**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**Акуловской сош за 2021- 2022 учебный год**

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2021 – 2022 учебный год, утвержденным на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов от 28.08.2021 г.

В 2021-2022 уч. году в соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса проводилась работа по основной методической теме: «Создание условий для саморазвития и самореализации гармоничной личности обучающегося, его успешной социализации в обществе через развитие его духовно – нравственного и творческого начала, формирование потребности в здоровом образе жизни и ее реализация».

**Цель методической работы:**

**1.создание условий для реализации педагогического мастерства.**

**2. повышение уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно- деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

**1**.**повышение качества обучения**:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.

**2.повышение качества преподавания**:

- создание условий для овладения учителем начальной школы учебно – лабораторным оборудованием;

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров творческих групп.

**3**.**совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма:**

**-** обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива:

- привлечение родителей к сотрудничеству.

**Основными направлениями методической работы в 2020 – 2021 учебном году были:**

- организация учебно – воспитательного процесса с учётом требований ФГОС НОО:

- повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями:

- работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению:

- оценка достижений.

**Основными направлениями работы ШМО учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году были:**

**1.Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности.

- анализ посещения открытых уроков

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

- анализ работы педагогов школы с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе вцелях совершенствования педагогической деятельности.

- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов» и электронной базы программ и презентаций.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам по реализации ФГОС, подготовке к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует обратить внимание, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заседанию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Все заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступление каждого учителя и выводы основывались на практических результатах.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

- Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.

- Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.

- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Все учителя очень активно участвовали в обсуждении поставленных вопросов.

Большое внимание учителя уделяют изучению литературы, сбору материалов по различным направлениям и темам, апробируют различные приёмы в обучении учащихся, отслеживают динамику развития учащихся, разрабатывают уроки и мероприятия, а также анализируют свою педагогическую деятельность.

Курсовая подготовка учителей ШМО

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Наименование курса ПК | Название ОУ сети ПК |
|  | Чугай Лариса Ивановна | 1. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»».  2. «Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4. 5-6 классов»  3. «ФГОС-21Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»  4. «Планирование и реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации» | АСОУ  АСОУ  «Университет Педагогики РФ»  «Университет безопасности РФ» |
|  | Борисова Ирина Анатольевна | 1.«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»».  2.«ФГОС-21Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». | АСОУ  «Университет Педагогики РФ» |
|  | Марченко Юлия Владимировна | «Современные образовательные технологии в начальной школе» | «Академия Просвещения» |
|  | Пророкова Ксения Сергеевна | 1.«Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4. 5-6 классов»  2.«Современные подходы к методике преподавания математики в начальной школе»  3.«Современные подходы к методике преподавания русского языка в начальной школе» | АСОУ  АСОУ  АСОУ |
|  | Ушкова Татьяна Александровна | 1.«Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4. 5-6 классов»  2.«Современные подходы к методике преподавания математики в начальной школе». | АСОУ  АСОУ |
|  | Спирина Надежда  Павловна | 1.«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»  2.«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»  3.«Геймификация на уроках в начальной  Школе в условиях цифровой среды обучения» | Платформа  Учи.ру  Платформа  Учи.ру  Платформа  Учи.ру |

**Квалификационные категории учителей ШМО**

**за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория **учителей** | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшая | 6 | 86% | 6 | 86% | 6 | 75% |
| Первая |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  |  |  |
| Без категории | 1 | 14% | 1 | 14% | 2 | 25% |

Учителя методического объединения начальных классов работают по выбранным темам самообразования:

« Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» - Гомель И.В.

« Развитие речевой деятельности младших школьников» - Моисеева В.Д.

« Развитие логического мышления младших школьников» - Борисова И.А.

« Развитие орфографической зоркости младших школьников» - Чугай Л.И.

« Формирование метапредметных результатов в урочной деятельности» - Марченко Ю.В.

«Использование ИКТ на уроках в начальной школе» - Пророкова К.С.

