

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кубинская средняя общеобразовательная школа №2
имени героя Советского Союза Безбородова В.П.
Школьное отделение Акуловская СОШ**

**Анализ воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год**

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи

Воспитательная работа в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год по следующим направлениям:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Определение приоритетных направлений деятельности

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2021 – 2022 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;

- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Новогодние утренники"
- Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- Единый день ПАВ
- Всероссийские экологические субботники
- Неделя Памяти
- День Победы
- «Лес Победы»
- "Последний звонок"
- Выпускной бал

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы и мероприятия:

В начале учебного года и каждого триместра осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных бесед, еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

Обучающиеся школы участвовали в межведомственных акция, акциях Московской области и Одинцовского городского округа.

- Акция «Пора действовать»
- Акция «Мы разные, но мы вместе. Всемирный день аутиста»
- Акция «День солидарности»
- Акция «Мир против наркотиков»
- Акция «Здоровье – твоё богатство»
- Акция «Безопасные окна»
- Акция «Подари ребенку радость»
- Акция «Лес Победы»
- Акция «Салют Победы»
- Акция «Собери батарейки – сохрани планету»
- Акция «Поможем дедушке Морозу»
- Акция «Доброе дело»
- Экологические акции «Первоцветы»

Единые общешкольные уроки:

- Всемирный день борьбы с туберкулезом.
- День российского парламентаризма.
- День борьбы со СПИДом.
- Единый день профилактики ПАВ
- День народного единства.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Тематический урок, посвящённый Дню гражданской обороны.
- Единый урок по интернет безопасности.
- Классные часы о здоровом образе жизни
- Классные часы «Внимание, дорога!»
- Уроки мужества.

- Классные часы: «Отечества славные сыны» 1-4 классы, «Прикоснись к подвигу сердцем» 1-4-е классы, «Город герой Севастополь» 5-11 классы «Город герой Смоленск» 1-11 классы, «Блокада Ленинграда» 1-11 классы, «9 мая в твоей семье» 1-11 классы.

III. Работа школьных кружков и секций.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 305 человека
- занятость учащихся в спортивных секциях: 128 человек
- занятость учащихся в кружках: 177 человек

В школе работают 10 кружков. Особой популярностью пользуются кружки, «Юный краевед» (руководитель Кордон Г.А.) и «Основы конструирования» и «Юный художник» (руководитель Драчук Л.В.), музыкальный хор «Азбука вокала» (руководитель Бачелюк Е. П.), «Зеленая планета» (руководитель Мельникова А.В.).

