



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЗБОРОДОВА В.П.**

**ОТЧЁТ
о результатах
самообследования
за 2024 год**



Преамбула

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. призван обеспечить информационную открытость для родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Одинцовского городского округа Московской области об основных результатах деятельности и развития образовательной организации, установленных действующими нормативно-правовыми требованиями в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П., в целях подготовки отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.



«Цифровые следы». Отчет содержит ссылки и локации на цифровые данные информационных систем образования и иные источниковые ресурсы, находящиеся в информационно-коммуникационной сети «Интернет», что делает отчет удобным для чтения, исследования, получения статистической и аналитической информации и возможностью быстрого перехода на визуально широкую цифровую экосистему больших данных «Цифровых следов».

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей комиссией в составе:

Председатель рабочей группы: **Кислинская М.В.**, заместитель директора;

Члены комиссии:

- Турчан О.В. - заместитель директора;
- Сулицкая О.А. – заместитель директора, методист;
- Мартянова Л.И. – заместитель директора,;
- Назаренко Н.М. - заместитель директора;
- Кострица Я.Д. - заместитель директора;
- Циклинская С.В. - заместитель директора;
- Чекмарёв В.В. - заместитель директора;
- Бойнова О.В. – руководитель структурного подразделения.



Организация и проведение работы по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. (далее – Школа) регламентирована следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹;
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»²;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"³;

¹ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/552097cad5942f36c9484dbde7ebf92db1f783f3/

² http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/16484fccccecbff241e7f0387146f346240cb050e/

³ <https://base.garant.ru/70413268/>

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013
- № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»⁴;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г.
- №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»⁵;
- Письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О Порядке проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. от 19 .03. 2025 года № 68 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (основными владельцами процессов и информацией, являются заместители директора по направлению деятельности).

В процессе самообследования проводилась:

- ✓ оценка системы управления организацией;
- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка организации учебного процесса;
- ✓ оценка востребованности выпускников;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета «19» апреля 2025 года (протокол №3).



1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.
Директор	Данилова Оксана Васильевна
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа.
Исполнитель функций Учредителя	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Местонахождение образовательной организации	143070, Московская область, Одинцовский г.о., г.Кубинка - 1, строение 1
Телефон	+7 (495) 597-57-89
Электронный адрес	odin_kubinka_2@mosreg.ru kubscool2@mail.ru akulsc-director@mail.ru
Дата создания	06.05.1969
Дата реорганизации	31.12.2021



Характеристика численности обучающихся и воспитанников

В отчетном 2024 учебном году в школе на 4 уровнях общего образования обучалось **2241** человек:

Дошкольное образование - 880 человек;

Начальное общее образование - 678 человек; Основное общее образование - 562 человек;

Среднее общее образование - 80 человек.

Количество обучающихся по сравнению с 2023 годом, **увеличилось**

Показатели	2023 год	2024 год
Общая численность обучающихся	2023	2241
Дошкольное образование	768	880
Начальное общее образование	639	657
Основное общее образование	529	617
Среднее общее образование	87	87



Реализация основных общеобразовательных программ в зданиях

	Адрес реализации образовательных программ по уровням/количество обучающихся		
	Начальное общее (1–4 классы)	Основное общее (5–9 классы)	Среднее общее (10–11классы)
МБОУ Кубинская СОШ № 2	510	451	68
Общеобразовательное отделение - Акуловская школа	147	166	19

Деятельность образовательной организации

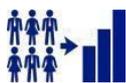
Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Территории и зданий образовательной организации:

- ✓ имеют огражденную территорию;
- ✓ оборудованы системой видеонаблюдения;
- ✓ имеют охрану;
- ✓ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- ✓ имеют дымовые извещатели;
- ✓ оборудованы кнопкой тревожной сигнализации;
- ✓ имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В 2024 году работа педагогического коллектива и административной команды МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

- **организационно-педагогических:**
 - ✓ обеспечение массового качественного образования при реализации основных образовательных программ общего образования;
 - ✓ развитие качественного профильного обучения через обновление его содержания;
 - ✓ повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
 - ✓ развитие механизма подготовки учащихся победителей и призёров для участия во Всероссийской и Подмосквской олимпиаде;
 - ✓ развитие механизма подготовки учащихся 8-х классов к проведению Федерального мониторинга по Функциональной грамотности
- **управленческих:**
 - ✓ запуск стратегических инициатив по развитию общего образования через управление сетевым взаимодействием, который обеспечит создание системы интеграции школьного образования в культурную, профессиональную и научную среду города;
 - ✓ построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);
 - ✓ старт мероприятий по разработке рабочей программы воспитания.



Рейтинг 2024 года

Результаты МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. во вклад школ Московской области в качественное образование школьников 2023/2024

По результатам рейтинга школ Московской области МБОУ Кубинская СОШ № 2 находится в зеленой зоне по результатам показателей процесса и результата:

Показатели рейтинга:	
ЕГЭ	выполнен
ОГЭ	выполнен
Цифровое образование	в зоне развития
Функциональная грамотность	в зоне развития
Олимпиады	выполнен
Абилимпикс	-
Кадровый потенциал	выполнен
Развитие массового любительского спорта	выполнен
Профилактика правонарушений	выполнен
Удовлетворенность семей	в зоне развития
Социокультурную работу (посещение музеев, участие в конкурсах, проектах и т.д)	выполнен
Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	выполнен

Образовательная деятельность школы соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС общего образования и региональным нормативным документам, однако требуется внесение изменений в содержание образования Школы для **развития образования Школы в системе образования Московской области, обновление рабочих программ и трансформация ведущих целей.**

1.2. Оценка системы управления

МБОУ Кубинской СОШ № 2 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей, программам дополнительного образования взрослых.

Управление МБОУ Кубинской СОШ № 2 осуществляется в соответствии с **нормативными правовыми актами РФ, Московской области и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом школы является **директор школы (руководитель)**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель назначается Учредителем и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы. Руководитель школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью школы. Заместители директора назначаются на должность руководителем по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления школы являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет, компетенции которых определены Уставом МБОУ Кубинской СОШ № 2.

Членами **Общего собрания работников** школы являются работники, для которых работа в школе является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания.

Членами **Педагогического совета** школы являются педагогические работники Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Управляющий совет:

Председатель управляющего совета: **Спирина Елена Евгеньевна.**

Ознакомиться с деятельностью Управляющего совета можно на сайте школы.

