

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ
КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Мартынова Ю.В.
Учитель начальных классов

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования.

Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

ЧТО ТАКОЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»?

Понятие «функциональная грамотность» появилось в 1957 году применительно к взрослому населению, которое нуждалось в ликвидации своей неграмотности. В тот момент было достаточно трех базовых грамотностей, чтобы успешно справляться с решением жизненных ситуаций: умения читать, писать и считать.

Виды функциональной грамотности.

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

ПОЧЕМУ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СЕЙЧАС СТАЛА ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ?

Национальный проект образование, поставил две важные существенные задачи:

1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования;

2) воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности.

Цель Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 ГОДЫ

это качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Исследование PISA-2018

Международный центр	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
Количество стран-участниц	9 стран мира
Выборка РФ	10 153 учащихся 15-летнего возраста 265 образовательных организаций 42 региона РФ
Основное направление данного цикла	Читательская грамотность

Результаты исследования PISA-2018

Результаты исследования PISA-2018			
Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)	Место РФ среди других стран-участниц*	Количество баллов РФ (по 1000-бальной шкале)
Естественно-научная грамотность	33	30-37	478
Математическая грамотность	30	27-35	488
Читательская грамотность	31	26-36	479

Как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью?

- Повышение уровня функциональной грамотности российских учащихся может быть обеспечено успешной реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Важно, чтобы в учебной деятельности был реализован комплексный системно-деятельностный подход, чтобы процесс обучения шел как процесс решения учащимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формирует учитель.

**ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И
ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
(ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И
ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ)**

Грамотность	Содержательная область
Читательская	Типы и форматы текста
Математическая	Разделы математики
Естественнонаучная	Естественнонаучные предметы, методология
Финансовая	Деньги и финансы, управление, риски и выгоды
Креативное мышление	Самовыражение, решение проблем

Грамотность	Контекст
Читательская	Ситуации функционирования текста
Математическая	Мир индивидуума, социума, образования и науки
Естественнонаучная	Здоровье, ресурсы, среда, связь науки и технологии
Финансовая	Образование и работа, семья, личные траты, досуг, общество
Креативное мышление	Образование, быт, наука и технология, культура, социум

Грамотность	Компетенция
<p>Читательская</p>	<p>Работать с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и извлекать - осмысливать и оценивать - интерпретировать
<p>Математическая</p>	<p>Формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы</p>
<p>Естественнонаучная</p>	<p>Давать научные объяснения</p> <p>Применять естественно-научные методы исследования</p> <p>Интерпретировать данные</p> <p>Делать выводы</p>
<p>Финансовая</p>	<p>Работать с финансовой информацией</p> <p>Выявление, анализ и оценка проблемы</p> <p>Применение и понимание</p>
<p>Креативное мышление</p>	<p>Выдвижение, оценка и доработка идеи</p>

Функциональная грамотность
ученика – это цель и результат
образования.

Формирование функциональной
грамотности – обязательное условие
работы учителя.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.