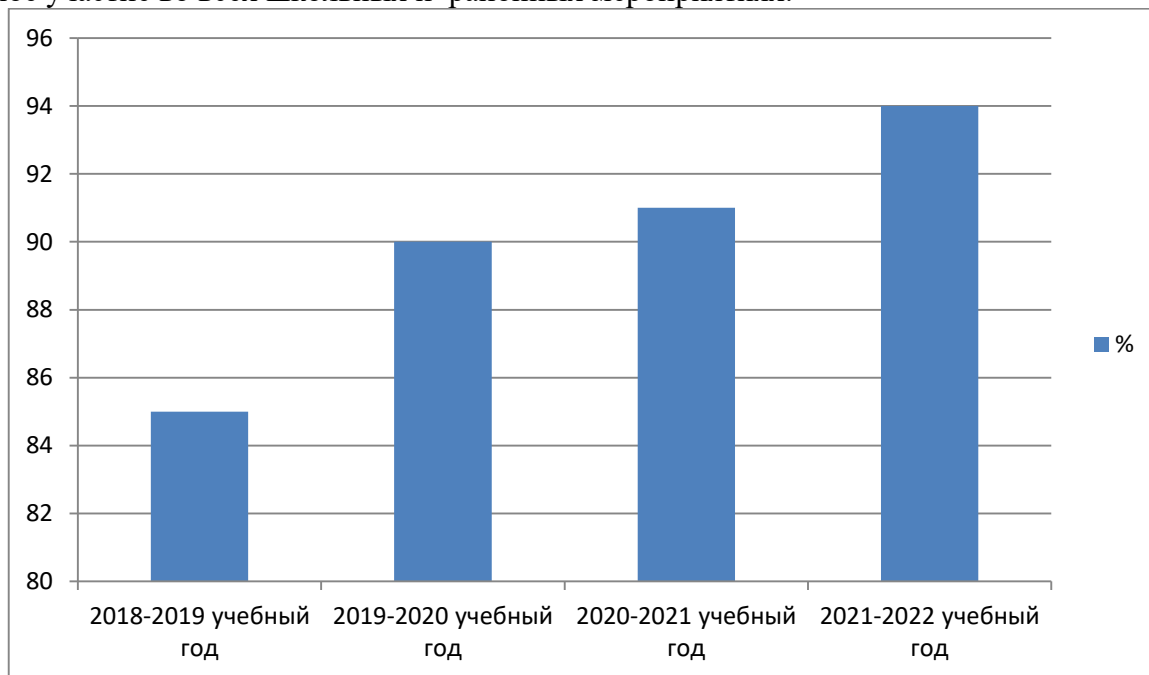


Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определённого профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность. Педагоги составляют перспективные

планы занятий, готовят материалы, инструменты, наглядные пособия, технические средства, обеспечивают технику безопасности занятий для учащихся, проводят совместные праздники, соревнования, конкурсы, смотры.

Занятия проводятся по 13 направлениям.

Общеразвивающие программы, представленные педагогами: Бачелюк Е.П., Драчук Л. В., Кордон Г.А., Холодняк И.М., Полухиным С.М., Моржевой Т.С., Мельниковой А.В. соответствуют направлениям кружковой деятельности школьного отделения Акуловской СОШ. Их содержание, методы реализации утверждены директором школы – Даниловой О.В. В программах педагоги используют свой опыт, новейшие разработки в области педагогической деятельности и технологических процессов. Многие педагоги вместе с учащимися посещают технические выставки, музеи, театры. Члены кружков принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях.



Занятость детей во внеурочной деятельности увеличивается в нашей школе ежегодно на 4-6%. Все руководители кружков во время проведения занятий кружков используют различные технологии и формы обучения.

Во второй половине дня до 78% учащихся нашей школы посещают кружки в МБУ ЦРД «Истина», Наро – Осановскую музыкальную школу, спортивные секции ДЮСШ п. Старый городок, Наро - Фоминск, секцию каратэ и танцевальный кружок на Кубинке – 8. Такая тенденция сохраняется на протяжении 12 лет.

IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали: Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу и баскетболу, легкоатлетические эстафеты, шахматные турниры, лыжные эстафеты.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Секции по волейболу, баскетболу и футболу посещают ребята с 1 по 11 классы, среди них есть дети, так называемой «группы риска», тренеры стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Для улучшения результативности в школе проводятся соревнования по различным видам спорта.

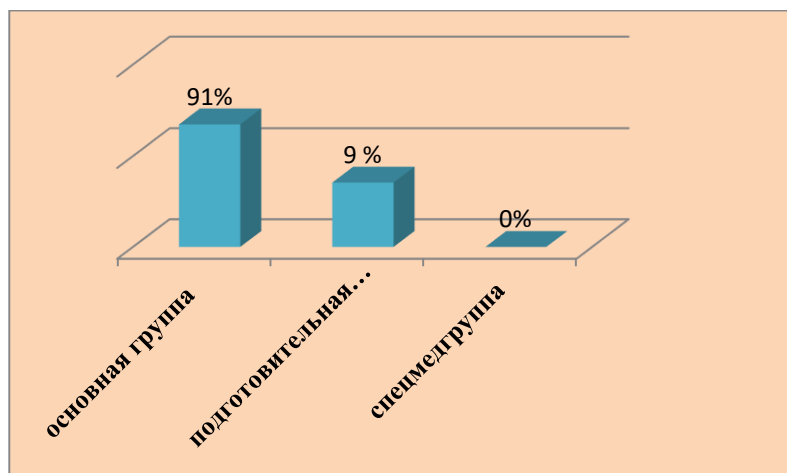
Согласно анкетированию, 96% учащихся выбирают здоровье как главную ценностную ориентацию. В школе имеются условия для физического развития и совершенствования детей.

