**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кубинская средняя общеобразовательная школа №2**

**имени героя Советского Союза Безбородова В.П.**

**Отчет о реализации программы воспитания**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021 году в МБОУ Кубинской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации   программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций -  школьного спортивного клуба «Факел»;

7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров,   реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы были проведены:

- Акция «Пора действовать»

- Акция «Мы разные, но мы вместе. Всемирный день аутиста»

- Акция «День солидарности»

-Акция «Мир против наркотиков»

- Акция «Здоровье – твое богатство»

- Акция «Безопасные окна»

- Акция «Подари ребенку радость»

-Акция «Лес Победы»

-Акция «Салют Победы»

-Акция «Собери батарейки – сохрани планету»

-Акция «Поможем дедушке Морозу»

-Акция «Доброе дело»

-Экологические акции «Первоцветы»

***Единые общешкольные уроки:***

- Всемирный день борьбы с туберкулезом.

- День российского парламентаризма.

- День борьбы со СПИДом.

- Единый день профилактики ПАВ

- День народного единства.

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Тематический урок, посвящённый Дню гражданской обороны.

- Единый урок по интернет безопасности.

- Классные часы о здоровом образе жизни

- Классные часы «Внимание, дорога!»

- Уроки мужества.

***- Классные часы:*** «Отечества славные сыны»1-4 классы, «Прикоснись к подвигу сердцем»1-4-е классы, «Город герой Севастополь» 5-11классы «Город герой Смоленск» 1- 11 классы, « Блокада Ленинграда» 1-11 классы, « 9 мая в твоей семье» 1- 11классы.

В школе созданы   органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Школьном парламенте, органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел    День самоуправления в школе. Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых. Учащиеся школы принимали активное участие в сборе макулатуры (акция «Спаси дерево»). Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали: Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу и баскетболу, легкоатлетические эстафеты, шахматные турниры, лыжные эстафеты.

В работе с детьми и родителями были учтены   ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения   в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы:

 - общее количество занятых в кружках и секциях –305 человека

- занятость учащихся в спортивных секциях: 128 человек

- занятость учащихся в кружках: 177 человек

 В школе работают 10 кружков. Особой популярностью пользуются кружки, «Юный краевед» (руководитель Кордон Г.А.) и «Основы конструирования» и «Юный художник» (руководитель Драчук Л.В.), музыкальный хор «Азбука вокала» (руководитель Бачелюк Е. П.), «Зеленая планета» (руководитель Мельникова А.В.).

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

       Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности   ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе   через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

  Педагоги школы совершенствуют   профессиональные компетенции и   педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса». Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении   задач по реализации программы воспитания.