Профсоюзный комитет:

Председатель профсоюзного комитета – **Котенко Любовь Александровна.**

В целях учета мнения работников школы по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе функционирует профессиональный союз работников образовательной организации, избран Профессиональный комитет, возглавляемый Председателем.

Существующая структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу. Управление образовательным учреждением построено на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу Школы.

№	Управленческие кадры Школы	ФИО	Стаж работы	Образование
1	Директор	Данилова Оксана Васильевна	29 лет	Высшее
2	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Кислинская Марина Васильевна	39 лет	Высшее
3	Заместитель директора по контролю за качеством образования	Турчан Ольга Валерьевна	7 лет	высшее
4	Заместитель директора по научно- исследовательской и проектной деятельности	Сулицкая Ольга Алексеевна	16 лет	Высшее
5	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Бойнова Ольга Васильевна	2 лет	Высшее
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Назаренко Нина Михайловна	40 лет	Высшее
7	Заместитель директора по АХР	Циклинская Светлана Валерьевна	25 лет	Высшее
8	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Самусев Геннадий Константинович	40 лет	Высшее
9	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Чекмарёв Василий Васильевич	46 лет	Высшее

Распределение административных обязанностей в управленческой команде:

Директор – руководит школой, вырабатывает стратегию развития школой, является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за деятельность школы перед родителями (законными представителями) и учредителем.

- Заместитель директора Кислинская Марина Васильевна:

- 1 Осуществляет руководство и координацию деятельности работников Школы по организации и осуществлению образовательной деятельности, содержания образования в Школе, направляет их деятельность на развитие, совершенствование и повышение эффективности работы Школы;
- 2 Участвует в постановке целей и задач развития и реализации образовательного процесса, управления содержанием образования и конвергенции образовательных программ, организации и осуществления образовательной деятельности Школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- 3 Обеспечивает выполнение Школой ФГОС в части требований к структуре образовательных программ;
- 4 Возглавляет работу по разработке образовательных программ и учебных планов Школы в сфере получения обучающимися Школы качественного образования всех уровней;
- 5 Участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам содержания образования

- Заместитель директора Турчан Ольга Валерьевна:

- 1 Осуществляет руководство и координацию деятельности работников Школы по организации и осуществлению образовательной деятельности, содержания образования в Школе, направляет их деятельность на развитие, совершенствование и повышение эффективности работы Школы;
- 2 Участвует в постановке целей и задач развития и реализации образовательного процесса, управления содержанием образования и конвергенции образовательных программ, организации и осуществления образовательной деятельности Школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- 3 Обеспечивает выполнение Школой ФГОС в части требований к структуре образовательных программ;
- 4 Возглавляет работу по разработке образовательных программ и учебных планов Школы в сфере получения обучающимися Школы качественного образования всех уровней;
- 5 Участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам содержания образования

- Заместитель директора Назаренко Нина Михайловна:

- 1 Организация работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся
- 2 Осуществление взаимодействия с ВУЗами, колледжами, социальными партнёрами.
- 3 Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение;
- 4 Руководит работой классных руководителей, педагога-организатора, психолога, социального педагога, других подчиненных ему работников;
- 5 Взаимодействует с инспекторами ОДН и КДН;

- 6 Обеспечивает устойчивое развитие системы дополнительного образования путем реализации принятой в школе программы развития системы дополнительного образования
- 7 Организует работу Совета по профилактике, координирует деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;
- 8 Организует работу с обучающимися «группы риска», по профилактике правонарушений;
- 9 Сотрудничает со СМИ

- Заместитель директора Бойнова Ольга Васильевна:

- 1 Осуществляет методическое руководство образовательной - воспитательной работой воспитателей, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования;
- 2 Организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Концепции программы развития, образовательной программы и годового плана;
- 3 Координирует методическую работу педагогических работников дошкольного отделения в рамках реализуемых программ
- 4 Взаимодействует с семьями в микро и макро социуме;
- 5 Устанавливает контакты с организациями социума

- Заместитель директора по управлению ресурсами Циклинская Светлана Валерьевна:

- 1 Организация работы по обеспечению финансово-экономического и хозяйственного обслуживания школы, направленное на достижение высокой эффективности результатов работы персонала в интересах обучающихся
- 2 Обеспечение надлежащего санитарного состояния и пожарной безопасности зданий, сооружений и прилегающей территории.
- 3 Обеспечение здоровых и безопасных условий труда для персонала, контроль за соблюдением ими требований законодательных и нормативных правовых актов по охране труда.
- 4 Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Школы;
- 5 Осуществляет контроль за своевременной выплатой заработной платы работникам Школы;
- 6 Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств Школы;
- 7 Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности Школы, планированию и управлению финансовыми ресурсами Школы, разработке и реализации мероприятий для повышения эффективности использования бюджетных и иных средств;

- Заместитель директора Самусев Геннадий Константинович:

- 1 Отвечает за организацию работы в общеобразовательных отделениях:
По обеспечению антитеррористической защищенности (осуществление контрольно-пропускного режима, обеспечение исправности инженерно-технических средств защиты, контроль соблюдения на объектах требований законодательства в области антитеррористической защищенности, контроль деятельности ЧОП).
- 2 По обеспечению пожарной безопасности (обеспечение исполнения требований пожарной безопасности на объектах, контроль соблюдения сотрудниками норм и правил противопожарной безопасности).
- 3 По охране труда (обеспечение исполнения норм и правил в области охраны труда, осуществление деятельности по обеспечению безопасных условий труда).

- 4 Контроль реализации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5 Организация работы по подготовке работников способам защиты, проведению и учету мероприятий по защите работников и воспитанников от опасностей, возникающих при Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, вследствие террористических актов и военных действий.

- Заместитель директора Чекмарёв Василий Васильевич:

Отвечает за организацию работы в дошкольных отделениях:

- 1 По обеспечению антитеррористической защищенности (осуществление контрольно-пропускного режима, обеспечение исправности инженерно-технических средств защиты, контроль соблюдения на объектах требований законодательства в области антитеррористической защищенности, контроль деятельности ЧОП).
- 2 По обеспечению пожарной безопасности (обеспечение исполнения требований пожарной безопасности на объектах, контроль соблюдения сотрудниками норм и правил противопожарной безопасности).
- 3 По охране труда (обеспечение исполнения норм и правил в области охраны труда, осуществление деятельности по обеспечению безопасных условий труда).
- 4 Контроль реализации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5 Организация работы по подготовке работников способам защиты, проведению и учету мероприятий по защите работников и воспитанников от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, вследствие террористических актов и военных действий.