За учебный год в школе проводились мероприятия «Дни Здоровья» «Президентские спортивные состязания», в программу которых были включены веселые и познавательные соревнования в зависимости от сезона; «Школьная спартакиада», которая включала легкоатлетические соревнования по 5-борью, отборочные соревнования по кроссу на 500м и 1000м, первенство школы по футболу, соревнования по лыжным гонкам, школьные олимпиады среди 10-11 классов и 8-9 классов, первенство школы по волейболу, настольному теннису, пионерболу, баскетболу, отборочные соревнования по плаванию.

В течение учебного года проводились уроки, посвященные здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

1. «Спид – незнание и невежество» 10-11 кл. Бутникова Л.Л., Кислинская М.В.
2. «Твое здоровье - это здоровье твоей нации» 9кл. Бачелюк Е.П.,
3. «Полезны ли полезные привычки» 8кл. Холодняк И.М.
4. «Учись говорить нет!» 7-е кл. Спирина Е.Е., Моржева Т.С.
5. «Моё здоровье в моих руках» 6-е кл. Рязанцева А.В., Прудникова А.А.,
6. «Закон юного пешехода» 5 кл. Назарова Е.Ю.
7. «Чистота-залог здоровья» 4-е кл. Чугай Л.И., Ушкова Т.Н.
8. «Путешествие в страну здоровья» 3-е кл Марченко Ю.В., Пророкова К.С.
9. «Общее и особенное для мальчиков и девочек» 2-е кл. Гомель И.В., Борисова И.А.
10. «В гостях у Мойдодыра» 1а, 1б кл. Моисеева В.Д., Спирина Н.П.

Анализ состояния здоровья обучающихся



Уменьшение числа детей в подготовительной группе говорит о своевременной профилактической работе.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- В ходе акции «Здоровье - твоё богатство» учащимся показан документальный фильм « Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Количество спортивных площадок, наличие стадиона и 3-х спортивных залов позволяют полностью выполнять учебную программу. Во внеурочное время в школе велись спортивные

секции по волейболу, лёгкой атлетике, общей физической подготовке, туристический. Также на базе школы работали спортивные секции от ДЮСШ п. Старый городок – по футболу и софтболу.

Количество занимающихся в школьных спортивных секциях – 128 человека. Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволило скомплектовать сборную команду для участия в Спартакиаде обучающихся Одинцовского городского округа.

Учащиеся школы принимали участие, отстаивая спортивную честь своей школы по 8 видам спорта. По итогам Спартакиады учащиеся нашей школы на 15 месте.

В этом учебном году 10 учеников нашей школы получили «Золотой значок ГТО»

V. Организация профилактических мероприятий.

В течение 2021-2022 учебного года одной из основных задач в воспитательной работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате был составлен социальный паспорт школы и определены основные **цели и задачи работы:**

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года были составлены и утверждены:

