**Конкурсная игра для обучающихся 7-ых классов**

**«Юные профессионалы»**

**Цель: в** игровой форме подготовить учащихся к осознанному и самостоятельному выбору профессий.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить знания учащихся о профессиях;

- формировать интерес к профессиям;

Развивающие:

-развивать внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес,

-самостоятельность;

- культуру речи;

- развивать коммуникативные способности при работе в группах;

- развивать позитивную мотивацию на работу и общение в группе;

- активизировать учащихся к познавательной, творческой деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к труду; уважительное отношение к людям разных профессий;

- воспитывать уважение к своим товарищам.

**Вид урока:** интеллектуальная игра «Юные профессионалы»

**Тип урока:** обобщение, повторение

**Форма урока:** групповая

**Оборудование:** сигнальные карточки; газеты, ножницы, скотч, листочки, ручки.

**ТСО:** мультимедийная установка, компьютер, экран. Презентация **(Приложение 1)**

**ПЛАН УРОКА:**

1. **Организационный момент:**

* Приветствие
* Психологический настрой на урок

1. **Вводная часть:**

* Обозначение учащимися темы урока
* Целеполагание.

1. **Основная часть:**

* Ознакомление с правилами игры
* Ход игры
* Подведение итогов игры

1. **Итог урока. Рефлексия.**

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте ребята! Сегодняшнее занятие у вас проведу я. Для того, чтоб настроится на работу я подарю вам улыбку и передам своё хорошее настроение, а вы улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу и настройтесь на работу.

1. **Вводная часть:**

Сегодня у нас с вами необычный урок. Внимательно посмотрите на доску и попробуйте назвать тему нашего занятия. (**слайд** 1)

Цитата дня: **(слайд 2)**

**«Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет!» Дж. Голсуорси.**

- Ребята, не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Пришла пора серьезно задуматься о выборе своей профессии.

В вашем возрасте это сделать не легко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

- Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго. “**Все профессии нужны, все профессии важны” .**

В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

**Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь.** Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

**III. Основная часть:**

- Знакомство с профессиями пройдёт в форме конкурсной игры «Юные профессионалы» **(слайд 3),** в которой участвуют три команды. Если вы знаете ответ, то поднимаете сигнал. Какая команда вперёд поднимет сигнал, та и имеет право отвечать на вопрос. Если команда дала неправильный ответ, то право ответа получает следующая команда. Оценивать команды будет **жюри.** Игра состоит из трёх туров. Та команда, которая в ходе игры наберёт наибольшее количество баллов – будет победителем игры.

**1ТУР: «В мире профессий»** **(слайд 4)**

**Конкурс №1 «Угадай профессию»** (отгадайте о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках) (**слайды 5-14)**

1. Не надевай хомут с хвоста, не начинай дело с конца. (конюх)
2. Куй железо, пока горячо. (кузнец)
3. Чтобы рыку съесть, надо в воду лезть. (рыбак)
4. Не игла шьёт, а руки. (портной, швея)
5. Не бравшись за топор избы не срубишь. (плотник)
6. Корова черна, да молоко у неё бело. (доярка)
7. Лес рубят – щепки летят. (лесоруб)
8. Цыплят по осени считают. (птичница)
9. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. (пахарь, хлебороб)

**Конкурс №2. «Детективы» (слайд 15)** вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

**(слайд 16 - 17)**

РВАЧ = В- - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

**Конкурс№3** "**САМАЯ-САМАЯ** " **(слайд 18)** А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

**(слайд 19)**

Назовите профессии: (3 минуты на обдумывание, записывают на листочках)

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая смешная (клоун, пародист...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

**2 ТУР: «Инструменты профессионала» (слайд 20)**

**Конкурс №4 «Бюро находок»** **(слайд 21)** узнай, кому принадлежат вещи (предметы)

**(слайд 22)**

* ***КИСТЬ***
* ***МАСТЕРОК***
* ***ШПРИЦ***
* ***НОТЫ***
* ***СКАЛКА***
* ***УКАЗКА***
* ***РАСЧЁСКА***

*ОТВЕТЫ:*

* Маляр, художник
* Каменщик, строитель
* Врач, доктор
* Певец, музыкант
* Повар, пекарь, кондитер
* Учитель, педагог
* Парикмахер

**Конкурс №5 «Лишний инструмент» (слайд 23)** В цепочке слов найдите лишний предмет (кто быстрее справится с заданием?)

**(слайд 24)**

1)кисть- клей- линейка- спица- ножницы

*спица*

2) Игла –нитки –гвоздь –напёрсток – сантиметровая лента

***гвоздь***

3) Кастрюля –ложка –тёрка –крючок

***крючок***

4) Пряжа –нож –спицы –ножницы

***нож***

**3 ТУР «Профессия каждая самая важная» (слайд 25)**

**Конкурс №6 «Пословицы о труде и профессиях» (слайд 26)** собери пословицы – кто быстрее поднимет сигнал - имеет право отвечать.

**(слайд 27)**

Умелые руки **не знают скуки**

Делу время- **потехе час**

Какие труды, **такие и плоды**

Кто любит труд, **того люди чтут**

Хочешь есть калачи - **не сиди на печи**

Без труда  **не вынешь и рыбку из пруда**

Кто не работает**, тот не ест**

Труд человека кормит, **а лень портит**

**Конкурс №7.**

С помощью ножниц, скотча и газет нарядиться. Придумать название своему наряду - прорекламировать. **(слайд 28)**

**Подведение итогов игры:**

Сноровку, ловкость и умение

Сегодня показать сумели вы.

А теперь, справедливое жюри,

Игроков по достоинству оцени. **(слово жюри)**

**IV. Итог урока. Рефлексия.**

- Вот и подведены итоги нашей конкурсной программы. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

- По цепочке продолжите предложения, данные на экране, можно дать оценку урока высказав своё мнение одним предложением. Я начну: «Мне понравилась работа на уроке…». (слайд 30)

Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителями и родителями.

Ведь главное: **Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией).** А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю всем вам найти своё место в жизни, выбрать профессию по душе! Спасибо за работу на уроке!

Спасибо. **(слайд 31)**