Основные формы координации деятельности административного аппарата управления школой:

- ✓ административное и оперативное совещания;
- ✓ заседание методического объединения;
- ✓ заседание Педагогического совета;
- ✓ заседание Управляющего совета;
- ✓ приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций.

Весь административный аппарат работает на компьютере в режиме уверенного пользователя. АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, секретариата, учительской; во всех учебных аудиториях есть ноутбуки для учителей, ведущих уроки. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Образовательную деятельность школы обеспечивают Экспертно-методический совет и предметные кафедры:

- ✓ кафедра филологии;
- ✓ кафедра точных наук;
- ✓ кафедра истории, обществознания, географии;
- ✓ кафедра иностранных языков;
- ✓ кафедра естественно-научных дисциплин;
- ✓ кафедра прикладных наук;
- ✓ кафедра начальных классов;
- ✓ кафедра воспитательных систем;



Система управления организована и выстроена на основе модели взаимодействия педагогического, ученического и родительского коллективов и соответствует требованиям ФЗ -273 «Об образовании в РФ», Уставу Школы и законодательным актам Московской области.

С целью управления функциональными и стратегическими задачам развития школы МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. назрела необходимость изменений в административно – управленческой структуре школы и актуализации должностных требований в соответствии с региональными нормативными актами.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П в 2024 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ. Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.



Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование) реализуется по основным общеобразовательным программам на основании [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 17.02.2023\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023\)](#)

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

В школе реализуются следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования



Особенности программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П (далее - Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию и требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
3. Позитивная социализация ребенка
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
6. Индивидуализация дошкольного образования
7. Возрастная адекватность образования
8. Развивающее вариативное образование
9. Сотрудничество Организации с семьей
10. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей
11. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей



Особенности учебного плана начального, основного и среднего общего образования

Учебный план МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. является нормативным документом, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. разработан на основе федеральных нормативных документов и представлен для начального, основного, среднего общего уровней образования.

Распределение и количество учебных часов для всех уровней образования в соответствии с ФГОС:

- ✓ 4-летний срок освоения ООП НОО для 1 – 4 классов; продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- ✓ 5-летний срок освоения ООП ООО для 5 – 9 классов; продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели (без летнего периода итоговой аттестации);
- ✓ 2-летний срок освоения ООП СОО на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов, продолжительность учебного года – 33 учебные недели (без включения проведения учебных сборов по основам военной службы и летней период аттестации).

Учебный план определяет:

- ✓ перечень учебных предметов и их распределение по периодам обучения;
- ✓ период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Спецификой учебного плана являются:

- ✓ обеспечение вариативности, преемственности на всех уровнях образования;
- ✓ эффективная модель образования в 1-4 классах (Эффективная начальная школа)
- ✓ традиционная модель образования в 1-4 классах по УМК «Школа России».
- ✓ изучение иностранного языка (английского) на базовом уровне;
- ✓ на уровне СОО реализуется универсальный и гуманитарный профиль обучения в 10 - 11 классах;
- ✓ реализация внеурочной деятельности на всех уровнях образования;
- ✓ поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:
- в начальной школе курс «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в курсах «Окружающий мир», «Физическая культура».

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

✓ при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – XI классы), «Труд (технология)» (V – IX классы), «Информатике» (VII - XI классы) при изучении предметов при наполняемости классов 25 и более человек;

✓ при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», предметам, изучаемых на профильном уровне, по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

ВЫВОД: учебный план МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. сформирован с учетом ФГОС и реализуется на всех уровнях общего образования.

Для полной реализации запросов семей обучающихся, индивидуализации школьного образования, повышения качества образования

✓ ввести в учебный план организацию обучения по направленностям и предпрофильное обучение;

✓ ввести в учебный план курсы и модули различной направленности, с целью усиления базовой части для реализации вариативного обучения и ранней профилизации обучающихся.



Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ изменения динамики качества реализации основной общеобразовательной программы школы: на 31 декабря 2024 года в МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. всего обучается в 1–11 классах 1361 учащийся.

По итогам 2023–2024 учебного года закончили на:

- «5» - 136 обучающихся, что составило **12,53%**.
- «4» - «5» - 472 обучающихся, что составило **43,5%**.

Качество обученности по комплексу составило – 56,03%

Управленческие решения по повышению качества обученности

Создана рабочая группа по разработке дорожной карты организационно- методической работы с педагогами, индивидуальная работа с обучающимися и родителями по выявлению и устранению образовательных дефицитов педагогов и учащихся школы.

Будут внесены изменения в учебный план на 2025-2026 учебный год, что позволит персонализировать образовательный процесс, увеличить спектр занятий дополнительного образования.



Государственная итоговая аттестация

Основной государственный экзамен (ОГЭ -9)

Проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2024 году регулировалось:

- Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. N 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году"

- Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (с изменениями и дополнениями)

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Основной государственный экзамен
Всего сдавали ОГЭ учащиеся 9 классов – **102** выпускника

Предмет	кол-во участников	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"
РУССКИЙ ЯЗЫК	102	54	51%	24	24%	24	24%	0
МАТЕМАТИКА	102	12	12%	79	79%	11	11%	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	60	5	8%	34	57%	21	35%	0
ИСТОРИЯ	6	1	17%	4	67%	1	16%	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	13	6	46%	3	23%	4	31%	0
БИОЛОГИЯ	6	3	50%	3	50%	0	0%	0
ХИМИЯ	5	0	0%	2	40%	3	60%	0
ФИЗИКА	8	3	37,5%	3	37,5%	2	25%	0
ЛИТЕРАТУРА	10	7	70%	3	30%	0	0%	0
ГЕОГРАФИЯ	42	17	41%	17	41%	8	18%	0
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	36	0	0%	12	33%	24	67%	0

Единый государственный экзамен

Проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2024 году регулировалось:

- Приказ Минпросвещения России, Рособрназзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Минпросвещения России от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении иного расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

Всего сдавали ЕГЭ учащихся 11 классов – 51 выпускник

- ✓ От 83 баллов и более – 13 человек (100 баллов никто из выпускников не получил)
- ✓ От 73 баллов и до 82 баллов – 9 человек
- ✓ От 63 баллов и до 72 баллов – 14 человек
- ✓ Менее 63 баллов – 15 человек

№ П/П	ЭКЗАМЕН	кол-во участников	СРЕДНИЙ БАЛЛ-ШКОЛА-2022	Сумма баллов по 3 предметам	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	51	69,41	250 и более	8 чел./16%
2	МАТЕМАТИКА (база)	26	4,62/16,31		
3	МАТЕМАТИКА (профиль)	25	61,2		

4	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	26	60,7	220-249 баллов	6 чел./12%
5	ИСТОРИЯ	9	53		
6	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	8	77		
7	БИОЛОГИЯ	6	49	190-219 баллов	4 чел./ 8%
8	ХИМИЯ	2	31		
9	ГЕОГРАФИЯ	1	92		
10	ИНФОРМАТИКА	8	60	160-189 баллов	10 чел./20%
11	ФИЗИКА	12	54		
12	ЛИТЕРАТУРА	3	67		



Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В 2024 году осуществлялся независимый мониторинг уровня сформированности обязательных предметных, метапредметных результатов обучения в виде региональных диагностических работ, репетиционных и переводных экзаменов.