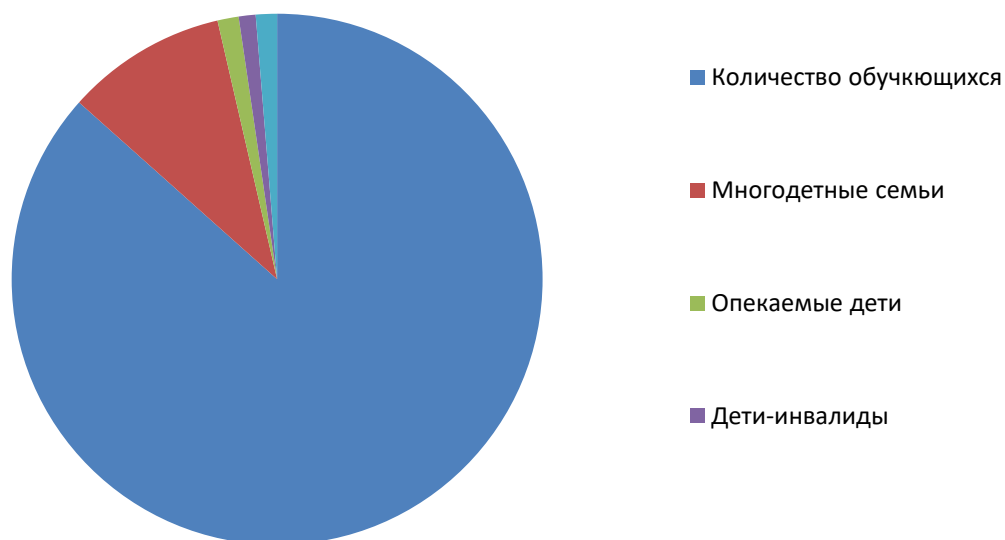
- План работы по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, охраны жизни и здоровья обучающихся
- План профилактической работы с учащимися группы риска
- Тематика бесед для родителей учащихся, состоящих на различных видах учета
- Тематика индивидуальных бесед с учащимися группы риска

На основании составленного социального паспорта школы были получены следующие сведения:

Контингент учащихся

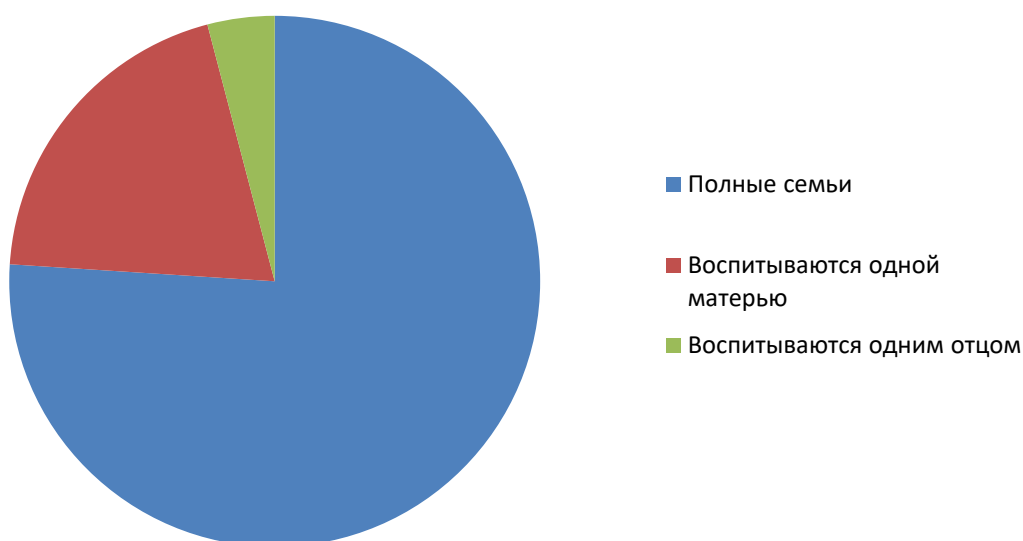
количество учащихся	многодетные семьи	опекаемые дети	дети - инвалиды	Семьи, в социально опасном положении
336	38	5	4	5

Контингент обучающихся



Хочется отметить, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом количество многодетных семей увеличилось в 1,2 раза. В полных семьях воспитываются 298 учащихся, одной матерью - 78 детей и одним отцом – 16 детей. В школе 5 опекаемых детей: Гоцуцов Богдан (9 класс), Гончарова Анна (9 класс), Гончаров Артур (7 Б класс) и Полозов Марк (4 А класс), Политаев Алексей (2 А класс).

Состав семьи



Анализ данных социального паспорта показывает, что сохраняется высокое число неполных семей, где детей воспитывает одна мать – 78 семей, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом уменьшилось на 6%. Количество полных семей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9 %, число неполных семей увеличилось. Количество семей, где ребенка воспитывает один отец, уменьшилось.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано льготное бесплатное питание (168 человек).

