**Открытый урок по окружающему миру на тему: «ПОЧЕМУ ЛЮДИ БОЛЕЮТ?»**

**Дата: 17.11.2017**

**Учитель: Нестерова С.С.**

**Присутствовали: Мартьянова Л.И., Егорова Ю.В.**

**Класс: 1 В**

Вступительное слово учителя.

Я сегодня получила письмо. Давайте его прочтем.

«Здравствуйте дорогие ребята.
Я живу в тридесятом царстве – государстве. У меня есть все, что может пожелать человек. У меня есть дети, я их очень люблю. И проблема заключается в том, что они очень часто болеют. Я прошу у вас помощи в поиске ответа на вопрос: «ПОЧЕМУ ЛЮДИ БОЛЕЮТ?»»

- Назовите тему нашего урока.

- Кто может сформулировать цель урока (или – Давайте вместе сформулируем цель нашего урока) и предположить, чем мы будем заниматься на уроке, о чем будем говорить? Цель: что нужно делать Королю для того, чтобы укрепить здоровье его детей; соотнести советы со своим поведением.

Давайте подумаем, как будет строится наш урок, чтобы в итоге нам дать совет правителю?

- Чтобы помочь Королю, нам надо раскрыть понятие «здоровье». Посмотреть, какое бывает здоровье. Потом составить советы для короля. Далее, сравним советы со своими привычками и отношением к своему здоровью. Завершим урок тем, что нарисуем рисунки, связанные с темой урока.

Итак, что такое здоровье? Выслушать ответы детей. Дать определение понятия из словаря Ожегова; сравнить с вариантами, предложенными детьми:

«Здоровье (из словаря Ожегова) -я, ср. 1. Правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие. Состояние здоровья. Беречь з. Расстроить з. 2. То или иное состояние организма. Крепкое, слабое з. Как з.? Твоё (ваше) з. или за твоё (ваше) з. (обращение к тому, за кого поднимают тост). На з. (выражение доброго пожелания в ответ на благодарность за еду, за угощение или при угощении). II уменьш.-пренебр. здоровьишко, -а, ср.;уменьш.-ласк. здоровьечко, -а, ср. (прост.). Здоровьишко стало никуда. Как здоровьечко?

- Как вы думаете, какое бывает здоровье?(психическое и физическое)

Вспомогательный вопрос: - Злой, завистливый, жадный человек как себя чувствует?

- С какой проблемой столкнулся Король? - Предположите, почему его дети болеют часто (варианты детей отображать на доске). Ответы детей.

Король обратился не только к вам, но к своим мудрецам. Сейчас мы сравним свои ответы с теми, которые предложили мудрецы. Советники долго совещались, и вот к каким выводам они пришли. … Беседа по теме.

1: «Люди болеют потому, что не умеют радоваться красоте окружающего мира и успехам друг друга, а радость — это особая мудрость и болезни ее боятся».

2 : «Болезни приходят потому, что люди мало заботятся друг о друге, часто бывают жестокими и неблагодарными. Они убивают животных, наносят вред растениям. А жестокость — это путь к гибели и болезням».

3: «Люди не верят в свои силы, в себя и это не позволяет им чувствовать себя здоровыми».

- К какому здоровью относятся эти выводы, к психическому или физическому?

4: «Человек часто бывает неаккуратен, не соблюдает основных гигиенических правил и такое поведение вредит его здоровью».

5: «Люди неправильно питаются и это вредит их здоровью».

6: «Люди редко или не регулярно посещают врачей для того, чтобы контролировать состояние своего организма. Часто даже не подозревая, что есть проблема. Тем самым запуская свои заболевания».

- А эти пункты о каком здоровье говорят: о физическом или психическом?

- Итак, сравним свои варианты ответов на вопрос Короля с теми, которые предложили советники.

- К какому выводу мы пришли: что нужно для крепкого здоровья с малых лет?

- Какие причины болезней людей назвали мы и мудрецы?

- А от кого зависит здоровье человека?

Никто не заботится обо мне лучше, чем я сам

Сейчас я вам предлагаю нарисовать символ – значок того высказывания, которое вы и не думали, что может влиять на ваше здоровье.

По истечении некоторого времени, учитель предлагает нескольким ученикам прокомментировать свои рисунки.

Поблагодарить детей за советы, работу на уроке. Предложить им оценить свои знания и работу за урок.

- Полезна для меня была информация на уроке?

- Могу я эти знания применить на практике в жизни?

- Нужно ли мне что-то поменять в своей позиции и отношению к здоровью? Что нового узнал? Выслушать ответы детей.