкций, разрушение);
- правила поведения и необходимые мероприятия для защиты жизнедеятельности;
- средства бытовой химии, возможные опасности при нарушении правил пользования ими (отравления, ожоги);
- оказания первой помощи при отравлении;
- современный транспорт- зона повышенной опасности;
- правила безопасного поведения пассажиров в различных опасных ситуациях ( при посадке, возникновении пожара, вынужденной посадке и -аварийных ситуациях транспортного средства);
- криминогенная ситуация в городе (поселке);
- зоны повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, места массового скопления людей);
- эвакуация (при пожаре и что такое паника);
- роль информационного фактора в оценке ситуации обеспечения безопасности, своевременное принятие решения на действие, в том числе и на самооборону;
- загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, возможные их причины;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности человека при нарушении экологического равновесия в местах проживания.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства и схемы;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- делать существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов).

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Раздел 1.Основы безопасности личности, общества, государства (1 час)**

1.Введение.

#### **Глава1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 час)**

2.Культура безопасности жизнедеятельности в современной среде.

3.Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

4.Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

5.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

6.Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава2.Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 час)**

7.Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

8.Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

9.Защита национальной безопасности государства от угроз социального характера.

10.Противодействие экстремизму.

11.Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 час)**

12.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

13.Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

14.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

15.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

16.Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### **Раздел 2.Военная безопасность государства**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 час)**

17.Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

18.Защита населения и территорий от радиационной опасности.

19.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

20.Защита территорий от биологической и экологической опасности.

21 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5час)**

22. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.
23. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
24. Военная обязанность и военная служба.
25. Права и обязанность военнослужащих.
26. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 час)**

27. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
28. Здоровый образ жизни и его составляющие.
29. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
30. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
31. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (3 часа)**

32. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
33. Правила оказания первой помощи при травмах.
34. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
10 КЛАСС**

№п/п 1	Наименование разделов 2	Всего часов 3	Вид контроля
1.	Введение	1	
2.	Раздел 1.Основы безопасности личности, общества, государства. Глава1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	тест
3.	Глава2.Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	зачет
4.	Глава3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	тест
5.	Глава 4.Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	тест
6.	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	тест
7	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6.Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5	зачет
8	Глава7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

**Приложение №1**  
**к рабочей программе**  
**по «Основам безопасности**  
**жизнедеятельности» 10 класса**

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов тем	Кол-во часов изучения	10 Класс	
			дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (1 час)</b>				
1	Введение.	1	01.09	
<b>Глава1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5 час)</b>				
2	Культура безопасности жизнедеятельности в современной среде.	1	08.09	
3	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	15.09	
4	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	22.09	
5	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	29.09	
6	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	06.10	

<b>Глава2.Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 час)</b>				
7	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	20.10	
8	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	27.10	
9	Защита национальной безопасности государства от угроз социального характера.	1	03.11	
10	Противодействие экстремизму.	1	10.11	
11	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	17.11	
<b>Глава3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 час)</b>				
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	01.12	
13	.Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	08.12	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	15.12	
15	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	22.12	
16	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	29.12	
<b>Раздел 2.Военная безопасность государства</b>				
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 час)</b>				
17	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	12.01	



18	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	19.01	
19	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	26.01	
20	Защита территорий от биологической и экологической опасности.	1	02.02	
21	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	16.02	
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5час.)</b>				
22	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	0203	
23	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	09.03	
24	Воинская обязанность и военная служба.	1	16.03	
25	Права и обязанность военнослужащих.	1	23.03	
26	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	30.03	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 час)</b>				
27	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	13.04	
28	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	20.04	
29	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	27.04	
30	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	04.05	
31	Профилактика заболеваний, передающихся половым	1	11.05	

	путем.			
<b>Глава7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (3 часа)</b>				
32	.Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	18.05	
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	25.05	
34	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	25.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		