В пропаганде здорового образа жизни активное участие принимают учителя физической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, естественнонаучного цикла и врачи-наркологи.

В школе проводится работа по профилактике употребления ПАВ: индивидуальные беседы, тренинги с учащимися по профилактике употребления ПАВ психологом школы, активное участие педагогов в работе по профилактике токсикомании, наркомании. Среди учащихся 1-11 классов был проведен День профилактики ПАВ 22 ноября, неделя пропаганды здорового образа жизни в каждом триместре. В проведении Дня профилактики приняли участие представители Управления опеки и КДН и ЗП.

В школе проводится большая пропагандистская работа со школьниками с целью передачи им знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. В школе были проведены конкурсы рисунков, плакатов.

Ведется большая работа по профилактике правонарушений.

С каждым годом укрепляются связи школы с социумом городского округа, школа имеет тесную связь с сотрудниками ОДН, КДН, УВД, ГИБДД. В этом учебном году пропагандистскую работу проводил инспектор ОДН капитан полиции Мукиенко Д.Я.

Работа психолога проводилась на должном уровне в соответствии с планом, составленным совместно с ОДН г.п.Кубинка.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, психологом школы проводились профилактические беседы и тренинги с учащимися «трудной жизненной ситуации» и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Регулярно в школе проходил Совет профилактики с приглашением родителей и учащихся, администрации школы, психолога, классного руководителя, в особых случаях приглашался инспектор ОДН. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и поведением, приглашались на Совет профилактики, с приглашением инспектора ОДН, Кубинского отдела полиции Мукиенко Д.Я.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, посещались семьи, которые состоят на учете ВШУ, ОДН, КДН и ЗП. Ведется большая работа по профилактике правонарушений.

Психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Особое внимание уделяется профориентации учащихся. В этом году учащиеся 6-9 классов стали участниками всероссийского проекта «Билет в будущее». Благодаря всероссийскому проекту «Билету в будущее» ребята узнали, где можно получить новую специальность, есть ли в районе свободные рабочие места, а также ознакомились с миром профессий, им была предоставлена возможность пройти тестирование на выявление личностных возможностей.

Важнейшим показателем воспитательной работы является создание в школе благоприятного психологического климата для обучения и развития детей, соблюдение прав ребёнка и выполнения Устава школы. За прошедший год нарушений Устава школы учащимися школы не было. Общими усилиями педагогического коллектива, общественности родителей ситуация по правонарушениям удерживается в стабильном состоянии, тенденции на рост правонарушений не наблюдается.

VI. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

По данному направлению работы были проведены консультации с учащимися ОГКУ «ЦЗН Одинцовского городского округа» по «Планированию профессиональной карьеры», а также совместные мероприятия с ВУЗами (МГОУ, ММУ, ЗПИТ, Синергия) по выбору профессии с учащимися 10-11 классов.

В течение учебного года с учащимися 9-11 классов были проведены разъяснительные беседы по правилам поступления, а также информирование учащихся с образовательными учреждениями Московской области и на территории РФ. Оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Анализ статистики успеваемости
(в разрезе решения воспитательных задач)

<i>Параметры статистики</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
<i>Получили аттестат:</i> Об основном образовании О среднем образовании	20	31	27	19
	14	16	13	27

VII. Взаимодействие семьи и школы.

Воспитательная работа не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитие, целостность личности.

Проблемы ребенка, которые не решаются в семье, выносятся на Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители администрации школы, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудники школы, представители общественности. Работа Совета Профилактики направлена на решение проблем ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. За 2021-2022 учебный год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, были приглашены учащиеся и родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска». При необходимости ребенка или семью ставят на внутришкольный учет или направляют в отдел по делам несовершеннолетних.

В этом учебном году Советы профилактики проводились и в начальной школе. Эта работа будет активно продолжаться в новом учебном году.

Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс классными руководителями школы:

- дни творчества детей и их родителей
- открытые уроки и внеклассные мероприятия
- проведение консультаций учителей для родителей (1 раз в триместр)
- дни здоровья, спортивные соревнования, весёлые старты в начальных классах
- помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий и укреплении материально – технической базы школы
- участие родителей в работе Попечительского совета школы.

В нашей школе родителям предоставлена возможность консультативной помощи психолого-социальной службы.

VIII. Анализ работы ШМО классных руководителей

Задача деятельности ШМО классных руководителей состоит в повышении педагогического мастерства классных руководителей, овладении новыми технологиями воспитательной работы. Содержание воспитательной работы в школе и классных коллективах определяется программой «Школа нравственной личности».

В состав методического объединения входят 17 классных руководителей. Все классные руководители имеют опыт работы с классом.

Основными задачами, поставленными перед методическим объединением классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

- Продолжение работы по реализации программы «Школа нравственной личности», совершенствование повышения эффективности воспитательной работы в школе.
- Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Изучение и практическое использование творческих находок коллег, обмен опытом.
- Развитие творческих способностей классных руководителей.
- Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений, вредных привычек, в области трудового воспитания и профориентации.

Работа ШМО проводилась согласно календарно - тематическому планированию на 2021-2022 учебный год. За год было проведено 4 заседания по темам:

- 1) «Организация деятельности классных руководителей в 2021-2022 учебном году»- 21.09.2021
- 2) «Профилактика суицидального поведения детей и подростков: психологические аспекты для родителей и педагогов»- 18.02.2022
- 3) «Технология –подготовки и проведения классного часа»- 11.04.2022
- 4) «Работа с одаренными детьми. Подведение итогов по проделанной воспитательной работе»- 31.05.2022

Методическая тема ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Основные направления деятельности ШМО

- а) Подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания (темы по самообразованию классных руководителей в воспитательной работе)*
- б) Взаимопосещение классных часов и др. мероприятий внутри ШМО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания*
- в) Распространение эффективного опыта работы коллег*
- г) Создание методической «копилки»*
- д) Разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение.*

Была проделана большая методическая и воспитательная работа по этим направлениям.

В этом году мы отмечали 77- годовщину Великой Победы советского народа в ВОВ. В связи с этим событием было проведено много воспитательных и учебных мероприятий, для всестороннего развития гражданской позиции школьников.

Творческие конкурсы, предметные недели, научные конференции, викторины, встречи с интересными людьми.

Выпуск тематических стенгазет, плакатов и рисунков.

Продолжаем вести «Книгу памяти» (сбор информации о родственниках, близких, воевавших или участвовавших в ВОВ. 1941-1945гг.)

Активность классных руководителей была на высоком уровне.

В школе организовано взаимное посещение открытых классных часов, на которых классные руководители обменивались своими методическими наработками, использовали современные икт для повышения эффективности и результативности воспитания подрастающего поколения.

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни. Проводятся классные часы и беседы о вредных привычках и здоровом питании среди подростков.

Классные часы:

Большая работа была проделана классными руководителями 9-го и 11-го классов по подготовке и сдачи выпускниками ОГЭ и ЕГЭ, по профориентации и выбору профессии, организации и посещению институтов, колледжей на «День открытых дверей».

Все педагоги принимали активное участие в решении задач, поставленных перед ШМО классных руководителей. Обмен опытом проходил на открытых воспитательных мероприятиях.

Открытые классные часы провели: Гомель И.В. «Добро творить-себя веселить», Борисова И.А. «Витамины-это сила», Моисеева В.Д. «Вместе весело шагать», Чугай Л.И. «Эти женщины прославили Россию», Бачелюк Е.П. «Азбука вежливости».

Особое внимание классные руководители уделяют работе с родителями. В течение года были проведены родительские собрания. Помимо собраний также проводились предметные консультации для родителей. Родительские комитеты занимаются хозяйственными вопросами, участвуют в ремонте и благоустройстве учебных кабинетов и территории школы, проведении воспитательных мероприятий, экскурсий, школьных вечеров.

В конце года была создана папка «Моя методическая находка», в которой собран материал проведённых воспитательных мероприятий. Все мероприятия имеют свое отражение на сайте школы.