С апреля 2024 г проводились диагностические работы формата Всероссийских проверочных работ.

Результаты проведенных диагностических работ свидетельствует об удовлетворительных результатах реализации основных общеобразовательных программ и применяемых педагогических и цифровых технологий в обучении.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».



Развитие талантов школьников в олимпиадах и конкурсах

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остается важнейшим направлением работы педагогов школы.

Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы по развитию талантов учащихся являются:

- ✓ проведение предметных недель и олимпиад,
- ✓ участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- ✓ участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Подмосковной олимпиаде школьников, значимых интеллектуальных соревнованиях в соответствии с перечнем Министерства образования Московской области.



Результаты реализации проектно-исследовательской деятельности

Проектная деятельность младших школьников – это, прежде всего творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний и способов деятельности. Она обеспечивает условия для развития их ценностного, интеллектуального и творческого потенциала, является средством их активизации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения.

В 2023-2024 учебном году проектная деятельность младших школьников была реализована как в рамках общеобразовательных предметов, так и внеурочной деятельности (“Я - исследователь”).

Также проектно-исследовательская деятельность велась в основной школе в рамках внеурочной деятельности.

В старшей школе обязательным предметом является “Индивидуальный проект”, в рамках которого обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, а в конце года защищают свою работу. В 2023-2024 учебном году было принято решение ограничить выбор направления проектной деятельности профилем обучающегося. Считаем, что данное решение приведет к более осознанному и ответственному отношению учеников к предмету, усилит контроль учителя.

В подготовке проектов в 2024 году приняли участие 55 классов.

Учащиеся нашей школы очень достойно показали себя среди учащихся других школ района: это и умение достойно представить свою работу, умение грамотного публичного выступления. Проекты учащихся были представлены на следующих конференциях и мероприятиях в 2024 году: МНОО "ЛУЧ" (НОО, ООО, СОО)

Планы на 2025 год:

- ✓ проектная деятельность требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при планировании работы методического объединения в следующем учебном году;
- ✓ поощрять самостоятельность обучающихся, минимизировать участие родителей в подготовке проектно-исследовательских работах.
- ✓ учителям начальной школы следует усилить работу с учащимися, проявляющими интерес познавательной и творческой деятельности;
- ✓ продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у школьников начального уровня;
- ✓ практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных метапредметных проектов во внеурочное время.



Результаты реализации конкурсов проектных и исследовательских работ 2024 г

Период реализации	2024 год
Всего заявлено работ на участие	10
Из них статус «победители»	1
Из них статус «призеры»	8
Из них статус «участники»	1
Награждены грамотами	9

Планы на 2025 год

✓ Руководителями предметных кафедр составляется дорожная карта по участию в конкурсах проектных и исследовательских работ на 2025 – 2026 учебный год;

✓ Проанализировать имеющиеся практики и предложить обновление системы выступлений обучающихся для демонстрации лучшего опыта представления проектов и исследований для учителей и учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников

С сентября по декабрь 2024 года проводился школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по **29 общеобразовательным предметам**.

	Школьный этап	Муниципальный этап
Приняло участие всего человек	2474	464
Призеров и победителей	1131	145
Количество предметов (предметный охват)	29	23



Готов к труду и обороне

В 2023-2024 учебном году приняли участие в ГТО **134** участника, из них получили:
золотой значок – 6 участников,
серебряный – 17 участников,
бронзовый – 33 участников



Профилактика правонарушений среди учащихся в 2024 году.

Проблема профилактики негативных правонарушений остается актуальной в школьном образовании. Особое внимание уделяется обучающимся подросткового возраста. В этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих людей. Именно несовершеннолетние чаще всего оказываются втянутыми в противоправные действия.

В ОО ведется систематическая работа по направлениям:

- ✓ организационная работа (направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании; систематическая работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)
- ✓ диагностическая работа (создание банка данных об образе жизни обучающихся и их семей)
- ✓ профилактическая работа (включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением).

В 2024 году на различного рода профилактических учетах состояло 10 человек (0,8 % от общего количества обучающихся). Из них обучающихся 1–4 классов 2 человека, обучающихся 5-9 классов – 8 человек.

В рамках просветительской деятельности школа продолжила системную просветительскую профилактическую работу с обучающимися, родителями и педагогами по различным направлениям совместно с органами полиции, КДН и ЗП, ОДН.

Прошли тематические встречи, в разных форматах, помогающие получить актуальную информацию, развить необходимые навыки и оказать помощь всем участникам образовательного процесса.

Проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ) среди обучающихся. В социально-психологическом тестировании приняло участие 89 % обучающихся, в проведении профилактических медицинских осмотров- 75 %.

Проанализировав результаты работы за 2023-2024 учебный год, отмечены направления работы, которые должны стать приоритетными в работе ОО. Прежде всего это работа с семьями, находящимися в «группе риска», а также работа, связанная с уменьшением тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Реализация мероприятий массового любительского спорта

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе в 2023-2024 учебном году организована через:

- ✓ систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ организацию спортивных секций;
- ✓ организацию каникулярного отдыха учащихся.

Спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в школе осуществляют учителя физической культуры.