«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» Ушкова Т.А.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводились мероприятия по обмену педагогическим опытом: взаимопосещение уроков; обсуждение проведенных уроков на заседаниях ШМО; пополнение методических копилок, где собраны разработки учителей по проведению открытых уроков; внеклассные мероприятия по предметам ШМО.

**Диссеминация опыта учителями ШМО**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Мероприятие | Форма участия и название |
|  | Чугай Л.И. | ШМО | Выступление:  «Применение инновационных технологий в воспитательной работе».  Выступление:  «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»  Открытый урок:  «Славные символы России» |
|  | Марченко Ю.В. | ШМО | Выступление:  «Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»  Выступление:  «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».  Открытый урок:  «Что такое окончание?  Как его найти в слове.» |
|  | Пророкова К.С. | ШМО | Выступление: «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»  Открытый урок: «Единицы времени. Сутки» |
|  | Ушкова Т.А. | ШМО | Выступление:  «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».  Открытый урок: Страна, открывшая путь в космос» |
|  | Борисова И.А. | ШМО | Выступление:  «Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни».  Выступление:  «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».  Открытый урок:  «Что такое имя существительное?» |
|  | Гомель И.В. | ШМО | Выступление:  «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».  Открытый урок:  «Обожаемые сказки» |
|  | Спирина Н.П. | ШМО | Выступление:  «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».  Открытый урок:  «Прощай, Азбука!» |
|  | Моисеева В.Д. | ШМО | Выступление:  «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся».  Открытый урок:  «Слагаемые. Сумма» |

Большое внимание учителя уделяют изучению литературы, сбору материалов по различным направлениям и темам, апробируют различные приёмы в обучении учащихся, отслеживают динамику развития учащихся, разрабатывают уроки и мероприятия, а также анализируют свою педагогическую деятельность.

**Участие учителей ШМО в профессиональных конкурсах**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Конкурс | Результат |
|  | Ушкова Татьяна Александровна | «Педагогический дебют» | участник |

Одно из направлений методической работы учителей начальных классов – организация работы с одарёнными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики начальных классов школы принимают участие в школьных, районных, областных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Все учащиеся начальных классов в 2021- 2022 учебном году принимали участие в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру». Эта работа способствует выявлению одарённых и интеллектуально - развитых учащихся.