Задачи ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей
- Обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание проблемных и творческих групп
- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей
- Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.

Анализ содержания внеклассных мероприятий, процесс формирования и закрепления школьных традиций.

Работа коллектива по воспитанию учащихся строилась по следующим направлениям:

- Гражданско - нравственное и патриотическое воспитание
- Профилактика правонарушений
- Сохранение здоровья учащихся и формирование стремления к здоровому образу жизни
- Экологическое воспитание
- Организация коллективной деятельности учащихся
- Организация дополнительного образования (кружки, секции)
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями
- Сотрудничество школы и семьи

в соответствии с программами:

«**Школа нравственной личности**». Воспитание нравственной личности, духовно богатой, социально адаптированной к современным условиям

«**Акуловская школа как центр патриотического воспитания п. Кубинка-10**». Воспитание патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества.

«**Этическое воспитание**» Воспитание у учащихся стремления быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

«**Толерантность**». Формирование толерантности, культуры общения.

«**Одаренные дети**». Выявление, развитие индивидуальной одаренности в детях.

«**Семья**». Организация взаимодействия семьи и школы.

«Здоровье». Формирование знаний и представлений об условиях сохранения и развития физического здоровья, ценностном отношении к окружающему миру.

«Я выбираю жизнь». Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных привычек.

«Земля наш общий дом». Формирование понимания рационального использования природных богатств, осознание единства с природой.

В этом учебном году особое внимание уделялось патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию.

Воспитанию гражданственности, патриотических чувств наряду с уроками, тематическими классными часами способствует в значительной мере работа школьного Музея Боевой славы под руководством учителя истории и обществознания Кортукова С. А. Традиционно посещение музея в декабре – Битва под Москвой 1941 года.

Наши школьники приняли участие в широкомасштабной акции «Собери батарейки-спаси природу».

Круглый год продолжается шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны. Ко Дню 77 - летия Победы была проведена встреча с ветеранами войны и силами учащихся нашей школы, ЦРД «Истина» и музыкальной школы дан онлайн-концерт, посвященный Дню Победы.

Перед праздником Победы в школе прошел конкурс патриотической песни, в котором приняли участие все классы.

Все события школьной жизни освещаются в периодическом издании нашей школы – газете «Школьная жизнь». Наше периодическое издание является победителем муниципального конкурса «Акулы пера» в номинации «Школьная стенгазета». Все газеты были содержательными и интересными. За выпуск газеты отвечает редколлегия класса.

Экологическое направление воспитательной работы воплощалось не только в рамках традиционных экологических акций, но и проведении тематических классных часов.

Самой запоминающейся стала акция «Чистый город», в которой приняли самое активное участие наши учащиеся. Силами учащихся и учителей школьная территория приобрела новый дизайн. Особенно интересным учащимся и гостям нашей школы является аллея из молодых сосен и лип.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, мероприятий, классных часов, оформлении выставок.

Традиционно интересной была осенняя выставка поделок из природных материалов, конкурсы «Золотая осень» и «Мисс Дюймовочка». Проведение таких мероприятий дает возможность вовлекать родителей в воспитательный процесс. Постоянно обновлялись выставки рисунков и плакатов, творческих работ и поделок.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных муниципальных творческих конкурсах. Группа учащихся школы стала победителями в зональной декаде по английскому языку муниципального этапа. Активно принимали участие ученики в конкурсах и конференциях, которые проводились на базе ЦРД «Истина». Принимали участие в различных конкурсах и юные художники, под руководством Драчук Л. В.