Учащиеся приняли участие в общешкольных, муниципальных и региональных спортивно-массовых мероприятиях:

1. Фестиваль волейбола Московской области среди команд 2007-2008 г.р.; Муниципальный; 8 место
2. Турнир по волейболу школьных команд Одинцовского городского округа, посвященного проведению в Российской Федерации Чемпионата мира 2022 по волейболу; Муниципальный; 5 место
3. Первенство Одинцовского городского округа по мини-футболу (футзалу) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2023-2024 учебном году среди юношей 2006 г.р.; Муниципальный; 3 место
4. Соревнования по волейболу (девушки) (II группа школ) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Муниципальный; 3 место
5. Первенство по мини-футболу (футзалу) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2023-2024 учебном году среди юношей 2006 -2007 г.р.; Муниципальный; 3 место
6. Первенство по мини-футболу (футзалу) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2023-2024 учебном году среди юношей 2007-2008 г.р.; Муниципальный; 2 место
7. Соревнования по программе «Веселые старты 5-ый класс» (II группа школ) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Муниципальный; 2 место
8. Соревнования по программе «Веселые старты 6-ый класс» (II группа школ) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Муниципальный; 1 место
9. Турнир по волейболу среди команд общеобразовательных Организаций Одинцовского г.о. М.О. (игроки 2007-2008 г.р.) «Серебряный мяч»; Муниципальный; 5 место
10. Президентские спортивные игры; Муниципальный; 5 место
11. Соревнования по баскетболу (девушки) (II группа школ) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Муниципальный; 9 место
12. Соревнования по баскетболу (юноши) (II группа школ) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Муниципальный; 5 место
13. Летний фестиваль ГТО; Муниципальный; участие
14. День Здоровья; Школьный
15. Неделя физической культуры; Школьный
16. Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 118 участников
17. Соревнования по волейболу (юноши) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного

года; Школьный; 66 участников

18. Соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 90 участников

19. Соревнования по программе «Веселые старты 5-ый класс» в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 20 участников

20. Волейбол среди смешанных команд; Школьный; 24 участника

21. Соревнования по программе «Веселые старты 6-ой класс» в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 20 участников

22. Соревнования по программе «Президентские состязания» в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 24 участника

23. Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 16 участников

24. Соревнования по баскетболу (юноши) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 26 участников

25. Соревнования по баскетболу (девушки) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» 2023-2024 учебного года; Школьный; 18 участников

Анализируя результаты работы в данном направлении, мы пришли к выводу, что средние показатели сложились не только из-за внешних обстоятельств. Повышение участия детей в мероприятиях массового любительского спорта, напрямую зависит от создания условий. Было принято решение об увеличении количества объединений дополнительного образования спортивной направленности и создание благоприятных условий для занятия спортом.



Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования:

- ✓ развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умению адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- ✓ развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- ✓ развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- ✓ развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене

Центральная задача блока дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Реализуется через:

1. Бюджет
2. Внебюджет (платные услуги)

По 6 направлениям:

1. Социально-педагогическое
2. Естественнонаучное

3. Физкультурно-спортивное
4. Художественное
5. Техническое
6. Туристско-краеведческое

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. *Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт*, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Более 98 % выпускников 2024 года, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучения по программам среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Анализ востребованности выпускников 9-ых классов показывает, что на протяжении 3–х последних лет сохраняется достаточно высокий процент выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в своей школе, также остается стабильным % учащихся, поступающих в СПО.

Выпускники 2024 года поступили ВУЗы:

МГУ
МГТУ им. Баумана НИУ ВШЭ
РУДН РАНХиГС
1-й государственный медицинский университет им. Сеченова
Медицинский университет им. Пирогова
МТУСИМГПУ МГОУ МИФИ
Реализация проекта «Профильная школа»



1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Повышение квалификации

В целях реализации требований **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47)** и для развития профессионального уровня подготовки педагогических кадров школы, а также для создания условий непрерывного обучения, учитель обязан систематически повышать свой профессиональный уровень и проходить курсы повышения квалификации для педагогов не менее одного раза в 3 года.

Курсы повышения квалификации дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, встретиться с единомышленниками: с людьми, искренне преданными своему делу, с безграничной любовью к своему предмету, детям.

Педагоги МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Выбор курсовой подготовки проводится в соответствии с перспективным планом и потребностями школы.

В течение 2024 года педагоги прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

Направление КПК	Тема КПК
Дополнительное профессиональное образование	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2023-2024 учебном году : Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения»
Программа повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
Программа повышения квалификации	«Особенности введения и реализация ФГОС нового Поколения»
Программа повышения квалификации	«Основы религиозных культур и светской этики»

В результате обученные педагоги передавали опыт на заседаниях предметных кафедр, консультациях.

Внутренние возможности (ресурсы) повышения квалификации педагогов – планы самообразования, школьные семинары, консультации, педагогические советы, открытые уроки, обмен опытом на заседаниях предметных кафедр.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий преподавателей. В **2023-2024** учебном году **высшую квалификационную категорию**

Подтвердили (получили):

- ✓ Сулицкая О.А., учитель русского языка и литературы;
- ✓ Ангелова Т.Н., учитель географии;
- ✓ Кареева С.Н., учитель истории и обществознания;
- ✓ Михеева Н.Ю., учитель труда (технологии);
- ✓ Прокофьев И.А., учитель музыки;
- ✓ Мирзомурудова А.Л., учитель математики;
- ✓ Нездорова Г.В., учитель русского языка и литературы;
- ✓ Бачелюк Е.П., педагог-психолог;
- ✓ Бондаренко Е.С., учитель музыки;
- ✓ Борисова И.А., учитель начальных классов;
- ✓ КОРТУКОВ С.А., учитель истории;
- ✓ Факова Е.А., учитель английского языка.

Первая квалификационная категория была **присвоена** учителям:

- ✓ Куандыковой Д.В., учителю начальных классов;
- ✓ Мериновой Э.А., учителю начальных классов;
- ✓ Самотоевой А.Н., учителю начальных классов;
- ✓ Павловой М.В., учителю начальных классов;
- ✓ Марковой Т.В., учителю начальных классов;
- ✓ Беннер Н.А., воспитателю ГПД;
- ✓ Кострица Я.Д., учитель русского языка и литературы;
- ✓ Назарова Е.Ю., учитель математики;
- ✓ Спирина Е.Е., учитель труда (технологии).

В 2025-2026 учебном году планируется переход на внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогических кадров.