**Участие обучающихся начальной школы в конкурсах**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Результат | Конкурс | Класс | ФИО обучающегося |
|  | призер | «Права человека глазами ребенка». | 1 «А» | Дейнер Александр |
|  | лауреат 2 степени | «Людям - слово». | 1 «А» | Роман Анна |
|  | лауреат 2 степени | «Людям - слово». | 1 «А» | Айрапетян Дарья |
|  | участник | «Права человека глазами ребенка». | 1 «Б» | Хомяк Милана |
|  | победитель | «ЭкоРуки». | 1 «Б» | Вишневская Алёна |
|  | лауреат 2 степени | «Волшебное лукошко». | 1 «Б» | Панов  Александр |
|  | лауреат 3 степени | «Волшебное лукошко». | 1 «Б» | Гылка Елисей |
|  | лауреат 1 степени | «Космос – загадочный и необъятный». | 1 «Б» | Захарова Эмилия |
|  | участник | «Права человека глазами ребенка». | 2 «А» | Реуцкая Александра |
|  | участник | «Права человека глазами ребенка». | 2 «Б» | Половинкин Артем |
|  | участник | «Права человека глазами ребенка». | 2 «Б» | Диланян Сюзанна |
|  | участник | «Права человека глазами ребенка» | 3 «Б» | Тарасенко Роман |
|  | победитель | «Права человека глазами ребенка». | 3 «Б» | Зотьев Егор |
|  | призёр | «Права человека глазами ребенка». | 3 «А» | Ясонов Пётр |
|  | призер | "Юные таланты Московии". | 3 «А» | Гончаренко Лев |
| 16. | победитель. | «Волшебное лукошко». | 3 «А» | Храмченко Владислава |
| 17. | призёр | «Волшебное лукошко». | 3 «А» | Шуняев Максим |
| 18. | призёр | фестиваль-конкурс «Дарование». | 3 «А» | Гончаренко Лев |
| 19. | призёр | «Подмосковье мастеровое – возрождение истоков». | 3 «А» | Гончаренко Лев |
| 20. | призёр. | «Конкурса творческих работ, посвящённого Дню Земли». | 3 «А» | Ненахова Ника |
| 21 | участник | «Права человека глазами ребенка» | 4 «А» | Половинкина Вероника |
| 22 | победитель | «Права человека глазами ребенка» | 4 «Б» | Оробинская Анастасия |
| 23 | участник | «Права человека глазами ребенка» | 4 «Б» | Павлутин  Александр |
| 24 | участник | «Права человека глазами ребенка» | 4 «Б» | Курбонов Юсуфджон |
| 25. | Лауреат 1 степени | Конкурс «Первый  Подснежник» | 1 «Б» | Гылка Елисей |
| 26. | 1 место | Конкурс «Школа мастеров» | 1 «Б» | Хомяк Милана |
| 26. | 1 место | Конкурс «Школа мастеров» | 1 «Б» | Попов Иван |
| 27 | призёр | 15 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | 3 «А» | Сапрыкин Семён |
| 28. | лауреат 2 степени в личном зачёте. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" | 3 «А» | Петров Даниил |
| 29. | призёр | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». | 3 «А» | Храмченко Владислава |
| 30. | призёр | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». | 3 «А» | Гончаренко Лев |
| 31. | призёр | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». | 3 «А» | Игонина Ева |
| 32. | призёр | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». | 3 «А» | Ненахова Ника |
| 33. | победитель | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». | 3 «А» | Петров Даниил |
| 34. | Участник | VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков | 3 «Б» | Усанова Анастасия |

**Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»**

Горелов Ярослав ( 4 «А») – участник

Половинкина Вероника (4 «А») – участник

Алиева Майя (4 «А») – участник

Орабинская Анастасия (4 «Б») – участник

Гришин Иван (4 «Б») – участник

Ненахова Ника (3 «А») – участник

Храмченко Владислава (3 «А») – участник

Петров Даниил (3 «А») – участник

Сапрыкин Семен (3 «А») – участник

Гончаренко Лев ( 3 «А») - участник

Каждый год обучающиеся начальной школы участвуют в школьной научно - практической конференции

**Количество участников и победителей ШНПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | | | |
| **Секция: «Первые шаги в науке»**  Работа: | Участники | | **Победители** | |
| Чел. |  | Чел. |  |
| «Свойства мёда и его качество» | 1 |  | **1** |  |
| «Так ли важен завтрак?» | 1 |  |  |  |
| «Польза и вред мармелада» | 1 |  | **1** |  |
| «Инвестиции, Основы финансовой грамотности» | 1 |  | **1** |  |
| «Откуда в хлебе дырочки?» | 1 |  | **1** |  |
| «Все ли йогурты полезны?» | 1 |  |  |  |
| Видеоролик «История снежинки или чудо на рукавице» | 1 |  | **1** |  |
| «Польза и вред кока – колы» | 1 |  |  |  |
| «Осознанная ли речь у попугая?» | 1 |  |  |  |

В муниципальном этапе XV окружной научно- практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского г.о. обучающиеся школы заняли призовые места.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Результат | Секция и работа | Класс | ФИО обучающегося | ФИО педагога |
|  | Лауреат 1степени | «Первые шаги в науке»  «Инвестиции. основы финансовой грамотности» | 3 «Б» | Коптев Артём | Пророкова К.С. |
|  | Лауреат 2 степени | «Первые шаги в науке».  «Свойства мёда и его качества» | 3 «А» | Сапрыкин Семён | Марченко Ю.В. |
|  | Лауреат 3 степени | «Первые шаги в науке».  Видеоролик «История снежинки или чудо на рукавице» | 3 «А» | Ненахова Ника | Марченко Ю.В. |

Учащиеся начальной школы награждены грамотами.