***Победители и призеры творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей
межрегионального, федерального и международного уровня
в 2021-2022 учебном году***

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
1.	Медведкова Анна Сергеевна	«Я люблю рисовать» открытая межзональная выставка-конкурс учащихся	Победитель
2.	Нестерук Полин	Международный конкурс музыкантов	Победитель

	Матвеевна	«Волшебная лира»	
3.	Мачнев Кирилл Владимирович	«Мы можем!» международный конкурс для детей и молодежи	Диплом I степени
4.	Сергиенко Екатерина Алексеевна	«По страницам Победы» Всероссийский конкурс сочинений	Призер
5.	Базылев Алексей Владимирович	«История России 6 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Призер
6.	Клейман Дарья Александровна	«История России 11 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Диплом лауреата II степени
7.	Пузачева Диана Эдуардовна	«История России 11 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Призер
8.	Селизов Егор Павлович	«История России 6 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Призер
9.	Родякова Екатерина Алексеевна	«История России 6 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Призер
10.	Корнейко София Олеговна	«История России 11 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Диплом лауреата
11.	Дешевых Влада Денисовна	«История России 11 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Победитель
12.	Базыкина Екатерина Алексеевна	«История России 6 класс» международная олимпиада проекта intolimp.org	Диплом лауреата
13.	Петров Даниил тимурович	«Наше наследие» открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада	Победитель
14.	Ненахова Ника Максимовна	Наше наследие» открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада	Гран - при
15.	Сапрыкин Семён Александрович	Наше наследие» открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада	Призёр
16.	Храмченко Владислава Александровна	Наше наследие» открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада	Лучший игрок ФКВДВ
17.	Шуняев Максим Андреевич	Наше наследие» открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада	Победитель
18.	Ненахова Ника Максимовна	XV окружная научно-практическая конференция муниципального научного общества «Луч»	Призёр
19.	Сапрыкин Семен Александрович	Международный дистанционный конкурс по предметам	I степень
20.	Гуйдя Любовь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи.ру	Победитель
21.	Немчинов Кирилл	IX открытый окружной конкурс «Людам-слово»	Лауреат I степени
22.	Кальнинг Артем	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Победитель

23.	Прасолова Анастасия	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Победитель
24.	Гончаренко Кирилл	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Победитель
25.	Недогода Дмитрий	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Победитель
26.	Прокофьев Никита	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Победитель
27.	Поливанов Арсений	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Победитель
28.	Валуйский Артемий	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Призер
29.	Селизов Егор	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Призер
30.	Базыкина Екатерина	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Призер
31.	Ивлева Анна	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Призер
32.	Савкова Дарья	Зональная декада иностранного языка, Муниципальный уровень	Призер
33.	Мошурова Полина Евгеньевна	XVIII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	Специальный приз Главы Одинцовского г.о.
34.	Дробышева Кира	«Одинцовский соловей» окружной вокальный конкурс в рамках фестиваля конкурса «Ступени»	Лауреат III степени

Воспитательные задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.

Цель: Гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической и нравственно-эстетической деятельности.

Выбор именно таких направлений деятельности не случаен.

Внедрение здоровьесберегающих технологий – это направление становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

Развитие самоуправления - это направление помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье.

Гражданско-патриотическое направление – это традиционное для нашей школы направление деятельности. Кроме того, воспитание гражданина – это вообще одна задача школы как общественного института.

Нравственно-эстетическое направление – необходимость такого направления деятельности продиктовано социальным заказом, который появился на основе проблемного анализа. Исходя, из главной цели воспитательной системы были сформулированы целеполагающие задачи. Определение этих задач потребовало серьезной модернизации воспитательной системы школы, содержания воспитывающей деятельности, что можно представить в виде схемы.

Ученическое самоуправление - в школе создано ученическое самоуправление Монолит. В каждом классе есть Актив класса. Формальные и неформальные лидеры классов входят в общешкольный ученический Совет, руководит которым избранный на

общешкольной ученической конференции лидер ученического самоуправления. На практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, то есть признания права на уважение его личности.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

- Профилактика пропусков уроков
- Вовлечение родителей в профилактическую работу
- Усовершенствование работы с родителями
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Патриотическое воспитание, особое внимание гражданскому воспитанию
- Кружковая работа
- Спортивная работа
- Развитие самоуправления в классе и в школе
- Участие в творческих конкурсах, исследовательских проектах, экологических акциях.