Система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников определяет основные цели, задачи, характеристику индивидуальной программы повышения квалификации и устанавливает порядок:

✓ осуществления индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагогов;

✓ взаимодействия методической службы, организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации образовательных учреждений и самих педагогов и руководителей ОУ в организации образовательного процесса;

Система внутрикорпоративного повышения квалификации необходима для создания условий для реализации возможностей непрерывного образования в соответствии с современными требованиями и на основе диагностики уровня развития профессиональных компетенций учителей.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов

За 2024 год педагоги школы приняли активное участие в конкурсах для педагогических работников

№ п/п	ФИО	Конкурс	уровень	результат
1	Бучинский Виктор Станиславович	«Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022 году III межрегиональный конкурс "Педагогические идеи современных инновационных технологий по физической культуре	муниципальный всероссийский	победитель победитель
2.	Тихомирова Юлия Леонидовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Открытый урок в соответствии с ФГОС"	всероссийский	Лауреат 1 степени
4.	Михеева Наталья Юрьевна	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Олимпиада "Педагогический успех»	всероссийский. всероссийский	победитель победитель
5.	Данилова Анастасия Александровна	«Учитель здоровья России» «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!» «Моя профессия – 2022»	региональный муниципальный региональный	лауреат участник призёр
6.	Рязанцева Алина Валерьевна	«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!»	муниципальный	участник
7.	Спирина Надежда Павловна	«Педагогический дебют - 2022»	муниципальный	лауреат

В 2025 году планируем:

✓ продолжить и поддержать участие учителей ОО в конкурсах педагогических работников, рекомендованных Министерством образования Московской области;

✓ оказывать поддержку и помощь молодым специалистам при подготовке к конкурсам для педагогических работников;

✓ председателям методических объединений подобрать перечень конкурсов для педагогических работников с учетом специфики работы методического объединения.

В школе необходимо создать систему непрерывного профессионального развития (повышения квалификации, самообразования, участие в городских семинарах, мастер-класс, взаимообучение педагогов). Повысить мотивацию педагогов.

100% педагогических работников, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов, курсов.

100% педагогических работников, получили дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Использование библиотечно-информационных ресурсов. Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками на 100% в классах, обучающихся в соответствии с ФГОС. Фонд учебной литературы - 24555 экземпляров

Фонд художественной литературы - 13749 экземпляров

ВЫВОДЫ

В течение года заведующим библиотекой школы проводилась систематическая работа с фондом учебной, учебно-методической и художественной литературы.

- ✓ Проводился анализ имеющегося фонда.
 - ✓ Проводилось периодическое списание (1 раз в год).
 - ✓ Проводилось составление списка учебников, необходимых для реализации учебного плана.
 - ✓ Согласование списков для закупки с учителями-предметниками и председателями методических объединений.
 - ✓ Заказ необходимого учебного фонда, по списку, утвержденному администрацией, и Издательствах.
 - ✓ Осуществлялся прием новых поступлений учебного и учебно-методического фондов.
 - ✓ В течение года проводился прием и выдача учебного и художественного фонда, согласно расписанию работы школьной библиотеки.
- Проводилась работа по сохранности учебного фонда.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями. Весь учебный фонд находится в хорошем состоянии. Библиотекарь проводят систематическую воспитательную работу с учащимися школы. Проведены мероприятия различной направленности: литературные конкурсы, конкурсы-викторины, игры-путешествия, литературные игры.

В настоящее время ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Обеспеченность учебно-методической документацией (УМД) в полном объеме по учебным предметам.

Перечень учебников для обучающихся по основным общеобразовательным программам общего образования соответствует реализуемому УМК и федеральному перечню.

По результатам оценки качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы, установлено что, обеспеченность учебно-методическими ресурсами для реализации основных общеобразовательных программ в полном объеме соответствует требованиям ФГОС общего образования.

1.8. Оценка материально-технической базы

Общая площадь для реализации образовательной деятельности для организации образовательных программ по зданиям.

Информация о площадях зданий МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

№ п/п	Наименование отделения	Адрес здания	Площадь здания
1.	МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П	143070, г.Кубинка, городок Кубинка - 1, строение 1, Одинцовского ГО, Московской обл.	4100
2.	МБОУ Акуловская школа	143078 МО Одинцовский городской округ, деревня Акулово, строение 9	6139
5.	Детский сад № 50	143078 МО Одинцовский городской округ, г. Кубинка городок Кубинка-10 строение 1	1161
6.	Детский сад № 42	143070 МО Одинцовский городской округ, г. Кубинка городок Кубинка-1 строение 2	1385
7.	Детский сад № 56	143072 МО Одинцовский городской округ, г. Кубинка ул. Генерала Вотинцева, строение 1	1081
8.	Детский сад № 73	143071 МО Одинцовский городской округ, г. Кубинка ул. Армейская, строение 1	932

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **7,31 м²**.

Учебные корпуса	Спортивные объекты	Учебно-вспомогательные объекты
уч. кабинеты (НОО) – 23 кабинеты русского языка – 6 кабинеты математики – 6 кабинеты ин.языка – 7 кабинеты биологии – 2 кабинеты химии – 2 кабинеты физики-2 кабинеты истории – 4 кабинеты географии – 2 кабинеты технологии – 5 кабинеты информатики – 3 кабинеты музыки – 2 кабинеты ИЗО – 2 кабинеты психолога – 3 танцевальный класс – 1 актовый зал – 1	спортивный зал – 6 спортивная площадка – 6 стадион – 2 беговая дорожка – 2 многофункциональная спортивная площадка – 2 музыкальный зал – 2 музыкально-спортивный зал - 2	лаборантская – 9 экспериментариум – 1 «живой уголок» – 1 трансформ. класс – 1 костюмерная – 1 библиотека – 3 методический кабинет – 6

Все учебные кабинеты школы укомплектованы мебелью, в 2023г будет проведен капитальный ремонт основного здания комплекса, а в 2024 году планируется проведение капитального ремонта отделения Акуловская школа. Все компьютеры подключены к сети Интернет, функционирует локальная сеть. Ведущим инженером обеспечивается сопровождение общего и дополнительного образования, проектной и научной деятельности, различных форм дистанционного обучения (облачные технологии, конференции, ресурсы электронной почты). Осуществляет техническую поддержку в проведении ЕГЭ и ОГЭ, внешних диагностик и мониторингов, олимпиад, конкурсов, в проведении тестирований, обеспечивается доступ в Школьный портал всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей,

администрации.

Школа имеет официальный сайт, его контент своевременно пополняется и обновляется. Сегодня школа реализует многие задачи с использованием ИКТ:

- ✓ электронный документооборот и бухгалтерская отчетность, использование ЭЦП;
- ✓ обновление базы ГИА (ЕГЭ, ОГЭ);
- ✓ работа с различными Базами Данных – электронная запись в школу, автоматизированная информационная система «Запись в ОУ», единая система записи в объединения дополнительного образования.