Огромное внимание нашего коллектива в этом учебном году уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций. В этом направлении была проведена большая работа. Ученики начальных классов приняли участие в акциях «Ветерану от благодарного потомка», «Подарок ветерану».

Все ученики начальной школы приняли участие в конкурсе патриотической песни «С любовью к России» проводимом в ознаменование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. Младшие школьники участвовали в конкурсе рисунков, посвященному Дню Победы, а также во всех классах были выпущены газеты и боевые листки к этому празднику.

В 2021-2022 учебном году внеклассная воспитательная работа в начальных классах велась по плану воспитательной работы. Работа была продумана и чётко спланирована. Учителями созданы условия для разностороннего творческого развития личности, духовного становления, постижения смысла жизни.

Все учителя начальной школы тесно работают с родителями своих учеников. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель, родители, дети. Это помогает сплачивать детские коллективы, учит их общению, взаимопониманию, взаимопомощи. Праздники развивают творчество, фантазию, воображение детей, раскрывают их таланты.

Для родителей согласно плана проводились родительские собрания. Для отдельных групп родителей проводились индивидуальные беседы и консультации.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Чугай Л.И. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование. Четко соблюдался график контрольных работ.

**Качество знаний учащихся начальной школы**

**в 2021 – 2022 учебном году.**

**( сравнительный анализ)**

***Высокий процент качества знаний в 4 «А» классе.***

**Качество знаний по русскому языку**

***Высокий процент качества знаний по русскому языку в 3 «А» и 4 «А» классах.***

**Качество знаний по математике**

***По математике высокий процент качества знаний в 3-их и 4 – ых классах.***

**Качество знаний по литературному чтению**

***Наблюдается высокий процент качества знаний по литературному чтению во всех классах начальной школы***

**Качество знаний по окружающему миру**

***По окружающему миру наблюдается высокий процент качества знаний во всех классах начальной школы.***

**Сводная таблица качества знаний в начальной школе по основным предметам**

***Качество знаний по основным предметам в начальной школе стабильно высокое.***

**Результаты работы учителей за 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО**  **учителя** | **Кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **С одной**  **«3»** | **Неуспевающие** | **Общий % качества знаний класса** |
| **1 «А»** | **Моисеева В.Д.** | **18** | - | - | - | - | - |
| **1 «Б»** | **Спирина Н.П.** | **19** | - | - | - | - | - |
| **2 «А»** | **Гомель И.В.** | **20** | 1 | 7 | 2 | 1 | 40% |
| **2 «Б»** | **Борисова И.А.** | **20** | 3 | 9 | 1 | - | 60% |
| **3 «А»** | **Марченко Ю.В.** | **18** | 5 | 5 | 5 | - | 55.56% |
| **3 «Б»** | **Пророкова К.С.** | **20** | 1 | 9 | 2 | - | 50% |
| **4 «А»** | **Чугай Л.И.** | **19** | 3 | 9 | 1 |  | 63.16% |
| **4 «Б»** | **УшковаТ.А.** | **19** | 1 | 9 | 2 |  | 52.63% |
|  | **ИТОГО** | **153** | **14** | **48** | **13** | **1** | **53.55%** |

Итоги работы в этом учебном году позволяют признать деятельность ШМО учителей начальных классов удовлетворительной.

На 2022/23 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий,

направленных на повышение качества образования;

- направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания.

- продолжить работу по преемственности начальной школы и детского сада, начальной школы и среднего звена;

- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.

- активизировать работу с одарёнными детьми, способствовать развитию их творческого потенциала.

- обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальных классов.

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога.

Руководитель ШМО Борисова И.А.

Июнь 2022 г.