**Макарова В.И., учитель русского языка и литературы**

МБОУ Кубинская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.

**Дидактический материал «Причастие и деепричастие»**

**Дидактический материал предназначен для закрепления навыков по темам «Причастие», «Деепричастие», приобретённых обучающимися 7 класса. Карточки могут быть использованы учителем при повторении изученных разделов морфологии, для промежуточного контроля в качестве самостоятельной работы.**

**Карточка №1**

Списать, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, подчеркнуть причастия и причастные обороты как члены предложения. Выполнить морфологический разбор выделенного слова.

1.Над трепещ…щей осиной лёгкий месяц забл…стел. 2. Работник мел…щий муку вышел на крыльцо. 3. Тяжело **дыш…щий3** человек присел на скамейку. 4. Рабочие пил…щие дерево отдыхали. 5. Ребята плещ…щиеся в воде смеялись друг над другом. 6. Мальчик кле…щий змея закончил работу. 7. Экипаж бор…щийся с бурей сменился. 8. Хозяйка хлопоч…щая у печки раскраснелась от жары. 9. Здание стро…щееся около школы ещё (не) закончено. 10. Степь ковылём-травой расст…ла…щаяся была удивительно прекрасна. 11. Виноград спе…щий под лучами солнца был вкусен.

**Карточка №2**

Задание. Списать, расставить знаки препинания, подчеркнуть деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения. Выполнить морфологический разбор.

Над водой описывая круги парила птица. Раскинув могучие крылья и напружинив сильные когтистые лапы она кружилась над серединой реки. Устремив в речную глубь острый глаз птица примечала даже самое малое движение в реке. **Сверкая3** белоснежным оперением и наклонив хищную голову птица несколько раз пересекла реку потом сложив крылья камнем ринулась вниз. Короткий удар всплеск воды, - и вот уже птица тяжело махая пёстрыми крыльями понесла в железных лапах добычу.

**Карточка №3**

Задание. Списать, расставить знаки препинания, подчеркнуть причастия и причастные обороты как члены предложения, вставить пропущенные буквы. Выполнить морфологический разбор.

1.(Не)успевшая замёрзнуть вода в реке бл…стела как зеркало. 2. В зат…нувш…мся тучами небе гудели (не)вид…мые моторы. 3. (Не)ул…тевшие птицы мелькают среди голых кустов и деревьев. 4. На (не)скоше…ом лугу дети соб…рали цветы. 5. Вдали чернел (не)разбуже…ый лес. 6. Кругом стояли (не)заснеже…ые деревья. 7. Ветерок чуть-чуть шелестел **(не)опавшей**3 дубовой листвой. 8. Виднелись чудесные, живые кружева из прелес(?)ных (не)пахнущих цветов ж…лтых кувшинок. 9. Дверь вела в (полу)тёмные, (не)осв…щённые сени. 10. Петя старается (не)замече…ым проскользнуть по коридору.

**Карточка №4**

Задание. Спишите, один из глаголов заменяя деепричастием. Выполните морфологический разбор любого деепричастия и синтаксический разбор получившегося предложения с дееприч. оборотом.

1.Туристы не стали дожидаться восхода солнца и отправились в путь4. 2. Высоко в небе парил орёл и медленно кружился над озером. 3. Сильный ветер гнул ветки деревьев и срывал увядшие листья. 4. Утки услышали шум и взлетели. 5. Из-за облаков выглядывала луна и освещала бледным светом луга и леса. 6. Лунные тени постепенно теряли голубой цвет и бесследно таяли.

**Карточка №5**

Задание. Спишите, один из глаголов заменяя деепричастием. Выполните морфологический разбор любого деепричастия и синтаксический разбор получившегося предложения с дееприч. оборотом.

1.Светились и отражались в реке звёзды.4 2. Гудел и бесновался ураганный ветер. 3. Закружилась и завыла вьюга. 4. Весной стал таять и оседать снег. 5. Расцветает и хорошеет черёмуха. 6. Высоко в небе летят и курлычут журавли. 7. Прилетели и захлопотали в полях в полях чёрные грачи.

**Карточка №6**

Составьте предложения, соответствующие данным схемам:

1. |дееприч. оборот|, подлежащее сказуемое дополнение и сказуемое.
2. Определение дополнение подлежащее сказуемое, |дееприч. оборот|
3. Подлежащее, |дееприч. оборот|, сказуемое дополение.
4. Подлежащее деепричастие сказуемое, |дееприч.оборот|
5. Подлежащее и, |дееприч. оборот|, сказуемое.
6. Подлежащее, |дееприч. и дееприч.|, сказуемое дополнение.

**Карточка №7**

Задание. Спишите, один из глаголов заменяя деепричастием. Выполните морфологический разбор любого деепричастия и синтаксический разбор получившегося предложения с дееприч. оборотом.

1.Туристы не стали дожидаться восхода солнца и отправились в путь4. 2. Высоко в небе парил орёл и медленно кружился над озером. 3. Сильный ветер гнул ветки деревьев и срывал увядшие листья. 4. Утки услышали шум и взлетели. 5. Из-за облаков выглядывала луна и освещала бледным светом луга и леса. 6. Лунные тени постепенно теряли голубой цвет и бесследно таяли.

**Карточка №8**

Спишите, вставляя на месте пропусков подходящие по смыслу деепричастия и деепричастные обороты, подчеркните их как члены предложения. Объясните постановку знаков препинания в последнем предложении.

У спящего льва по телу пробежала мышь. Лев проснулся, схватил её и приготовился съесть. Мышь умоляла отпустить её, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что отплатит добром за своё спасение. Лев, \_\_\_\_\_\_\_\_, отпустил её. Но случилось так, что мышь и в самом деле отблагодарила льва, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Попался лев охотникам, и они привязали его верёвкой к дереву. А мышь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тотчас прибежала, перегрызла верёвку и освободила его, \_\_\_\_\_\_\_: «Тогда ты надо мною смеялся, не верил, что я могу отплатить тебе за услугу. А теперь будешь знать, что и мышь умеет быть благодарной».

Слова для справок: *промолвив, сказав так, подождав, подумав, уверяя, расхохотавшись, спасши ему жизнь, заслышав его стоны.*

**Карточка №9**

Рассмотрите таблицу и письменно ответьте на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В причастии совмещены признаки глагола и прилагательного
 | 1. Каково значение причастия?
2. Назовите морфологические признаки причастия.
3. Какова синтаксическая роль причастия?
 |
| 1. Причастия бывают действительные и страдательные
 | 1. Каково значение действительных причастий? Страдательных?
2. Как образуются действительные причастия? Приведите примеры.
3. Как образуются страдательные причастия? Приведите примеры.
 |
| 1. Обособление причастных и деепричастных оборотов, одиночных причастий и деепричастий
 | Объясните постановку знаков препинания при оборотах и одиночных причастий и деепричастий. |

**Карточка №10**

Замените отглагольные прилагательные причастиями и запишите их

*Жареная рыба – поджаренная рыба; жаренная в сметане рыба.*

Тушёный картофель, солёные огурцы, мороженое мясо, печёные яблоки, варёные овощи, кипячёное молоко, крашеный потолок, вязаная кофта, плетёная корзина, мощёная улица.