1.9. Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает обеспечение всех видов безопасности, которые отражены в Законе «О техническом регулировании». Это, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности, а также осуществление комплексного организованного подвоза обучающихся.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

В целях повышения безопасности обучающихся и сотрудников школы, приобретения навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях в течение всего учебного года, согласно плану работы, проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности, предупреждения террористической и экстремистской деятельности в образовательном учреждении, профилактику детского травматизма, организации воинского учета.

Основные задачи:

- ✓ совершенствование системы охраны образовательной организации, создание комплексной системы обеспечения безопасности воспитанников, учащихся и персонала
- ✓ повышение качества обучения учащихся школы правилам обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.
- ✓ совершенствование в школе работы по предупреждению терроризма и экстремизма.

Все здания школы оборудованы:

- ✓ кнопкой экстренного вызова полиции с выводом сигналов на отделение полиции и на единый оперативно-диспетчерский пункт ЧОП;
- ✓ автоматической пожарной сигнализацией;
- ✓ системой оповещения и управления эвакуацией;
- ✓ видеодомофонной связью;
- ✓ объектовой станцией ПАК “Стрелец-Мониторинг”.

1.9.1. Работа в области ГО и ЧС

Были проведены следующие мероприятия по направлениям:

- ✓ Предупреждение и противодействие террористическим проявлениям в школе:
- ✓ разработаны документы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму на 2024 и 2023-2024 учебные годы;
- ✓ проведены объектовые тренировки по действиям персонала, обучающихся и воспитанников в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения

террористического акта;

✓ велось постоянное инструктирование сотрудников ЧОП, находящихся на дежурстве в части, касающейся пропускного режима, предупреждения и предотвращения происшествий, преступлений и ЧС как в зданиях, так и на территории школы;

✓ в постоянной готовности находятся эвакуационные выходы;

✓ систематически проверяются на исправность и работоспособность, инженерно-технические средства охраны и средства пожарной безопасности, имеется в наличии нормативное количество первичных средств пожаротушения.

В области ГО и ЧС проводилась работа по предотвращению и предупреждению ЧС в здании на территории школы:

✓ разработаны и составлены основные организационные документы в области ГО и ЧС;

✓ утвержден и согласован план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации ЧС на 2024 год;

✓ проверены и находятся в исправном состоянии запирающие устройства на основных эвакуационных выходах комплекса.

Проведено:

✓ инструктажи с сотрудниками школы по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охране труда;

✓ проверка знаний требований охраны труда сотрудниками;

✓ классные часы во всех классах по противопожарной тематике;

✓ мероприятия с воспитанниками по правилам безопасности в быту, в детском саду;

✓ просветительские мероприятия с родительской общественностью, посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

✓ совместные заседания комиссии по охране труда, комиссии по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;

✓ комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда;

✓ замеры параметров электросетей в отделениях;

✓ обработка деревянных конструкций и текстильных изделий огнезащитным составом;

✓ проверка внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу;

✓ перекачка пожарных рукавов

1.9.2. Работа по организации воинского учета

В течение всего учебного года велась систематическая работа по организации воинского учета. Своевременно сданы в Одинцовский ОВК списки юношей 2004 года рождения, учащихся школы для прикрепления и постановки их на первоначальный воинский учет с последующим прохождением психологического тестирования и медицинского осмотра.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. в 2024 году осуществлялась в соответствии с:

✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года);

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №

287;

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Уставом Школы
- ✓ Локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации о результатах успеваемости»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- ✓ оценка качества нормативной правовой базы школы;
- ✓ образовательных программ школы;
- ✓ достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- ✓ оценка качества образовательных услуг;
- ✓ условий для осуществления образовательного процесса;
- ✓ работы педагогов.

-методы оценки эффективности программы:

- ✓ Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- ✓ Внешний мониторинг (ВПР, РДР, через систему итоговой аттестации).
- ✓ Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Исходя из этого школа и формирует цели и задачи оценки качества образования. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных

методобъединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ✓ мониторинг предметов (диагностические работы РДР по графику);

- ✓ анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Внутришкольная система оценки качества образования Школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, имеются локальные нормативные акты аналитические материалы и приказы, регулирующие систему управления качеством образования школы.

Наличие развернутой системы мониторинга качества образования.

Показатели результатов деятельности
МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П
за 2024 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Приложение № 1.(утв. приказом Министерства образования и науки
 РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№п/п	Показатели	2023-2024 учебный год (01.01.2023- 31.08.2024)	2024 - 2025 учебный год (01.09.2024- 31.12.2025)
1. Контингент обучающихся			
1.1	Общая численность обучающихся	2023	2241
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	768	880
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	639	657
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	529	617
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	87	87
2. Образовательные результаты			
2.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации по всем предметам, в общей численности обучающихся	136 чел /12,53%	-
2.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	472 чел /43,5%	-
2.3	Удельный вес численности обучающихся начального общего уровня образования не преодолевших нижний порог ВПР	не проводилось	4%
2.4	Удельный вес численности обучающихся начального общего уровня образования, имеющих базовый уровень результатов ВПР	не проводилось	24%
2.5	Удельный вес численности обучающихся начального общего уровня образования, имеющих высокий и повышенный уровень результатов ВПР	не проводилось	72%
2.6	Удельный вес численности обучающихся основного общего уровня образования не преодолевших нижний порог ВПР	не проводилось	8,5%

2.7	Удельный вес численности обучающихся основного общего уровня образования, имеющих базовый уровень результатов ВПР	не проводилось	36,5%
2.8	Удельный вес численности обучающихся основного общего уровня образования, имеющих высокий и повышенный уровень результатов ВПР	не проводилось	55%
2.9	Удельный вес численности обучающихся основного общего уровня образования не преодолевших нижний порог РДР	35%	не проводилось
2.10	Удельный вес численности обучающихся основного общего уровня образования, имеющих базовый уровень результатов РДР	36%	не проводилось
2.11	Удельный вес численности обучающихся основного общего уровня образования, имеющих высокий и повышенный уровень результатов РДР	29%	не проводилось
3. Результаты государственной итоговой аттестации			
3.1	Количество выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ по русскому языку «4» и «5»	68 чел./ 73 %	-
3.2	Количество выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ по математике «4» и «5»	53 чел./ 57 %	-
3.3	Количество выпускников 9 класса, набравших по каким-либо трем предметам на ОГЭ не менее 12 баллов	73чел./ 79%	-
3.4	Количество выпускников 11 класса, набравших по каким-либо трём предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов	8 чел./ 16 %	-
3.5	Количество выпускников 11 класса, набравших по каким-либо трём предметам на ЕГЭ от 220 до 249 баллов	6 чел./ 12%	-
3.6	Количество выпускников 11 класса, набравших по каким-либо трём предметам на ЕГЭ от 190 до 219 баллов	4 чел./ 8 %	-
3.7	Количество выпускников 11 класса, набравших по каким-либо трём предметам на ЕГЭ от 160 до 189 баллов	10 чел./ 20 %	-
3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	-
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2 %	-

