**Рябцева С.М., учитель русского языка и литературы**

МБОУ Кубинская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

**Дидактический материал «Грамматические и речевые ошибки»**

**Дидактический материал предназначен для закрепления навыков по темам «Грамматические и речевые ошибки», приобретённых обучающимися 9 – 11-х классов. Карточки могут быть использованы учителем при повторении для промежуточного контроля в качестве самостоятельной работы.**

**Задание. Найдите грамматические и речевые ошибки. Запишите в исправленном виде.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предложения | Исправленный вариант |
| 1 | 1. Его храбрость, постоять за честь и справедливость привлекают автора текста. |  |
| 2 | 1. Я показала одноклассникам альбом отца, который мне очень дорог. |  |
| 3 | 1. В третьей части текста ве­селый, а не мажорный мотив застав­ляет нас задуматься. |  |
| 4 | Тяжелая доля выпала на голову нашего народа. |  |
| 5 | Вызывает уважение неколебимость характера героев. |  |
| 6 | Проиллюстрируем настоящую дружбу. Вспоминаю случай, случившийся со мной пару лет назад. |  |
| 7 | Человек в наше время читает книгу по нужде. |  |
| 8 | Онегин мыкался в поисках любви. |  |
| 9 | Каждого, кто интересуется географией, волнует непростой вопрос, что неужели можно забыть о всех событиях. |  |
| 10 | Уровень благосостояния народа увеличивается. |  |
| 11 | Профилактика предупреждения преступлений – наша главная задача. |  |
| 12 | Я не пошла вечером гулять. Потому что на улице шел дождь. |  |
| 13 | Некоторые наши мечты могут обнадёжить нас. |  |
| 14 | Петрову казалось то, что кучера слушают только из вежливости. |  |
| 15 | Воины селились непосредственно в месте прохождения линий обороны, которые несли службу на границе. |  |