3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 чел./ 0 %	-
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	-
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %	-
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 5 %	-
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 14%	-
4. Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства			
4.1	Численность победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников		
4.1.1	Муниципальный этап	67 чел.	124 чел.
4.1.2	Региональный этап	2 чел. / экономика, литература	8 чел./ русский язык, литература, обществознание, экология, испанский язык, китайский язык
4.2	Численность победителей и призеров Подмосковной олимпиады школьников	0 чел.	0 чел
4.3	Численность победителей и призеров JuniorSkills	0 чел.	0 чел
5. Образовательная деятельность			
5.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	64 чел./ 5%	27 чел./ 2%
5.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	87 чел./7 %	80 чел./6%
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 чел./ %	0 чел./ %

	обучения, в общей численности обучающихся		
5.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ %	0 чел./ %
5.5	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
6. Дополнительное образование			
6.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2023 чел.	2241 чел.
6.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	675 чел.	880 чел.
6.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	639 чел.	657 чел.
6.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	529 чел.	617 чел.
6.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	87	87
6.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	144 чел.	107 чел.
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	5 чел./ 0,2 %	6 чел./0,3%
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	0/0 %
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %	0 чел./0 %
6.6	Количество объединений дополнительного образования (кружках, секциях, клубах) по направленностям на бюджетной основе	Техническая/ 5 Художественная/5 Социальная/9 Естественнонаучная/14 Туристическая/2	Техническая/5 Социальная/10 Художественная/5 Естественнонаучная/4 Туристическая/2
6.7	Количество объединений дополнительного образования (кружках, секциях, клубах) по направленностям на внебюджетной основе	0	0
7. Воспитательно-образовательная система			

7.1	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
7.2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел.	9 чел.
7.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 чел.	21 чел.
7.4	Дети-мигранты	0 чел.	0 чел.
7.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	83 чел.	89 чел.
7.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	1939 чел./ 94%	2011 чел./ 97%
7.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	2023 чел./ 100%	2241 чел./ 100%
7.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ВШУ и не совершивших правонарушений в течение года	11 чел./0,05%	9 чел./0,04%

8. Кадровый состав

8.1	Общая численность педагогических работников	126 чел.	141 чел.
8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 чел. / 77%	117 чел./ 83%
8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 чел. / 76%	116 чел./ 82%
8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. / 23%	24 чел. / 17%
8.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел. / 23%	24 чел. / 17%

8.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94 чел./ 75%	100 чел./72%
8.6.1	Высшая	48 чел./ 38%	50 чел. / 36%
8.6.2	Первая	46чел./ 37%	50 чел. / 36%
8.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
8.7.1	До 5 лет	19 чел./15 %	22 чел./ 16%
8.7.2	Свыше 30 лет	23 чел./ 18%	27 чел./ 19%
8.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел./ 14%	20 чел./ 14%
8.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 чел./ 28%	35 чел./ 25%
8.10	Численность заместителей директора /% аттестованных рекрутинговым центром АСОУ	4 чел./ 3%	4 чел./ 3%
8.11	Численность заместителей директора, прошедших диагностику индивидуальных компетенций административных работников рекрутинговым центром АСОУ	5 чел./ 4%	5 чел./ 4%
8.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 чел./ 85%	119 чел./ 84%
8.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126 чел. /100%	141 чел. /100%
8.14	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11чел. / 9%	13чел. / 9%
9. Инфраструктура			

9.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося/воспитанника	14793 кв.м / 38,7 кв.м	14793 кв.м /8,7 кв.м
9.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет	нет
9.3	Наличие и количество физкультурных залов.	6	6
9.4	Наличие актового зала.	1	1
9.5	Наличие музыкальных залов	2	2
9.6	Наличие игровых и спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность. Количество	2	2
9.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 ед.	13 ед.
9.8	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 ед.	0,13 ед.
9.9.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	66 ед.	66 ед.
9.9.1	Учебный класс	66 ед.	66 ед.
9.9.2	Лаборатория	9 ед.	9 ед.
9.9.3	Кабинет химии	2 ед.	2 ед.
9.9.4	Кабинет физики	2 ед.	2 ед.
9.9.5	Кабинет информатики	3 ед.	3 ед.
9.9.6	Кабинет технологии для девочек	2 ед.	2 ед.
9.9.7	Кабинет технологии для мальчиков	4 ед.	4 ед.
9.9.8	Групповые помещения	29 ед.	29 ед.
9.9.9	Кабинет логопеда	0 ед.	0 ед.
9.9.10	Кабинет психолога	3 ед.	3 ед.
9.9.11	Танцевальный класс	1	1
9.9.12	Бассейн	нет	нет
9.10	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся и воспитанников, в том числе:	31 ед.	31 ед.
9.10.1	Игровые помещения	29	29
9.10.2	Студии	нет	нет
9.10.3	Многофункциональные зоны	2	2
9.10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
9.11	Наличие библиотеки	да	да
9.11.1	Наличие читальных залов библиотеки, в том числе:	да	да
9.11.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
9.11.3	С медиатекой	да	да
9.11.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да

9.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2023 чел. /100 %	2241 чел. / 100 %
9.13	Количество интерактивного оборудования	55 ед.	55 ед.
9.14	Количество проекторов	64 ед.	64 ед.
9.15	Количество МФУ	56 ед.	56 ед.
9.16	Количество принтеров	28 ед.	28 ед.
9.17	Количество сканеров	нет	нет
9.18	Наличие системы СКУД	2 ед.	2 ед.
9.19	Наличие внутренней системы видеонаблюдения	22 ед.	22 ед.
9.20	Наличие внешней системы видеонаблюдения	63 ед.	63 ед.

Директор школы

О.В. Данилова